

# UDS

ANALISIS DEL SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO

Doctorado en Educación

Alumno: Eduardo Genner Escalante Cruz

Primer Cuatrimestre

“Mapa conceptual”

Febrero de 2023

**ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO**



## ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO

### LOS NIVELES DEL SISTEMA

### Niveles del sistema educativo

Educación preescolar

Educación primaria

Educación secundaria

Media superior

Educación superior

Este ciclo educativo precede a la educación primaria y atiende a niños de tres años  
Se imparte generalmente en tres grados escolares.  
El objetivo general de la educación preescolar es promover el desarrollo físico, intelectual, afectivo, moral, artístico, social y familiar del niño  
Su autonomía e identidad personal, requisitos indispensables para que progresivamente se reconozca en su identidad cultural y nacional  
Formas sensibles de relación con la naturaleza que lo preparen para el cuidado de la vida en sus diversas manifestaciones

Su socialización a través del trabajo grupal y la cooperación con otros niños y adultos  
Formas de expresiones creativas a través del lenguaje, de su pensamiento y de su cuerpo  
**Artículo 42.** La edad mínima para ingresar a la educación básica en el nivel preescolar es de tres años, y para nivel primaria seis años, cumplidos al 31 de diciembre del año de inicio del ciclo escolar

La Constitución Política de México establece el carácter obligatorio de la educación primaria.  
La primaria para niños la cursan, en seis años (seis grados), los niños en edad escolar, es decir, que tienen de seis a catorce años  
La primaria se divide en tres servicios: general, bilingüe-bicultural y cursos comunitarios. En cualquiera de sus modalidades  
**Artículo 42.** La edad mínima para ingresar a la educación básica en el nivel preescolar es de tres años

Es obligatoria de acuerdo con el artículo tercero de la Constitución Política de México y se imparte en los siguientes servicios:

Es obligatoria de acuerdo con el artículo tercero de la Constitución Política de México  
La secundaria se proporciona en tres años a la población de 12 a 16 años de edad que haya concluido la educación primaria  
Las personas mayores de 16 años pueden estudiar en la secundaria para trabajadores o en la modalidad abierta  
Este nivel es propedéutico, es decir, necesario para iniciar estudios medios profesionales o medios superiores

Comprende tres tipos de educación: propedéutica, propedéuticaterminal y termina  
El propedéutico se conoce también como bachillerato general  
El propedéutico se conoce también como bachillerato general  
El propedéutico-terminal puede ser bachillerato especializado o tecnológico  
El terminal o profesional medio ofrece formación técnica, pero no prepara a los alumnos para continuar estudios superiores  
El bachillerato general pretende ampliar y consolidar los conocimientos adquiridos en secundaria  
**Artículo 44.** La educación media superior comprende los niveles de bachillerato, de profesional técnico bachiller y los equivalentes a éste, así como la educación profesional que no requiere bachillerato o sus equivalentes

Es el máximo nivel de estudios

Comprende licenciatura y postgrado en educación normal, universitaria y tecnológica.  
Para cursar la licenciatura y la normal debe concluirse el bachillerato o sus equivalentes  
Los estudios de licenciatura tienen una duración de cuatro a cinco años, organizados en periodos semestrales y de acuerdo al nuevo régimen de periodos  
El objetivo principal de la educación superior es formar profesionales capaces en las diversas áreas de la ciencia, la tecnología, la cultura y la docencia  
**Artículo 47.** La educación superior está compuesta por la licenciatura, la especialidad, la maestría y el doctorado, así como por opciones terminales previas a la conclusión de la licenciatura  
Las instituciones podrán incluir, además, opciones de formación continua y actualización para responder a las necesidades de la transformación del conocimiento y cambio tecnológico

### CARACTERÍSTICAS CUANTITATIVAS GENERALES DE LOS NIVELES EDUCATIVOS

El sistema educativo mexicano tiene una matrícula global de más de 25 millones de estudiantes  
El nivel de mayor dimensión es el de primaria, que concentra al 56.2% de los alumnos, al 49.7% de las escuelas y al 40.2% de los profesores  
El sistema educativo en México es predominantemente público, el 90% de la matrícula  
El sector público concentra más de un millón de profesores, el 85.8% del total  
En el ciclo escolar 1991-1992 el 64.5% de la matrícula total estaba bajo control federal, mientras que el 25.6% dependía de los gobiernos estatales  
En el ciclo escolar 1991-1992 el 64.5% de la matrícula total estaba bajo control federal, mientras que el 25.6% dependía de los gobiernos estatales  
El 70.5% de todas las escuelas en todos los niveles educativos y casi el 80% de las escuelas primarias eran controladas por la Federación

# ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO

CARACTERÍSTICAS CUANTITATIVAS GENERALES DE LOS NIVELES EDUCATIVOS

PIRÁMIDE ESCOLAR POR EDAD, GRADO Y NIVEL EDUCATIVO

La mayor parte de la población estudiantil mexicana se sitúa entre los cinco y los 15 años de edad representa al 85.4% de la matrícula total.  
 La primaria, con 14.4 millones de alumnos, reúne alumnos de 6 a 15 años  
 La mayoría de alumnos de preescolar tiene tres años de edad.  
 la pirámide se estrecha en el nivel de secundaria que reúne alumnos entre los 12 y los 15 años  
 El bachillerato es mucho mayor que la profesional media  
 La educación normal es muy reducida y la superior la población situado entre los 18 y 24 años

## Educacion en Mexico

- Preescolar
- Primaria
- Secundaria
- Bachillerato
- Licenciatura
- Titulo y cedula
- Postgrado
- Doctorado
- Diplomados/Cursos

- Obligatorio
- Obligatorio
- Obligatorio
- Solo algunos
- Muy pocos
- Los que pueden
- Los que pueden y quieren
- Solo por el trabajo

Este nivel se deja mucho pendiente se aprende a leer pero no se genera el gusto por leer, pocas personas llegan a desarrollar las necesidades y gusto por el aprendizaje

propias de la edad ni existe el trato de las habilidades emocionales

Se dice que es la preparacion para la licenciatura pero ya se por docentes o alumnos no se cumple este objetivo, al menos en la parte publica muchos culminan sus estudios aqui y es el maximo, parece mas una despedida que un acercamiento a una carrea profesional.

Se enseñan materias pero no existe la profundidad necesaria y con esto me refiero al nivel de compromiso de los estudiantes, llegan sin saber que estudiar sin objetivos claros y estudiando carreras que no van a ejercer, no les motiva estar dentro de su campo de trabajo y es donde se debería ver los objetivos claros, solo se observa que unos cuantos tienen vocacion.

Una vez terminada la carrera, todos creen que ya son alguien en la vida, conseguir el titulo no es el objetivo, pocos se creen capaces de pasar el examen, no existe el incentivo suficiente de obtener el titulo y la cedula.

Muy buen nivel, necesario para aclarar y enfocar todas las carreras, hasta aquí debería existir mas becas y mas promocion, al menos una institucion publica que permita presentar un examen de admision que permita estudiar sin tener que hacer un esfuerzo economico

Se sueña con llegar aquí y se sufre, lo que nos encontramos aquí, hay vocacion, hay vision y definitivamente se necesita un gran esfuerzo personal, economico y distribucion del tiempo, tengo muchos compañeros con la capacidad de estar estudiando aquí pero no lo estan, sobran las explicaciones.

No existen las materias y cursos complementarios que son de utilidad, me refiero a que se tiene que ir de la mano inculcando, deportes, artes, musica, lengua extranjera, manejo de emociones, habilidades sociales, pero no como teoria sino como practicas y de incorporacion a la vida personal, que no sea de calificaciones, ni de aprobar o reprobar unicamente de mejorar como personas.