

UDS

ANALISIS DEL SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO

Doctorado en Educación

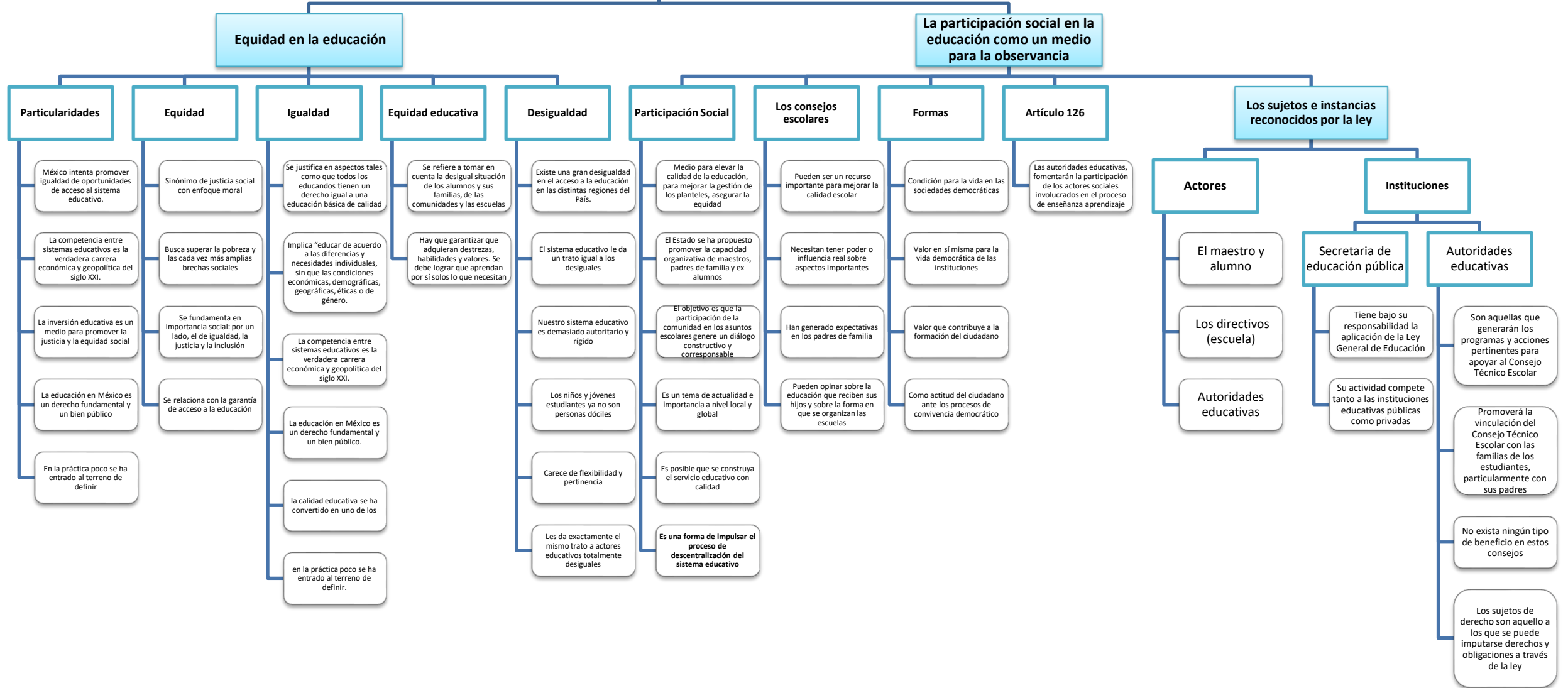
Alumno: Eduardo Genner Escalante Cruz

Segundo Cuatrimestre

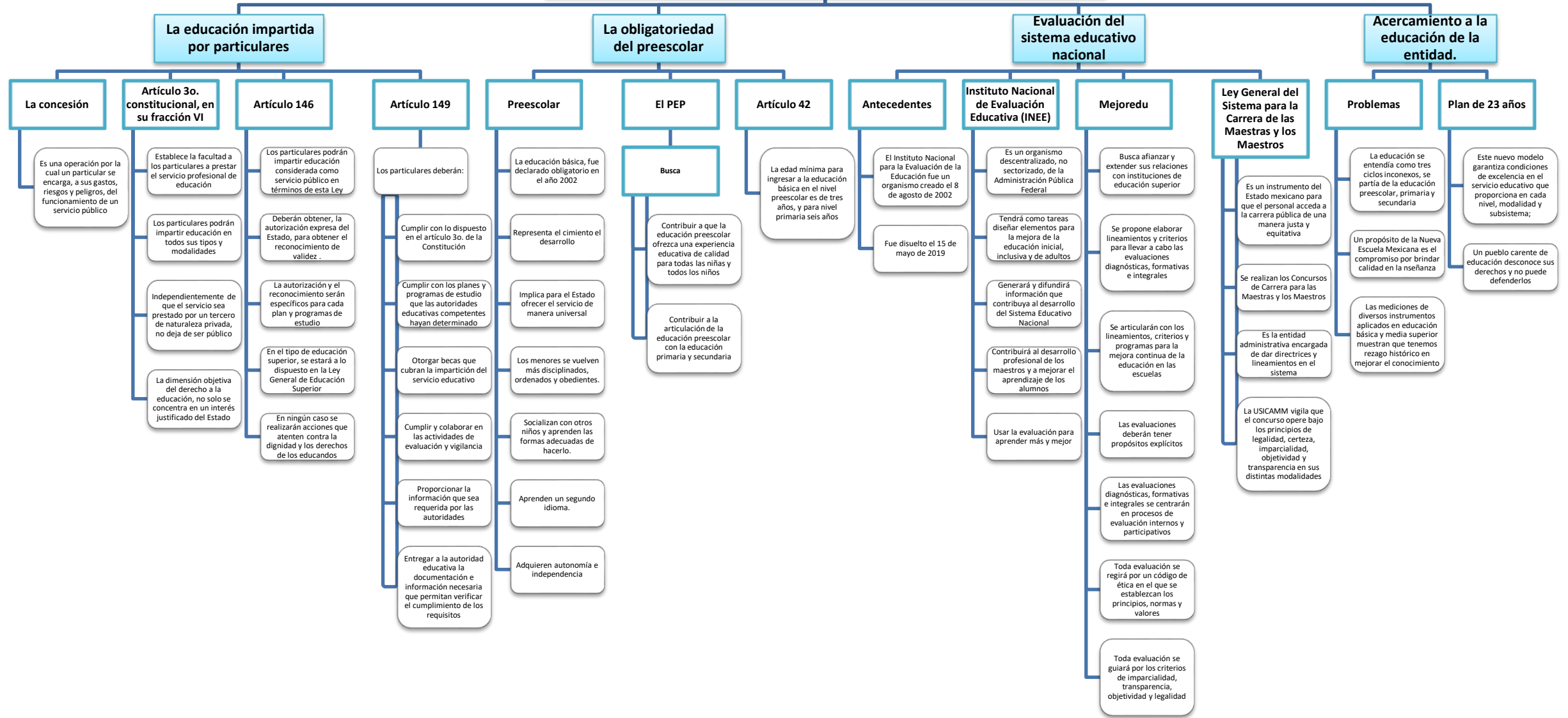
“Mapa conceptual”

FEBRERO DE 2023

SEMBLANZA DEL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO



SEMBLANZA DEL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO



1.- Si usted se encuentra como agente educativo ¿Utiliza la misma forma de enseñanza en sus alumnos?

No, soy de esas personas que adaptan, me gusta ser resiliente, tengo la idea de que no todas las personas son iguales y no aprenden de la misma forma, a veces hay que estar plantado y ser buen actor y entrar en personaje, a veces se necesita ser autoritario y a veces flexible, no todo tiene que ver de la misma manera, también es cierto que como docente se debe tener una columna vertebral es decir una camino que debe de seguirse el cual se va adaptando dependiendo de lo que aparezca, en el mismo grupo me ha tocado hacer mejor a los que ya saben y hacer buenos a los que son malos, cada uno a su ritmo, y adaptado por ejemplo si alguien es muy bueno lo pongo en equipo con aquellos que nos son buenos, esto ayuda a que si ya es bueno por ejemplo en matemáticas genera un aprendizaje de liderazgo, de gestión o de control, se trabaja la paciencia, etc. Como decía mi padre nadie nace sabiendo, y nadie tiene la mismos padres, ni amigos ni medio ambiente igual.

2.- ¿Cuándo utilizamos los mismos recursos didácticos en nuestros alumnos, realmente existe equidad en la educación?

Ni si quiera creo que exista la equidad en el mundo, menos en la educación y en los alumnos, por ejemplo un PDF, alumnos que lo descargan en su iphone y desde ahí lo ven, alumnos que lo ven en la computadora de sus padres y otros que tienen que imprimirlo para leerlo, como docente he tenido alumnos que saliendo de Clases se van a trabajar, albañiles, farmacias similares y oxxos, los mismos recursos no serán interpretados de la misma manera, no soy un gran lector pero al menos puedo comprender varias palabras y algunos otros no tendrán el conocimiento de “hermenéutica” o “persuasión”, quizás algunos alumnos sus papas tienen tiempo de explicarles o buscar en internet, si existe equidad en un aula, se puede tratar a todos los alumnos por igual, pero no puede existir una equidad completa en el aprendizaje. Es algo irónico o paradójico difícil de explicar a pesar que muchas personas comprendemos no es fácil que las personas podamos lograr comprender en su totalidad. Bueno podría hacer un podcast de esto, de opiniones y más.

Mini ensayo: Equidad solo existe en conceptos, ningún estudiante es igual y ningún maestro es igual, pero es lo enriquecedor de la educación, no se puede garantizar que todos estemos de igual a igual en un salón de clases, la búsqueda de la igualdad tiene que ver con todos los aspectos que involucran este concepto, me gusta que en esta unidad tiene marcos la participación social, ya que estamos involucrada en ella y tiene mucho que ver, durante la maestría entendí el concepto de grupos de trabajo donde las personas crean sinergia, y que el aprendizaje es de todos, antes que buscar la equidad me gustaría que se eliminar burlas, la educación tiene que ver con la cultura general y la idiosincrasia de los mexicanos, no somos un país de ayudar al prójimo, no se trata a los alumnos como personas que desean aprender, que piensen que aunque sea difícil con un poco más de esfuerzo pueden comprender, y todo esto se va acumulando, con alumnos que prefieren pedir la copia, dejar la escuela, pensar en los tranzas, de repente tenemos un apolítica que depende más de esas personas que hicieron trampas y ocupan puestos importantes dependemos de ellos, y toda nuestra cultura no prospera, nuestra educación se queda en leyes que suenan bonito pero que el mismo personal no está capacitado para ejercer, maestros que no quieren hacer planeación porque su sueldo no lo vale, o simplemente porque no creen que el país mejore, padres que tienen a sus hijos a la escuela para que no molesten en casa, no tengo la certeza pero tampoco dudas de que a pesar de que es obligatorio estar hasta la prepa según las leyes, pocos de esos padres ven a sus hijos con títulos universitarios o de posgrado, muchos niños ven como el narco tiene dinero y se preguntan para que estudian si pueden hacer delitos y ganar más, o ahora que muchas personas prefieren irse a estados unidos a trabajar, la igualdad no se consigue tan fácil pero si es momento de poner a trabajar a todos los actores sociales de la educación.

Quisiera aprovechar para hacerle unas preguntas no sé si es adecuado.

¿Qué propone para lograr más equidad? Es decir, que me recomienda como docente para empezar lograr esta equidad tan anhelada.

En su experiencia **¿Cuáles son los factores más importantes de desigualdad?**