



**UNIVERSIDAD  
DEL SURESTE**

**Doctorado en  
educación**

**UDS**

Presenta: Mtro. Josué Eduardo  
Nájera Vázquez

---

**Análisis del sistema educativo  
mexicano.**

ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO

CARACTERÍSTICAS GENERALES

El promedio de escolaridad en los hombres es ligeramente mayor que en el de las mujeres, siendo respectivamente 9.3 y 9.0 años.

El novedoso modelo educativo destinado a la educación obligatoria es parte de la Reforma Educativa.

Enseñar a los estudiantes la importancia del razonamiento, resolución de problemas y pensar por sí mismos

Profesionalizar el trabajo del maestro y mejorar las prácticas de los docentes usando un sistema de desarrollo profesional que se base en el mérito.

Eliminar la desigualdad del sistema educativo actual, rigiéndose por los principios de inclusión y equidad.

Colocar a las escuelas como centro del sistema educativo para que estas tengan autonomía en su currículo y en su gestión.

LOS NIVELES DEL SISTEMA

Educación inicial

Proporciona educación y asistencia a los niños de 45 días

Se da en los Centros de Desarrollo Infantil (CENDI) y en numerosos centros privados de atención infantil inicial o «maternal»

No es obligatoria

Educación preescolar

Proporciona educación y asistencia a los niños de 3 años.

Se imparte generalmente en tres grados escolares.

El objetivo general de la educación preescolar es promover el desarrollo físico, intelectual, afectivo, moral, artístico, social y familiar del niño.

Educación  
Primaria

Carácter obligatorio.

La primaria para niños la cursan, en seis años (seis grados), los niños en edad escolar, es decir, que tienen de seis a catorce años y se imparte en los medios urbano y rural conforme al plan de estudios establecido en 1993, el cual incluye ocho asignaturas: español, matemáticas, ciencias naturales, historia, geografía, educación cívica, artística y física.

Educación  
Secundaria

Se proporciona en tres años a la población de 12 a 16 años de edad que haya concluido la educación primaria.

Este nivel es propedéutico, es decir, necesario para iniciar estudios medios profesionales o medios superiores.

Carácter obligatorio.

Media  
superior

Comprende tres tipos de educación: propedéutica, propedéutica terminal y terminal.

Los dos primeros se imparten en las modalidades escolarizada y abierta

El bachillerato general pretende ampliar y consolidar los conocimientos adquiridos en secundaria y preparar al educando en todas las áreas del conocimiento para que elija y curse estudios superiores.

El bachillerato tecnológico, además de perseguir los objetivos anteriores, capacita al alumno para que colabore en el desarrollo económico del país en actividades industriales, agropecuarias, pesqueras o forestales

## Educación superior

Es el máximo nivel de estudios.

Comprende licenciatura y postgrado en educación normal, universitaria y tecnológica.

El objetivo principal de la educación superior es formar profesionales capaces en las diversas áreas de la ciencia, la tecnología, la cultura y la docencia que impulsen el progreso integral de la nación.

## CARACTERÍSTICAS CUANTITATIVAS GENERALES DE LOS NIVELES EDUCATIVOS

El sistema educativo mexicano tiene una matrícula global de más de 25 millones de estudiantes.

El nivel de mayor dimensión es el de primaria, que concentra al 56.2% de los alumnos, al 49.7% de las escuelas y al 40.2% de los profesores.

El sector público reúne cerca de 153 mil escuelas, el 89.7% del total de establecimientos educativos.

El sector público concentra más de un millón de profesores, el 85.8% del total.

El sector público concentra más de un millón de profesores, el 85.8% del total.

## PIRÁMIDE ESCOLAR POR EDAD, GRADO Y NIVEL EDUCATIVO

La primaria, con 14.4 millones de alumnos, reúne alumnos de 6 a 15 años; entre ellos destacan los niños de 6 a 10 años, con poco más de dos millones en cada año de edad.

Se debe observar que la mayoría de alumnos de preescolar tiene tres años de edad.

En seguida, la pirámide se estrecha en el nivel de secundaria que reúne alumnos entre los 12 y los 15 años. A partir de este nivel, la pirámide se angosta en los niveles de profesional medio y de bachillerato.

**BIBLIOGRAFIA**

ANTOLOGÍA ANÁLISIS DEL SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO

DOCTORADO EN EDUCACIÓN

UNIVERSIDAD DEL SURESTE