



Mi Universidad

MAPA CONCEPTUAL

Nombre del alumno: Josué de León López

Nombre del tema: Clinimetria

Parcial: 1er parcial

Nombre de la Materia: Medicina Basada En Evidencias

Nombre del profesor: Dr. Miguel Basilio Robledo

Nombre de la Licenciatura: Medicina Humana

Semestre: octavo



CLINIMETRÍA

Se puede definir a la clinimetría como la rama básica de la medicina que se encarga de la identificación, especificación y medición del fenómeno clínico humano, incluidos los diferentes elementos que componen la relación entre el médico y el paciente.

DECISIONES EXPLICATORIAS

El médico debe tomar diferentes decisiones frente al caso clínico que se le presenta.

cómo es la necesidad de reconocer la molestia precordial y sus acompañantes, como angina de pecho (las decisiones explicatorias son las que se usan al realizar un diagnóstico o clasificar los datos).

ANTECEDENTES

Por muchos años se consideró que la obtención de información del paciente es un “arte”. Así, la obtención de datos del paciente sólo estaría al alcance de unos cuantos “iniciados” y sólo algunos médicos serían capaces de obtener información apropiada de los pacientes. Como los datos blandos suelen ser los más importantes, sería imposible el estudio científico de la Medicina Clínica. Nada más alejado de la realidad; desde hace muchos años se han hecho esfuerzos para obtener información, aun datos blandos, con todo el rigor necesario para que sean sometidos al escrutinio científico.

Proceso de medición

Medir es identificar una cualidad y delimitar las categorías del resultado; como ya se señaló, la medición se puede hacer con los sentidos del médico o con ayuda de un aparato más o menos sofisticado, pero el proceso es el mismo en todos los casos

- Identificar una cualidad.
- Comparar con el acervo de experiencias y conocimientos de médico.
- Clasificar el resultado.
- Enunciarlo

Componentes del proceso de medición Todo proceso de medición puede fallar, dando lugar a la variabilidad. Por eso es importante diseccionar sus componentes para conocer cómo contribuye cada uno de ellos a la variabilidad. En todo proceso de medición intervienen los siguientes componentes

- Variable.
- Instrumento de medición.
- Método de medición.
- Sujeto de la medición.
- Individuo que hace las mediciones (el observador). A continuación, se describe cada una de ellas.

DATOS DUROS

Cada uno de esos datos se obtiene después de un proceso de medición. Algunos se obtienen con aparatos más o menos complejos (por ejemplo, los estudios de imagen, el electrocardiograma, etc.) y otros, con aparatos más sencillos (la medición de la tensión arterial con un baumanómetro o la medición de la agudeza visual con una cartilla).

DATOS BLANDOS

Otros datos corresponden con sensaciones y emociones, como es el caso de la angina de este paciente. Son subjetivos, no hay aparato para medirlos, no se expresan en números y suelen ser de naturaleza transitoria; de manera que no existe la posibilidad de analizarlos más tarde.



CLINIMETRÍA

VALIDEZ.

Validez interna y externa

Toda la información recibida se obtiene del estudio de un número limitado de individuos (muestras), porque sería imposible estudiar a toda la población. Se dice que los resultados de un estudio tienen validez interna, cuando los datos se obtuvieron de acuerdo con el plan de trabajo preestablecido y están libres de sesgo; es decir, son creíbles

Validez de apariencia

En inglés se le ha llamado face validity y corresponde con un juicio subjetivo que señala en qué medida el resultado refleja apropiadamente la cualidad que se intenta medir: por ejemplo, ¿cuál de los siguientes exámenes tiene mejor validez de apariencia para evaluar la capacidad de un médico, el examen de opción múltiple o el examen práctico con pacientes

validez de contenido.

trata de un juicio que corresponde a cuán completamente se midió la cualidad que se intenta medir. Por ejemplo, una medición de la calidad de vida tiene más validez de contenido si pregunta aspectos relacionados con el dolor, la funcionalidad (movilidad, capacidad para cumplir el rol social y familiar), las emociones (sensación de bienestar, ansiedad y depresión), etcétera, que otra que se limita a examinar las emociones.

Validez de expresión.
Se refiere a que se usaron las unidades de medición apropiadas. Por ejemplo, el dolor no se puede expresar en unidades de longitud (centímetros).

Validez de criterio: Quizá se trata de la mejor forma de evaluar la validez, pero sólo puede aplicarse cuando existe un estándar de comparación (estándar de oro). Consiste en evaluar qué tanto concuerda el resultado de la medición con el valor verdadero.

Validez de "constructo". Un "constructo" es un concepto o una idea; algunos ejemplos son la demencia y la calidad de vida. No existe un estándar de calidad de vida y ningún aparato para medirla y cuando esto sucede, debe evaluarse qué tanto concuerda el resultado de la medición con lo que esperaríamos que suceda en diferentes circunstancias si ese concepto (constructo) resulta cierto.

A la validez también se le llama certeza, conformidad o precisión

Se refiere a qué tanto concuerda el resultado de la medición con el valor real. Cuando existe un patrón o estándar de oro, se refiere a qué tanto concuerda ese estándar de oro con el resultado de la medición (p. ej., si concuerda el resultado de una prueba diagnóstica con el de una biopsia o un cultivo). El concepto de "validez" es más amplio y también se refiere a qué tan bien y qué tan completamente refleja la verdad esa medición.

Tipos de validez

¿Qué tanto concuerda el resultado de una medición con el valor real?; esto depende de diferentes juicios y por esta razón se reconocen diferentes tipos de validez