



NIÑO SANO

CARACTERÍSTICAS DE LA NIÑEZ

El proceso vital humano requiere un acompañamiento respetuoso de los derechos y atento a las necesidades de la niñez, brindado con afecto (energía y motor del desarrollo)

- SER ÚNICO E IRREPETIBLE
- SER DESEANTE

- SER LÚDICO
- SER GENERADOR Y CAPTADOR DE SENTIMIENTOS

- SER GESTOR DE SU PROPIO DESARROLLO
- SER CON DERECHOS Y RESPONSABILIDADES

PROCESO EVOLUTIVO

Lorem ipsum dolor sit amet consectetur adipiscing elit, purus ante faucibus tristique nascetur malesuada vehicula, aptent fames lacinia dictum dui dignissim.

HISTORIA

- Mesopotamia año 2100 a.c. –Se escribió sobre el cuidado del niño
- Egipto en el periodo de 1600 a 1450 a.c. –Se escribieron 3 papiros (Ebers, Westea y Brugsch) se incluían temas de pediatría y puericultura (lactancia natural y artificial, Juego infantil, relaciones sociales, circuncisión, etc)

GRIEGO

•Griego planteaban a la vida en 4 edades: la del niño, la del adolescente, la del adulto y la del anciano.

EGIPTO

En el periodo de 1600 a 1450 a.c. –Se escribieron 3 papiros (Ebers, Westea y Brugsch) se incluían temas de pediatría y puericultura (lactancia natural y artificial, Juego infantil, relaciones sociales, circuncisión, etc.

IDEA INNOVADORA

Lorem ipsum dolor sit amet consectetur adipiscing elit, purus ante faucibus tristique nascetur malesuada vehicula, aptent fames lacinia dictum dui dignissim.

LA HERENCIA Y EL AMBIENTE

La herencia como el ambiente tienen gran influencia en la configuración corporal y en la estructuración de la personalidad de cada niño o niña.

•Con la unión del óvulo y el espermatozoide durante la concepción, se aporta el ácido desoxirribonucleico (ADN), que suministra la información requerida para la transmisión genética de la herencia humana.

•Con la combinación de los cromosomas maternos y paternos y el proceso permanente de mutación al azar, se da una variedad casi infinita en los fenotipos (forma de expresión física de la dotación genética) de la especie y por ende en la individualidad genética de cada persona.

•La familia, la cultura, el clima, la alimentación, el estado de salud y muchos otros elementos hacen prácticamente imposible que dos individuos tengan un ambiente igual.

EL SER HUMANO DEBE PASAR NECESARIAMENTE POR VARIOS PERÍODOS

- Huevo,
- Germinal,
- Embrionario,
- Fetal,
- Neonatal,
- Lactancia,
- Preescolar,
- Escolar,
- Adolescencia,
- Adulthood y Ancianidad

CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO

Se entiende por niño todo ser humano menor de dieciocho años, salvo que, en virtud de la ley que le sea aplicable, haya alcanzado antes la mayoría de edad".

CRECIMIENTO Y DESARROLLO

CRECIMIENTO NEURAL

Se refiere al crecimiento del tejido nervioso. Es muy acelerado en el período prenatal y los primeros dos años de vida posnatal; de esta forma crecen el cerebro, el cerebelo, el bulbo raquídeo, la médula espinal y el sistema nervioso periférico.

FACTORES QUE DETERMINAN EL CRECIMIENTO

- Potencial genético
- Factores neuroendocrinológicos
- Factores metabólicos
- Factores sociopolíticos y culturales
- Factores económicos
- Factores nutricionales
- Factores psicoemocionales
- Proceso salud-enfermedad

ORIGEN

Los niños y los adolescentes son seres humanos únicos e irrepetibles, en proceso de crecimiento y desarrollo, que avanzan por etapas o períodos que van determinando su adaptación al mundo que los rodea.

TIPO DE CRECIMIENTO

Crecimiento general

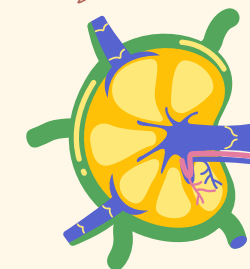
Corresponde al crecimiento del organismo como un todo; así crecen el esqueleto, el hígado, el bazo, los músculos, los riñones, el corazón y los pulmones.

DEFINICIÓN

- El aumento del tamaño y el número de las células.

CRECIMIENTO LINFÁTICO

Es el crecimiento de los ganglios linfáticos, el tejido linfoide intestinal y las amígdalas fauciales; estructuras que alcanzan su máximo tamaño en la edad escolar.



CRECIMIENTO Y DESARROLLO

METAS DE DESARROLLO HUMANO

INTEGRAL Y DIVERSO

Construcción y reconstrucción permanente de metas de desarrollo humano integral y diverso por parte del ser humano,

MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS

- Instrumentos para pesar
- Instrumentos para medir la talla o estatura.
- Instrumentos para medirlos perímetros cefálico y braquial.
- Peso para la edad.
- Talla para la edad.
- Peso para la talla.
- Índice de masa corporal.
- Perímetro braquial.
- Perímetro cefálico para la edad.
- Valores de referencia.
- Puntos de corte.

OTROS TIPOS DE CRECIMIENTO

Desde el momento de la concepción, hay variaciones en las funciones biológicas del niño que pueden evaluarse cuantitativamente, como el crecimiento

EVALUACIÓN DEL CRECIMIENTO

- El crecimiento se evalúa mediante indicadores directos (los que generalmente se miden en el momento del examen)
 - Las medidas antropométricas, la edad ósea, El desarrollo dental y genital del individuo

CRECIMIENTO GENITAL

Es mínimo en los primeros años de vida, pero a partir de la pubertad tiene un marcado aumento hasta que los órganos genitales y sus anexos alcanzan las dimensiones del adulto, a los dieciocho o veinte años.

CRECIMIENTO MIXTO

Es la combinación de los tipos de crecimiento mencionados. En él se incluye también el crecimiento de glándulas suprarrenales, timo, tiroides e hipófisis.