



Crecimiento

&

Desarrollo

José Francisco Pérez Pérez

Pediatría

CRECIMIENTO Y DESARROLLO

Crecimiento y desarrollo es definida como el aumento del tamaño y el número de las células.

En el crecimiento y el desarrollo existen algunos factores que tendrán gran impacto en el crecimiento de una persona en etapa de crecimiento y desarrollo.

Factores que determina el crecimiento:

- Potencial Genético
- Factores neuroendocrinológicos
- Factores metabólicos
- Factores sociopolíticos y culturales
- Factores económicos
- Factores psicoemocionales
- Proceso de salud-enfermedad

POTENCIAL GENÉTICO

La herencia marca las posibilidades de crecimiento de un individuo; por su parte, el ambiente influye en el grado de desarrollo de dichas posibilidades. La consistencia genética de un individuo tiene variedades y mujeres, y con ello, en el aspecto corporal (somatipo), el cual puede ser delgado y alto (ectomórfico), grueso y bajo (endomórfico) o musculoso (mesomórfico).

FACTORES NEUROENDOCRINOLOGICOS

Estos factores son las hormonas y las sustancias necesarias para mantener un balance apropiado en el organismo, tales como insulina, hormona del crecimiento, hormona tiroidea, glucagón y corticoesteroides.

FACTORES METABOLICOS

Se incluyen en esta categoría todos los factores que intervienen en las reacciones químicas de las células.

FACTORES SOCIOPOLITICOS Y CULTURALES

En cada sociedad la disponibilidad de alimentos es uno de los elementos determinantes de la seguridad alimentaria y nutricional y por lo tanto de la cantidad y calidad de los nutrientes necesarios para el crecimiento en la niñez y la adolescencia.

FACTORES ECONÓMICOS

Se relacionan con la disponibilidad de alimentos y de servicios, con la accesibilidad de estos, con las leyes de oferta y demanda, y con las políticas de desarrollo del país.

FACTORES NUTRICIONALES

Determinan el crecimiento por que están en relación directa con la absorción de nutrientes en el organismo, su aprovechamiento y su utilización para llevar a cabo los procesos que producen el aumento de tejidos.

FACTORES PSICOEMOCIONALES

La esfera afectiva que rodea a la madre gestante se relaciona con el crecimiento prenatal. Después de que el niño, continúa ejerciendo su influencia a lo largo de todo el proceso de crecimiento.

PROCESO SALUD-ENFERMEDAD

La salud implica un equilibrio entre los nutrientes aportados, su aprovechamiento, las necesidades y la utilización que de ellos hace el organismo; la enfermedad puede alterar este equilibrio y, por tanto, el crecimiento.

TIPOS DE CRECIMIENTO

Este corresponde a:

- Crecimiento general
- Crecimiento linfático
- Crecimiento neuronal
- Crecimiento genital
- Crecimiento mixto

CRECIMIENTO GENERAL

Corresponde al crecimiento del organismo como todo; así crecen el esqueleto, el hígado, el bazo, los músculos, los riñones, el corazón y los pulmones

CRECIMIENTO LINFÁTICO

Es el crecimiento de los ganglios linfáticos, el tejido linfoide intestinal y las amígdalas fauciales; estructuras que alcanzan su máximo tamaño en la edad escolar.

CRECIMIENTO NEURONAL

Se refiere al crecimiento del tejido nervioso. Es muy acelerado en el período prenatal y los primeros dos años de vida posnatal; de esta forma crecen el cerebro, bulbo raquídeo, medula espinal y sistema nervioso periférico.

CRECIMIENTO GENITAL

Es mínimo en los primeros años de vida, pero a partir de la pubertad tiene un marcado aumento hasta que los órganos genitales y sus anexos alcanzan las dimensiones del adulto, a los dieciocho o veinte años.

CRECIMIENTO MIXTO

Es la combinación de los tipos de crecimiento mencionados. En él se incluye también el crecimiento de glándulas suprarrenales, timo, tiroides e hipófisis.

Desde el momento de la concepción, hay variaciones en las funciones biológicas del niño que pueden evaluarse cuantitativamente, como el crecimiento. Entre ellas están: la función respiratoria, medida por la frecuencia respiratoria; la cardiovascular, medida por la presión arterial y la frecuencia del pulso; la visual, medida por la neumatización de los senos paranasales y de las mastoides; y la masticatoria, medida por la dentición.

EVALUACIÓN DEL CRECIMIENTO

Cada niño o adolescente crece a su propio ritmo; el crecimiento concluye hacia los veinte años de edad. El crecimiento se evalúa mediante indicadores directos (los que generalmente se miden en el momento del examen), las medidas antropométricas, la edad ósea, el desarrollo dental y genital del individuo. Los indicadores indirectos son aquellos con información que suministran los padres u otros cuidadores adultos como la historia personal, social y familiar.

SOMATOMETRIA	PARAMETROS
PERIMETRO CEFALICO	32-37 CM
PERIMETRO TORACICO	30-35 CM
PERIMETRO ABDOMINAL	34 cm Aprox.
SEGMENTO INFERIOR	17-21 cm
LONGITUD DEL PIE	6-8 cm
TALLA	48-53 cm
PESO	2500-3500 g

La noción de desarrollo se vincula con la construcción y reconstrucción permanente de metas de desarrollo humano integral y diverso por parte del ser humano, como propósito para poder desempeñarse adecuadamente en su proceso vital como niño, como adolescente y posteriormente como adulto.

La evaluación del crecimiento y el desarrollo beneficia al niño, a su familia y a la comunidad en la que ocurre la vida. Esta vigilancia del proceso, facilita a la familia reconocer los logros que el niño o el adolescente ha tenido en su crecimiento y desarrollo, así mismo, permite que las instituciones orienten las actividades para un acompañamiento oportuno y adecuado.