



NOMBRE DEL ALUMNO: RUIZ PÉREZ KARINA DESIRÉE

NOMBRE DEL TEMA: ENSAYO DE TEMAS VISTOS EN CLASE.

PARCIAL: I

NOMBRE DE LA MATERIA: EPIDEMIOLOGIA

NOMBRE DEL PROFESOR: DR. MANUEL RODRIGO BRAVO LÓPEZ

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: MEDICINA HUMANA

SEGUNDO SEMESTRE

LUGAR Y FECHA DE ELABORACIÓN: TAPACHULA CHIAPAS A 12 DE
MARZO DEL 2023.

INTRODUCCIÓN

Como sabemos las enfermedades en las poblaciones han existido desde hace muchos años atrás, ya que estas pueden deberse a la forma en cómo viven, es decir, el lugar donde viven, su forma de alimentación y el cuidado que tienen o no respecto a esto, su convivencia con personas con las que viven y su higiene personal y el de la familia con la que conviven. Las enfermedades surgen por gérmenes, bacterias, virus hongos o parásitos que ingresan en el cuerpo, se multiplican y causan daño o como ya se ha mencionado enfermedades. Entonces, la enfermedad es considerada como cualquier estado donde haya un deterioro de la salud del organismo humano. Todas las enfermedades implican un debilitamiento del sistema natural de defensa del organismo o de aquellos que regulan el medio interno. Incluso cuando la causa se desconoce, casi siempre se puede explicar una enfermedad en términos de los procesos fisiológicos o mentales que se alteran. Y para explicar todo esto la epidemiología es la ciencia que tiene como propósito describir y explicar la dinámica de la salud poblacional, identificar los elementos que la componen y comprender las fuerzas que la gobiernan, a fin de desarrollar acciones tendientes a conservar y promover la salud de la población. El término "Epidemiología" proviene del griego, "epi" significa arriba, "demos" pueblo y "logos": estudio o tratado. Por lo tanto, investiga la distribución, frecuencia y determinantes de las condiciones de salud en las poblaciones humanas, así como las modalidades y el impacto de las respuestas sociales instauradas para atenderlas. La epidemiología también se encarga de desarrollar los métodos y técnicas necesarios para cumplir con sus objetivos.

DESARROLLO

Esto implica que la Epidemiología es el estudio que se efectúa sobre el pueblo o la comunidad, en lo referente a los procesos de Salud y Enfermedad. La noción de Salud como un concepto positivo, significa algo más que la mera ausencia de Enfermedad. Salud, tal y como es definida por la Organización Mundial de la Salud, es el estado de bienestar físico, mental y social, y no solo la ausencia de enfermedades. Los cuales se consideran determinantes del estado de Salud o de Enfermedad. Por lo tanto, la función más importante de la Epidemiología es determinar la frecuencia y las tendencias de exposición a factores o marcadores que se asocian con daño o enfermedad. Para la epidemiología, el término condiciones de salud no se limita a la ocurrencia de enfermedades y, por esta razón, su estudio incluye todos aquellos eventos relacionados directa o indirectamente con la salud, comprendiendo este concepto en forma amplia. En consecuencia, la epidemiología investiga, bajo una perspectiva poblacional: a) la distribución, frecuencia y determinantes de la enfermedad y sus consecuencias biológicas, psicológicas y sociales; b) la distribución y frecuencia de los marcadores de enfermedad; c) la distribución, frecuencia y determinantes de los riesgos para la salud; d) las formas de control de las enfermedades, de sus consecuencias y sus riesgos; e) las modalidades e impacto de las respuestas adoptadas para atender. La transformación de la epidemiología en una ciencia ha tomado varios siglos, y puede decirse que es una ciencia joven. Todavía en 1928, el epidemiólogo inglés Clifford Allchin Gill¹ señalaba que la disciplina, a pesar de su antiguo linaje, se encontraba en la infancia. Como muestra, afirmaba que los escasos logros obtenidos por ella en los últimos 50 años no le permitían reclamar un lugar entre las ciencias exactas; que apenas si tenía alguna literatura especializada, y que en vano podían buscarse sus libros de texto; dudaba incluso que los problemas que abordaba estuviesen claramente comprendidos por los propios epidemiólogos. El estudio de las enfermedades como fenómenos poblacionales es casi tan antiguo como la escritura, y las primeras descripciones de padecimientos que afectan a poblaciones enteras se refieren a enfermedades de naturaleza infecciosa. El papiro de Ebers, que menciona unas fiebres pestilentes probablemente malaria que

asolaron a la población de las márgenes del Nilo alrededor del año 2000 a.C., es probablemente el texto en el que se hace la más antigua referencia a un padecimiento colectivo. La aparición periódica de plagas y pestilencias en la prehistoria es indiscutible. En Egipto, hace 3 000 años, se veneraba a una diosa de la peste llamada Sekmeth, y existen momias de entre dos mil y tres mil años de antigüedad que muestran afecciones dérmicas sugerentes de viruela y lepra. Dado que la momificación estaba reservada a los personajes más importantes del antiguo Egipto quienes se mantenían relativamente apartados del pueblo no sería extraño que este tipo de afecciones fuera mucho más frecuente entre la población general. La aparición de plagas a lo largo de la historia también fue registrada en la mayor parte de los libros sagrados, en especial en la Biblia, el Talmud y el Corán, que adicionalmente contienen las primeras normas para prevenir las enfermedades contagiosas. De estas descripciones, destaca la de la plaga que obligó a Mineptah, el faraón egipcio que sucedió a Ramsés II, a permitir la salida de los judíos de Egipto, alrededor del año 1224 a.C.6. La epidemiología ha ido evolucionando con el paso de los años y ha sido de buena ayuda para investigar muchos temas que respectan a enfermedades o derivados de ellas, como son: las asociaciones causales. Una asociación puede definirse como la dependencia estadística que existe entre dos o más factores, donde la ocurrencia de un factor aumenta (o disminuye) a medida que varía el otro; sin embargo, la existencia de asociación no implica necesariamente causalidad. Una asociación causal (o relación de causa-efecto) se manifiesta cuando el cambio en la frecuencia o intensidad de la exposición es seguido por un cambio en la frecuencia o intensidad del efecto. La terminología de las enfermedades no infecciosas o crónico-degenerativas, causa es equivalente a causa necesaria y factores de riesgo a causa suficiente (excepto la causa necesaria). Al suprimir la causa, el efecto se erradica; al eliminar el factor de riesgo, el efecto disminuye en frecuencia. Las evaluaciones causa-efecto son tal vez las más difíciles de realizar en Epidemiología Clínica. Por muchos años fueron realizadas sin la utilización formal de datos, pero actualmente se cuenta con herramientas estadísticas acerca de los atributos cuantitativos de la evidencia y con decisiones científicas acerca de su calidad.

CONCLUSIÓN

Por lo tanto, puede llegarse a una conclusión exitosa que el objeto como los métodos de estudio de la epidemiología se han modificado radicalmente desde su origen hasta la actualidad, busca el conocimiento para mejorar la salud para todos. De la simple descripción de las plagas ha pasado a explicar la dinámica de la salud poblacional considerada como un todo, identificando los elementos que la componen, explicando las fuerzas que la gobiernan y proponiendo acciones para intervenir en el curso de su desarrollo. El desarrollo conceptual en la epidemiología, como ha sucedido desde que nació como ciencia, lejos de detenerse ha seguido ganando validez y aceptación entre todas las poblaciones que se dejan estudiar y los que la estudian. La teoría de la transición epidemiológica que desde su nacimiento proporcionó valiosos elementos para interpretar la dinámica de la enfermedad poblacional ha sido objeto de profundas reformulaciones teóricas. Los conceptos de causa, riesgo, asociación, aunque cada vez son más sólidos, se encuentran en proceso de revisión permanente, lo que hace a la epidemiología una disciplina viva y en constante movimiento ya que como crece una población, crece esta ciencia y su estudio.