

EVALUACIÓN DE HABILIDADES CLÍNICAS, EN ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD DEL SURESTE, SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS, CHIAPAS

1. RESUMEN

La formación académica en los estudiantes debe contar con el desarrollo de diversas habilidades como realizar una historia clínica, exploración física, razonamiento clínico, discusión guiada de casos clínicos, diagnóstico, pronóstico y tratamiento, por ello es muy importante tener el conocimiento previo de las habilidades clínicas antes de adentrarse al entorno clínico. La investigación realizada evaluó las habilidades clínicas, con el motivo de apreciar la necesidad de áreas clínicas y la exigencia de un programa de enseñanza, a través de un aprendizaje experiencial.

¿Las habilidades clínicas con la que cuentan los alumnos de la carrera de medicina son acordes al semestre que cursan?

2. MATERIALES Y METODOS

Los temas seleccionados en el examen fueron elegidos minuciosamente y validados por el docente de la universidad; DR. Manuel Lopez y Marcos Gonzalez, incluyendo una sección de preguntas, presentación del caso y las instrucciones que se especifican para la realización dependiendo su grado de avance curricular. Se utilizaron hojas de cálculo para la obtención de promedios, debido a su practicidad y certeza.

Los alumnos fueron asignados en grupos diferentes los cuales rindieron examen en los diferentes niveles académicos (segundo, cuarto, sexto y octavo semestre), con diferentes grados de complejidad (Cuestionarios de mayor complejidad y de menor complejidad).

EXAMEN: PREGUNTAS PRUEBA DE SUFICIENCIA ACADÉMICA:

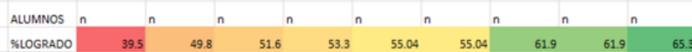
- SEGUNDO SEMESTRE
- la anatomía macroscópica estudia:
 - estructura del ser humano vivo enfermo y sano
 - las partes del cuerpo visibles a simple vista mediante la disección de cadáver
 - el cuerpo del adulto ya formado
 - todas las anteriores
 - ninguna de las anteriores
 - la anatomía microscópica estudia:
 - el cuerpo antes del nacimiento
 - el cuerpo del adulto ya formado
 - consiste en la descripción del cuerpo por sistemas
 - todas
 - ninguna de las anteriores
 - el plano sagital se refiere:
 - plano vertical que divide el cuerpo en derecha e izquierda
 - en paralelos a la línea media
 - en un plano vertical que divide el cuerpo en anterior y posterior
 - todas las anteriores
 - ninguna de las anteriores
 - planos craneal o cefálica
 - lo que está lejos de la raíz del miembro (muñeca más distal del codo)
 - cuando la estructura está más cerca de la cabeza
 - cuando esta de la cola o más inferior
 - todas las anteriores
 - ninguna de las anteriores
 - los músculos tienen como característica la elasticidad que se define como:
 - la capacidad de cada musculo de recuperar su forma inicial
 - la capacidad de los músculos de responder a un estímulo directo o indirecto
 - capacidad de recepcionar ciertos estímulos
 - todas las anteriores
 - ninguna de las anteriores
- a) agonistas y antagonistas

3. RESULTADOS

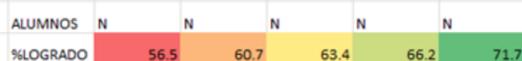
Segundo semestre	%logrado
n	13.3
n	13.98
n	26.6
n	23.7
n	23.7
n	36.6
n	36.6
n	33.6
n	43.2
n	43.2
n	43.2
n	46.6
n	50
n	52.8
n	59.4
Nota Máxima	59
Nota Mínima	13.3
Número de Alumnos	18
Nota Promedio	38
Promedio mas repetido	40



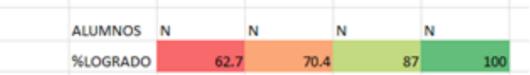
Cuarto semestre	%logrado
n	39.5
n	49.8
n	51.6
n	53.3
n	55.04
n	55.04
n	55.04
n	61.9
n	61.9
n	65.3
Nota Máxima	65
Nota Mínima	39.5
Número de Alumnos	9
Nota Promedio	55
Promedio mas repetido	55



SEXTO SEMESTRE	%logrado
n	56.5
n	60.7
n	63.4
n	71.7
n	66.2
Nota Máxima	72
Nota Mínima	56.5
Número de Alumnos	5
Nota Promedio	64
Promedio mas repetido	#N/D



OCTAVO SEMESTRE	%logrado
n	87
n	100
n	62.7
n	70.4
Nota Máxima	100
Nota Mínima	62.7
Número de Alumnos	4
Nota Promedio	80
Promedio mas repetido	#N/D



4. CONCLUSIONES

Se reconoce el proceso formativo, teórico y práctico para el aprendizaje de habilidades clínicas y realización de diagnósticos en los estudiantes de medicina humana, se realiza de manera efectiva y de acuerdo con los lineamientos académicos de la institución. Nuevas dudas: ¿Que estrategias didácticas y metodológicas son necesarias para mejorar las habilidades clínicas?