



Nombre de la licenciatura: **Medicina Humana**

Campus: **San Cristóbal**

Nombre de la materia: **Investigación Epidemiológica Avanzada**

Nombre del alumno: **Jose Sanchez Zalazar**

Nombre del profesor: **Dr. Manuel Eduardo Gómez López**

Nombre del tema: ***Epidemiología social***

Semestre: **4to**

Parcial: **1er**

Fecha: sábado 11 de marzo del año 2023

Ciudad: San Cristóbal de las casas Chiapas, México.

CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA EPIDEMIOLOGIA SOCIAL

La epidemiología social es la rama de la epidemiología que estudia la distribución social y los determinantes sociales de los estados de salud.

Así mismo ha nacido un vínculo fuerte entre la epidemiología y las ciencias sociales, estimulado por la necesidad de reconocer y documentar el amplio espectro de los determinantes de la salud, desde el nivel micro en que operan los factores biológicos individuales hasta los niveles macro que expresan las condiciones sociales en que viven las poblaciones, dando nacimiento a la llamada “epidemiología social.”

La epidemiología social se centra en fenómenos sociales específicos como:

La estratificación social, las redes sociales, la ayuda colectiva, la discriminación, las condiciones laborales y el control social, más que en brotes de enfermedades particulares.

Al estudiar los factores biológicos se enfoca en el estudio de una determinada zona geográfica, documentando tanto el estado de salud como en las condiciones en que viven las personas de determinada zona, (temperatura o clima y humedad).

Tiene la vocación de proporcionar información útil sobre qué políticas públicas aumentan o disminuyen las desigualdades en la salud.

Su principal objetivo el estudio de las condiciones sociales y de cómo éstas influyen y determinan la situación sanitaria de las poblaciones por lo que siempre ha sido siempre un tema de interés y relevancia para la salud pública en general.

La preocupación principal de la epidemiología social es el estudio de cómo la sociedad y las diferentes formas de organización social influyen la salud y el bienestar de los individuos y las poblaciones.

La epidemiología social en particular, estudia la frecuencia, la distribución y los determinantes sociales de los estados de salud en la población.

De dicha forma, la epidemiología social va más allá del análisis de factores de riesgo individuales e incluye el estudio del contexto social en el cual se produce el fenómeno salud-enfermedad, es decir que estudia más allá de las causas por las cuales se iniciaría una nueva enfermedad relacionada al ambiente de una determinada zona geográfica.

La epidemiología social, tiene también como objetivo desarrollos teóricos (reflexión e investigación sobre los determinantes sociales) alejados de la acción, debido a los limitantes para cambiar las políticas públicas.

Esto con la finalidad de mejorar el acceso a determinadas comunidades donde se carece de ciertos conocimientos.

Esta rama de la epidemiología tiene como característico un nivel de intervención (micro/macroespacios), es decir que estudia tanto de manera interna como externa las determinantes sociales como objeto de intervención (control del brote frente a control de las desigualdades) y en la forma de articular la comunicación con la sociedad.

Como ya lo mencionamos anteriormente la epidemiología social está centrada fundamentalmente en los estudios sobre desigualdades sociales en salud sobre todo a partir de la comparación de la distribución de indicadores, como salud percibida mortalidad, prevalencia de factores de riesgo individuales de enfermedades crónicas o tumores o prevalencia de enfermedades mentales, con la distribución de indicadores de posición socioeconómica e incluso con los diferentes contextos sociopolíticos.

Cabe recalcar que la epidemiología social ha contribuido a la epidemiología importando nuevos conceptos y métodos, principalmente cuantitativos, de otras áreas científicas (demografía, sociología, ecología, geografía, o filosóficas (teoría de sistemas, funcionalismo, marxismo, etc.

Por su parte la epidemiología social implementa nuevos conceptos, los cuales para la epidemiología social son importantes:

Perspectiva poblacional, donde los individuos están inmersos en sociedades y poblaciones donde los riesgos y las enfermedades a los que se enfrentan no son independientes de los riesgos de salud del resto de la población a la que pertenecen.

Dentro del contexto de la epidemiología social deben incorporarse las explicaciones de por qué algunas personas permanecen sanas y otras se enferman.

Aplicar la perspectiva poblacional en la investigación epidemiológica significa preguntarse ¿por qué dicha población tiene esta distribución del riesgo? y ¿por qué este individuo en particular se enfermó?

Por otro lado, el comportamiento en el contexto social, en las últimas décadas, la epidemiología mediante, ensayos clínicos dirigidos a modificar el comportamiento individual que conlleva factores de riesgo como: consumo de alcohol, tabaquismo, dieta y actividad física.

Hasta ahora, los más eficaces son los que incorporan elementos de organización social en las intervenciones.

Pero sin embargo sigue habiendo exceso de tabaco y alcohol en menores y en personas mayores tanto como hombres y mujeres.

Es importante que entendemos que la mayor parte de los comportamientos individuales no se distribuyen al azar, más bien muestran patrones sociales y están agrupados unos con otros.

Muchas de las personas que beben alcohol también fuman tabaco, principalmente aquellas personas que se sienten excluidas de la sociedad.

Un estudio recientemente dio a conocer que gran parte de las personas que son consumidoras de tabaco han sido diagnosticadas con un trastorno de estrés.

Por lo contrario, las que practican medidas dietéticas para mantener una buena salud tienden a realizar actividades físicas.

Las personas que están aisladas socialmente son más proclives a engancharse en conductas riesgosas; además, casi no participan en programas de promoción a la salud.

Esto es preocupante ya que son situaciones que colocan a los individuos “en riesgo de estar en riesgo”.

Si bien el ambiente social influye en el comportamiento al moldear las normas, al implantar patrones de control social que puedan mejorar la salud, al promover oportunidades ambientales para ciertos comportamientos dentro de las comunidades, las escuelas, o los lugares de trabajo para lograr cambios de conducta y, por último, reducir el estrés.

Por medio del análisis contextual multivariado, la epidemiología social considera distintos niveles de análisis macro y micro para el cabal entendimiento de los fenómenos de salud pública.

Hay estudios que consideran que la exposición en un contexto ecológico no sólo se logra a través del conocimiento de la experiencia de los individuos, sino con el análisis del mundo que les rodea; asimismo, destacan los recursos sociales y materiales como:

el número de tiendas de abarrotes, los parques cercanos, las condiciones de la vivienda y la participación político-electoral.

De manera progresiva la perspectiva de desarrollo y del curso de la vida, con ella se busca identificar las alteraciones en la salud que provocan cambios sociales y ambientales, como el estatus social, la migración, etc.

En base a ello existen tres hipótesis que pueden explicar influencias vividas en la niñez, las cuales se expresan en padecimientos de la edad adulta.

La primera sostiene que las exposiciones en la infancia temprana pueden influir en ciertos procesos de desarrollo, como algunas modalidades en el desarrollo del cerebro en periodos de gran plasticidad.

El moldear patrones de respuesta durante esta etapa crítica, las experiencias en la infancia pueden hacer que el individuo sea más vulnerable o resistente a distintos padecimientos en la vida adulta.

La segunda hipótesis es la de las desventajas acumuladas, propuesta por algunos sociólogos epidemiólogos, según la cual las desventajas en las primeras etapas de la vida desencadenan una serie de experiencias subsecuentes que se acumulan con el tiempo y producen enfermedades después de 30 a 60 años de estar presentes.

La tercera hipótesis sostiene que las experiencias en la niñez condicionan las experiencias en la edad adulta; sin embargo, sólo las de la adultez se relacionan con los estados de salud.

El bajo nivel de educación en la edad temprana es importante en la medida en que limita el rango de oportunidades de empleo y de experiencia laboral.

Por su parte, Frenk señala que la tasa de mortalidad infantil en hijos de mujeres con primaria fue de 14.4 por cada mil nacidos vivos; mientras que la de niños de madres sin escolaridad o con primaria incompleta fue de 61.0 por cada mil nacidos vivos.

En estos tres modelos pueden examinarse aspectos del curso de la vida y son un buen ejemplo de la forma en que el contexto social afecta la salud.

Otro rasgo importante sería la susceptibilidad general a los padecimientos hay varias condicionantes sociales vinculadas con el arraigo de las enfermedades y discapacidades, sobre todo en las poblaciones más pobres.

Autores como Berkman y Syme especulan en los factores sociales que influyen en la evolución de los padecimientos cuando existe cierta vulnerabilidad o susceptibilidad general a la enfermedad, más que a algún trastorno en particular.

Para finalizar, de acuerdo con la hipótesis de susceptibilidad general, el hecho de que los individuos resulten con una u otra enfermedad depende de su comportamiento o exposición ambiental y de su composición biológica o genética.

El hecho de que el paciente se enferme o se muera en etapas más tempranas, o que haya mayores índices de padecimientos en grupos sociales específicos, depende de las condiciones sociales estresantes en que vive.

Envase a lo visto anteriormente es por ello que la epidemiología social busca identificar, en un amplio espectro, las relaciones socio-ambientales que afectan los resultados en la salud.

Por lo tanto, se centra en fenómenos sociales específicos como: la estratificación social, las redes sociales, la ayuda colectiva, la discriminación, las condiciones laborales y el control social, más que en brotes de enfermedades particulares.

BIBLIOGRAFIA:

[http://fcm.uccuyosl.edu.ar/images/pdf/salud-publica-IV/1/2_A
_Epidemiologia_social_1_.pdf](http://fcm.uccuyosl.edu.ar/images/pdf/salud-publica-IV/1/2_A_Epidemiologia_social_1_.pdf)