

UNIVERSIDAD DEL SURESTE.

SEMESTRE CURSANDO:

8VO. SEMESTRE - UNIDAD 1

MATERIA:

MEDICINA BASADA EN LA EVIDENCIA.

TEMA DEL TRAJO REALIZADO:

CUADRO DESCRIPTIVO DE LA CALIDAD DE LOS ENSAYOS CLINICOS.

FECHA DE ENTREGA:

28/04/2023

NOMBRE DE LA DOCENTE:

DRA. MONICA GORDILLO RENDON.

NOMBRE DE LA ALUMNA:

GLADIS JALIXA RUIZ DE LA CRUZ.

| ESCALAS O HERRAMIENTAS | DESCRIPCIÓN |
|------------------------|--|
| JADAD | La escala de Jadad, también conocida como puntuación de Jadad o el sistema de puntuación de calidad de Oxford, es un procedimiento para evaluar de forma independiente la calidad metodológica de un ensayo clínico. La escala de Jadad sólo considera aquellos aspectos relacionados con los sesgos referidos a: la aleatorización, el enmascaramiento de los pacientes y del investigador al tratamiento (conocido como doble ciego), y la descripción de las pérdidas de seguimiento. Es un cuestionario sencillo, rápido de aplicar y ha sido validado. |
| SACKET | En general, las clasificaciones se basan en los diseños de los estudios de donde proviene la evidencia, asumiendo que algunos de ellos están sujetos a más sesgos que otros, y por ende, justifican más débilmente las decisiones clínicas. Por otro lado, el análisis constante de la evidencia disponible desde la perspectiva de los diferentes escenarios clínicos, permite establecer GR para el ejercicio de procedimientos diagnósticos, terapéuticos, preventivos, económicos en salud, e indican la forma de valorar la evidencia disponible en función de etiología, daño, morbilidad y complicaciones; pronóstico, historia natural y curso clínico, etc. de una enfermedad o evento de interés |
| RED CASPE | Herramientas del Programa de Habilidades de Evaluación Crítica desarrolladas para enseñar cómo evaluar críticamente diferentes tipos de evidencia. Talleres presenciales y/o virtuales, en los que se enseña a personas con diferentes perfiles (clínicos, investigadores, gestores y pacientes) de instituciones u organizaciones del sistema de salud. Asimismo enseña habilidades para la docencia de la lectura crítica en sus entrenamientos de entrenadores. |
| CEBM | Esta clasificación tiene la ventaja que nos asegura el conocimiento más relativo a cada escenario, por su alto grado de especialización. Además tiene la prerrogativa de aclarar cómo afecta la falta de rigurosidad metodológica al diseño de los estudios, disminuyendo su valoración no sólo en la gradación de la evidencia, sino también en la fuerza de las recomendaciones. |
| FLC-OSTEBA | Osteba ha desarrollado unos instrumentos metodológicos en español denominados Fichas de Lectura Crítica (FLC Osteba). Estos instrumentos pretenden; por una parte, ayudar a los profesionales del ámbito sanitario en el proceso de evaluación de la calidad de la evidencia, independientemente de sus conocimientos en epidemiología y de su experiencia en revisiones sistemáticas; y por otra, agilizar el proceso de síntesis de la información mediante la generación automática de tablas de resumen de datos. |

Bibliografía:

1. https://www.osakidetza.euskadi.eus/contenidos/informacion/2008_osteba_publicacion/es_def/adjuntos/e_08_02_lectura_critica.pdf
2. http://www.repositoriosalud.es/bitstream/10668/1568/6/Mella_Niveles.pdf
3. https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0716-10182014000600011
4. <https://www.revistanefrologia.com/es-programa-habilidades-lectura-critica-espanol-articulo-X1888970017612483>
5. http://www.repositoriosalud.es/bitstream/10668/1568/6/Mella_Niveles.pdf
6. https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0716-10182014000600011
7. https://es.wikipedia.org/wiki/Escala_de_Jadad