



Universidad del sureste

Trastornos del Espectro Autista

Neurología

Yannick Harper narcía

DRA. Mónica Gordillo



ANTES DE LOS 12 MESES

- Pocas veces dirige la mirada a las personas
- No muestra anticipación cuando va a ser cogido
- Falta de interés en juegos interactivos simples como el "cucu-tras" o el "toma y daca"
- Falta de ansiedad ante los extraños sobre los 9 meses

DESPUES DE LOS 12 MESES

- Menos contacto ocular
- No responde a su nombre
- No señala para pedir
- No muestra objetos
- Respuesta inusual ante estímulos auditivos
- Falta de interés en juegos interactivos simples como el "cucu-tras" o el "toma y daca"
- No mira hacia donde otros señalan
- Ausencia de imitación espontánea
- Ausencia de balbuceo social/comunicativo como si conversara con el adulto

ENTRE LOS 18 Y 24 MESES

- No señala con el dedo para pedir algo que quiere
- Dificultades para seguir la mirada del adulto
- No mira hacia donde otros señalan
- Retraso en el desarrollo del lenguaje comprensivo o expresivo
- Falta de juego funcional con juguetes o presencia de formas repetitivas de juego con objetos (p. ej. alinear, abrir y cerrar, encender y apagar, etc.)
- Ausencia de juego simbólico
- Falta de interés por otros niños o hermanos
- No suele mostrar objetos
- No responde cuando se le llama
- No imita ni repite gestos o acciones que otros hacen (p. ej. muecas, aplaudir)
- Pocas expresiones para compartir afecto positivo
- Antes usaba palabras, pero ahora no (regresión en el lenguaje)



TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

A PARTIR DE LOS 36 MESES

Comunicación

- Ausencia o retraso en el lenguaje o déficit en el desarrollo del lenguaje no compensado por otros modos de comunicación
- Uso estereotipado o repetitivo del lenguaje, como ecolalia, o referirse a sí mismo en 2ª o 3ª persona
- Entonación anormal

Alteraciones sociales

- Imitación limitada (p. ej. aplaudir) o ausencia de acciones con juguetes o con otros objetos
- No muestra objetos a los demás
- Falta de interés o acercamientos extraños a los niños de su edad
- Escaso reconocimiento o respuesta a la felicidad o tristeza de otras personas
- No se une a otros en juegos de imaginación compartidos.

Alteraciones de los intereses, actividades y conductas

- Insistencia en rutinas y resistencia a los cambios en situaciones poco estructuradas
- Juegos repetitivos con juguetes (ej. alinear objetos, encender y apagar luces, etc.)
- Apego *inusual* a algún juguete u objeto que siempre lleva consigo y que interfiere en su vida cotidiana

A PARTIR DE LOS 5 AÑOS

Alteraciones de la comunicación

- Desarrollo deficiente del lenguaje, que incluye mutismo, entonación rara o inapropiada, ecolalia (repite todo lo que se le dice), vocabulario inusual para su edad o grupo social
- En los casos en los que no hay deficiencias en el desarrollo del lenguaje, existe uso limitado del lenguaje para comunicarse y tendencia a hablar espontáneamente solo sobre temas específicos de su interés (lenguaje fluido, pero poco adecuado al contexto).

Alteraciones sociales

- Dificultad para unirse al juego de los otros niños o intentos inapropiados de jugar conjuntamente
 - Habilidad limitada para apreciar las normas culturales (en el vestir, estilo del habla, intereses, etc.)
 - Los estímulos sociales le producen confusión o desagrado
 - Relación con adultos inapropiada (demasiado intensa o inexistente)
 - Muestra reacciones extremas ante la invasión de su espacio personal o mental (resistencia intensa cuando se le presiona con consignas distintas a su foco de interés).
- 
- 