



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

MEDICINA HUMANA

Marvin López Roblero



Docente: DR. Alfredo López López

Semestre: 2

Materia: Epidemiología

Tema: Resumen de metodología de la
investigación

Metodología

¿Qué es la metodología?

La metodología es la disciplina que estudia el conjunto de técnicas o métodos que se usan en las investigaciones científicas para alcanzar los objetivos planteados. Es una pieza fundamental para el estudio de las ciencias.

Todos los métodos de investigación deben seguir una metodología, que se vale de una teoría normativa, descriptiva y comparativa acerca del método, sumado al proceder del investigador.

Tipos de estudio

Según el nivel de conocimiento científico (observación, descripción, explicación) al que espera llegar el investigador, se debe formular el tipo de estudio, es decir de acuerdo al tipo de información que espera obtener, así como el nivel de análisis que deberá realizar. También se tendrán en cuenta los objetivos y las hipótesis planteadas con anterioridad.

1) Estudios exploratorios o formulativos

Tienen por objetivo, la formulación de un problema para posibilitar una investigación más precisa o el desarrollo de una hipótesis. Permite al investigador formular hipótesis de primero y segundo grados.

El investigador debe tener claridad acerca del nivel de conocimiento científico desarrollado previamente por otros trabajos e investigadores, así como la información no escrita que posean las personas que por su relato puedan ayudar a reunir y sintetizar sus experiencias.

“Tienen por objeto esencial familiarizarnos con un tema desconocido, novedoso o escasamente estudiado. Son el punto de partida para estudios posteriores de mayor profundidad”

2) Estudios descriptivos

Sirven para analizar cómo es y cómo se manifiesta un fenómeno y sus componentes. Permiten detallar el fenómeno estudiado básicamente a través de la medición de uno o más de sus atributos. Por ejemplo, la investigación en Ciencias Sociales se ocupa de la descripción de las características que identifican los diferentes elementos y componentes, y su interrelación.

El conocimiento será de mayor profundidad que el exploratorio, el propósito de este es la delimitación de los hechos que conforman el problema de investigación, como:

1. Establecer las características demográficas de las unidades investigadas (número de población, distribución por edades, nivel de educación, etc.).
2. Identificar formas de conducta, actitudes de las personas que se encuentran en el universo de investigación (comportamientos sociales, preferencias, etc.)
3. Establecer comportamientos concretos.
4. Descubrir y comprobar la posible asociación de las variables de investigación.

“Estos estudios describen la frecuencia y las características más importantes de un problema. Para hacer estudios descriptivos hay que tener en cuenta dos elementos fundamentales: Muestra, e Instrumento”.

3) Estudios explicativos

Buscan encontrar las razones o causas que ocasionan ciertos fenómenos. Su objetivo último es explicar por qué ocurre un fenómeno y en qué condiciones se da éste.

“Están orientados a la comprobación de hipótesis causales de tercer grado; esto es, identificación y análisis de las causales (variables independientes) y sus resultados, los que se expresan en hechos verificables (variables dependientes).

Los estudios de este tipo implican esfuerzos del investigador y una gran capacidad de análisis, síntesis e interpretación. Asimismo, debe señalar las razones por las cuales el estudio puede considerarse explicativo. Su realización supone el ánimo de contribuir al desarrollo del conocimiento científico”.

4) Estudios correlacionales

El investigador pretende visualizar cómo se relacionan o vinculan diversos fenómenos entre sí, o si, por el contrario no existe relación entre ellos. Lo principal de estos estudios es saber cómo se puede comportar una variable conociendo el comportamiento de otra variable relacionada (evalúan el grado de relación entre dos variables).

5) Estudios experimentales

En ellos el investigador desea comprobar los efectos de una intervención específica, en este caso el investigador tiene un papel activo, pues lleva a cabo una intervención.

En los estudios experimentales el investigador manipula las condiciones de la investigación. En salud se realiza este tipo de estudio, para evaluar la eficacia de diferentes terapias, de actividades preventivas o para la evaluación de actividades de planificación y programación sanitarias.

6) Estudios no experimentales

En ellos el investigador observa los fenómenos tal y como ocurren naturalmente, sin intervenir en su desarrollo.

7) Estudios analíticos (Estudio de casos y controles)

Este tipo de estudio identifica a personas con una enfermedad (u otra variable de interés) que estudiemos y los compara con un grupo control apropiado que no tenga la enfermedad. La relación entre uno o varios factores relacionados con la enfermedad se examina comparando la frecuencia de exposición a éste u otros factores entre los casos y los controles.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN. LA HIPÓTESIS

Otra parte de fundamental importancia dentro del proyecto de investigación es la que se refiere a las cuestiones metodológicas. Si lo que hace que una investigación sea científica es el rigor metodológico de las ciencias, evidentemente este es un aspecto que no se puede descuidar.

Hipótesis

Desde la perspectiva de una investigación, la hipótesis es la respuesta preliminar o tentativa al problema de investigación planteado. Como es preliminar (todavía no corroborada) es una conjetura, pero también es algo más, pues "...su formulación implica y exige constituirse como parte de un sistema de conocimiento, al mismo tiempo que ayuda a la construcción de ese sistema".

Existe la creencia generalizada de que la hipótesis es el centro de la tesis y que hay que comprobarla para que la investigación esté bien realizada. Ello constituye un error que suele complicar tanto a la elaboración del proyecto como al proceso de investigación.

En primer lugar, no toda investigación requiere de hipótesis. La hipótesis es una exigencia según el nivel de investigación. Tan solo los niveles correlacional y explicativo necesitan obligatoriamente contar con una hipótesis como punto de partida para la investigación. En el nivel descriptivo la hipótesis no es obligatoria, puede estar como puede no estar. En el nivel exploratorio, dado su alcance, no solo es no obligatorio, sino que, según algunos autores es un error postular hipótesis a priori dado que no puede afirmarse algo que recién tratará de indagarse.

La hipótesis, como se dijo, es una respuesta tentativa al problema de investigación, que se formula, por lo general, previo a la investigación. De hecho, la investigación servirá para corroborar si esa respuesta condice con la realidad, es decir, si se contrasta o no se contrasta con la realidad.

Por estos motivos, cuando se postule una (o más) hipótesis, hay que tener en cuenta las condiciones que tiene que tener para ser considerada como tal:

1- Deben referirse a situaciones reales

(para poder ser comprobadas o refutadas).

2- Los términos (variables) de las hipótesis deben ser claros y no ambiguos.

3- Los términos y la relación planteada entre ellos debe ser clara y verosímil (lógica).

4- Las hipótesis deben estar relacionadas con técnicas disponibles para medirlas (o debe existir la posibilidad de construir las técnicas por parte del investigador).

5- Los términos de las hipótesis deben ser comprensibles, precisos y lo más concretos posibles.

Variables de investigación

Las variables de investigación son las distintas características o propiedades de los seres vivos, objetos o fenómenos que tienen la particularidad de sufrir cambios y que pueden observarse, medirse, ser objeto de análisis y controlarse durante el proceso de una investigación.

La definición de las variables en la investigación científica es una de las tareas más complicadas que debe efectuar el investigador. Este proceso debe realizarse de forma muy estricta, pues solo de esta forma el investigador logrará los objetivos planteados.

El investigador concreta la variable del estudio y determina cómo será medida o evaluada. Una vez realizado este proceso, se elaboran los instrumentos de recolección de datos.

Algunos ejemplos de definición de variables:

-Edad: tiempo en años transcurrido desde el nacimiento hasta la fecha de la entrevista.

-Procedencia: lugar donde reside el entrevistado o paciente.

-Fiebre: hallazgo de temperatura corporal (axilar), mayor o igual a 38 grados centígrados (°C).

-Grado de deshidratación de un individuo: se refiere a la pérdida de líquidos, la cual según la escala clínica puede ser leve, moderada o severa.

Población

población de investigación es el número total de unidades o individuos cuyas características se van a estudiar, y a estas unidades se les denomina unidades de análisis, que pueden ser personas, instituciones, objetos, etc.

población de investigación es la totalidad de cada elemento a estudiar que tiene las mismas características, pueden ser individuos de un grupo, evento o algo a estudiar.

la población de investigación es el sujeto total o la totalidad de sujetos de investigación que pueden ser; personas, objetos, cosas en las que se pueden obtener y/o pueden proporcionar información de investigación (datos).

la población de investigación es un área de generalización que consiste en objetos o sujetos que tienen ciertas cantidades y características establecidas por los investigadores para ser estudiados y luego sacar conclusiones.

muestra

La muestra en una investigación es una parte representativa de la población en que se lleva a cabo la investigación. Se puede obtener la muestra mediante distintas herramientas, procedimientos y fórmulas. La muestra permite hacer estimaciones de variables en la población y reducir los costos y el tiempo de la investigación. Hay dos tipos de muestra: probabilística y no probabilística, que dependen de los objetivos y el diseño de la investigación

Bibliografía:

Fuente: <https://concepto.de/metodologia/#ixzz83A3Aj9So>

<https://pepm-sal.infed.edu.ar/sitio/wp-content/uploads/2020/05/LA-HIP%C3%93TESIS.pdf>

<https://nodo.ugto.mx/wp-content/uploads/2016/05/Tipos-de-estudio-y-m%C3%A9todos-de-investigaci%C3%B3n.pdf>

<https://www.organizadoresgraficos.org/poblacion-y-muestra-de-investigacion>