



**Mi Universidad**

**Resumen**

*Nombre del Alumno: Ailyn Yamili Antonio Gómez*

*Nombre del tema: resumen*

*Parcial: 2°*

*Nombre de la Materia: fisiopatología*

*Nombre del profesor: Alfredo López López.*

*Nombre de la Licenciatura: medicina humana*

*Semestre: 2°*

## Salud pública y epidemiológica

Después de que se hayan identificado problemas científicos y haya una explicación hipotética, es necesario enviarlo a la prueba, comparar la hipótesis es necesaria para describirla en un conjunto bastante establecido, es probable que las variables sean evaluadas empíricamente, si el procedimiento empírico no refuta la hipótesis planteada verdadero en epidemiología, este proceso de investigación es similar a los utilizados en el resto de la ciencia, cuando la salud de la población también se investiga proponer una o más explicaciones hipotéticas posteriores sujeto a contraste empírico en este proceso, el concepto de medición y las variables son fundamentales, la función variable consiste en proporcionar información aseguible desglosando la hipótesis planteada en el elemento más simple para ti, se necesitan estudios para medirlo en el objeto que se está investigando, y está en un marco ya sean problemas e hipótesis planteadas donde obtienen caracteres variables, las variables se clasifican como independientes (o variables explicativas) y dependientes (o respuestas variables). Cuando la variable debe ser resulta en cambios en otros, el primero se considera independiente (o causa) y la segunda como dependiente (o efecto). El uso de variables es posible epidemiología de la elaboración del modelo descriptivo, explicación y predictiva sobre la dinámica de la salud de la población. Al combinar las dos categorías, se formó tablas con dos filas y dos columnas, conocidas como tablas o tablas tetralógicas 2 por 2. Cuando, por el contrario, hay más de dos categorías de exposición, o varias formas de clasificar los eventos, esta relación se expresa en varias tablas columnas y algunas celdas, ahora bien la medición consiste en el nombramiento de un número o calificaciones para alguna propiedad específico de una persona, una población o evento que usa ciertas regla, sin embargo, la medición es el proceso de abstracción; a) se delimita la parte del evento que se medirá, b) se selecciona la escala con la que se medirá, c) se compara el atributo medido con la escala y, d) finalmente, se emite un juicio de valor acerca de los resultados de la comparación. os pasos que se siguen durante la medición son los siguientes: a) se delimita la parte del evento que se medirá, b) se selecciona la escala con la que se medirá, c) se compara el atributo medido con la escala y, d) finalmente, se emite un juicio de valor acerca de los resultados de la comparación., la escala de la cual se mide el atributo en la escala y, d) se compara finalmente, el juicio producido sobre los resultados de la comparación, Escala de intervalo Esta es una escala de tipo cuantitativo en la que, además de ordenar las

observaciones por categorías del atributo, se puede medir la magnitud de la distancia relativa entre las categorías. Esta escala, sin embargo, no proporciona información sobre la magnitud absoluta del atributo medido; El ejemplo más conocido de las escalas de intervalo es la escala de Celsius para medir la temperatura, en la que por convención el grado cero corresponde al punto de congelación del agua y donde, por lo tanto, la razón entre dos objetos con temperaturas de 10 y 20 grados no indica que uno de ellos sea realmente dos veces más caliente (o más frío) que el otro. Escalas de razón Esta escala tiene la cualidad de que el cero sí indica la ausencia del atributo y, por lo tanto, la razón entre dos números de la escala es igual a la relación real existente entre las características de los objetos medidos. (metros, gramos, micras, mol/kg, mg/dl, etc.) son ejemplos de mediciones que corresponden a este tipo de escala. En materia de investigación social y de salud, el ingreso económico y la concentración de plomo en sangre son buenos ejemplos de este tipo de escalas. Un rasgo característico de la contrastación en los estudios epidemiológicos es que las relaciones causales postuladas entre las variables se traducen en términos probabilísticos. Para cumplir con este objetivo, la investigación epidemiológica se basa en la construcción de tres tipos de medidas: a) de frecuencia; b) de asociación o efecto, y c) de impacto potencial. La construcción de estas medidas se realiza por medio de operaciones aritméticas simples y de los instrumentos matemáticos conocidos como razones, proporciones y tasas. Las proporciones son medidas que expresan la frecuencia con la que ocurre un evento en relación con la población total en la cual éste puede ocurrir. A menudo las proporciones se expresan en forma de porcentaje, y en tal caso los resultados oscilan entre cero y 100. Las proporciones expresan únicamente la relación que existe entre el número de veces en las que se presenta un evento y el número total de ocasiones en las que se pudo presentar. Las tasas expresan la dinámica de un suceso en una población a lo largo del tiempo. Se pueden definir como la magnitud del cambio de una variable (enfermedad o muerte) por unidad de cambio de otra (usualmente el tiempo) en relación con el tamaño de la población que se encuentra en riesgo de experimentar el suceso. El cálculo de tasas se realiza dividiendo el total de eventos ocurridos en un periodo dado en una población entre el tiempo-persona total (es decir, la suma de los periodos individuales libres de la enfermedad) en el que los sujetos estuvieron en riesgo de presentar el evento, las tasas se expresan multiplicando el resultado obtenido por una potencia de 10, con el fin de permitir

rápida su comparación con otras tasas. Las razones pueden definirse como magnitudes que expresan la relación aritmética existente entre dos eventos en una misma población, o un solo evento en dos poblaciones. El paso inicial de toda investigación epidemiológica es medir la frecuencia de los eventos de salud con el fin de hacer comparaciones entre distintas poblaciones o en la misma población a través del tiempo. Este tipo de medidas, denominadas medidas de frecuencia relativa, se obtiene, en general, relacionando el número de casos (numerador) con el número total de individuos que componen la población (denominador). La parte de la población que es susceptible a una enfermedad se denomina población en riesgo. El concepto de mortalidad expresa la magnitud con la que se presenta la muerte en una población en un momento determinado. La mortalidad se clasifica de la siguiente manera: a) general y b) específica. La mortalidad general es el volumen de muertes ocurridas por todas las causas de enfermedad, en todos los grupos de edad y para ambos sexos. La mortalidad general, que comúnmente se expresa en forma de tasa, puede ser cruda o ajustada, de acuerdo con el tratamiento estadístico que reciba. Cuando existen razones para suponer que la mortalidad puede variar entre los distintos subgrupos de la población ésta se divide para su estudio. Cada una de las medidas obtenidas de esta manera adopta su nombre según la fracción poblacional que se reporte. Por ejemplo, si las tasas de mortalidad se calculan para los diferentes grupos de edad, serán denominadas tasas de mortalidad por edad. De la misma manera pueden calcularse la mortalidad por sexo, por causa específica, etcétera. La letalidad es una medida de la gravedad de una enfermedad considerada desde el punto de vista poblacional, y se define como la proporción de casos de una enfermedad que resultan mortales con respecto al total de casos en un periodo especificado. La enfermedad puede medirse en términos de prevalencia o de incidencia. La prevalencia se refiere al número de individuos que, en relación con la población total, padecen una enfermedad determinada en un momento específico. La incidencia, por su parte, expresa el volumen de casos nuevos que aparecen en un periodo determinado, así como la velocidad con la que lo hacen; es decir, expresa la probabilidad y la velocidad con la que los individuos de una población determinada desarrollarán una enfermedad durante cierto periodo. La prevalencia es una proporción que indica la frecuencia de un evento.

## Bibliografía

“Principales medidas en epidemiología

Alejandra Moreno-Altamirano, C.D., M. en C.,(1) Sergio López-Moreno, M.C.,(2)

Alexánder Corcho-Berdugo, M.C.(2)

1. MacMahon B, Pugh TF. Epidemiology. Principles and methods. Boston: Little Brown & Co., 1970. 2. Kleimbaum DG, Kupper LL, Morgenstern H. Epidemiologic research. Ney York (NY): Van Nostrand Reinhold Co., 1982. 3. Rothman JK.

Modern epidemiology. Boston: Little Brown & Co., 1986. 4. Ahlbom A, Norell S.

Fundamentos de epidemiología. Madrid: Siglo XXI Editores 1987. 5. Gordis L.

Epidemiology. Philadelphia: W.B. Saunders Co. 1995. 6. Jenicek M.

Epidemiología: la lógica de la medicina moderna, Barcelona: Masson, 1996. 7.

Martínez NF, Antó JM, Castellanos PL, Gili M, Marset P, Navarro V. Salud pública. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 1998.