



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE  
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA.**

**Nombre del Estudiante:**

Corazón de Jesús Ugarte Venegas.

**Catedrático:**

Dr. Alfredo López López.

**Asignatura:**

Epidemiología

**Evidencia/Actividad:**

Resumen “Metodología de la investigación, Tipos de estudio, Hipotesis, definición de variables, población y muestra”.

**Semestre:**

Segundo Semestre, Unidad 3, Grupo 2° “C”.

## **Metodología de la investigación:**

La metodología de la investigación se refiere simplemente al como un investigador diseña sistemáticamente un estudio para garantizar resultados válidos y fiables que respondan a las metas y objetivos de la investigación.

La metodología de la investigación es el método que utilizarás para resolver un problema de investigación mediante la recopilación de datos utilizando diversas técnicas, proporcionando una interpretación de los datos recopilados y sacando conclusiones sobre los datos de la investigación. En esencia, la metodología de la investigación es el proyecto de una investigación o estudio.

<https://www.questionpro.com/blog/es/metodologia-de-la-investigacion/#:~:text=La%20metodolog%C3%ADa%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%20es%20el%20m%C3%A9todo%20que%20utilizar%C3%A1s,los%20datos%20de%20la%20investigaci%C3%B3n.>

## **Tipos de estudio**

Según el nivel de conocimiento científico (observación, descripción, explicación) al que espera llegar el investigador, se debe formular el tipo de estudio, es decir de acuerdo al tipo de información que espera obtener, así como el nivel de análisis que deberá realizar.

### **Estudios exploratorios o formulativos**

El primer nivel de conocimiento científico sobre un problema de investigación se logra a través de estudios de tipo exploratorio; tienen por objetivo, la formulación de un problema para posibilitar una investigación más precisa o el desarrollo de una hipótesis. Permite al investigador formular hipótesis de primero y segundo grados.

### **Estudios descriptivos**

Sirven para analizar cómo es y cómo se manifiesta un fenómeno y sus componentes. Permiten detallar el fenómeno estudiado básicamente a través de la medición de uno o más de sus atributos. Por ejemplo la investigación en Ciencias Sociales se ocupa de la descripción de las características que identifican los diferentes elementos y componentes, y su interrelación.

### **Estudios explicativos**

Buscan encontrar las razones o causas que ocasionan ciertos fenómenos. Su objetivo último es explicar por qué ocurre un fenómeno y en que condiciones se da éste. Los estudios de este tipo implican esfuerzos del investigador y una gran capacidad de análisis, síntesis e interpretación. Asimismo, debe señalar las razones por las cuales el estudio puede considerarse explicativo. Su realización supone el ánimo de contribuir al desarrollo del conocimiento científico.

## Estudios correlacionales

El investigador pretende visualizar cómo se relacionan o vinculan diversos fenómenos entre sí, o si por el contrario no existe relación entre ellos. Lo principal de estos estudios es saber cómo se puede comportar una variable conociendo el comportamiento de otra variable relacionada (evalúan el grado de relación entre dos variables).

## Estudios experimentales

En ellos el investigador desea comprobar los efectos de una intervención específica, en este caso el investigador tiene un papel activo, pues lleva a cabo una intervención.

En los estudios experimentales el investigador manipula las condiciones de la investigación.

## Estudios no experimentales

En ellos el investigador observa los fenómenos tal y como ocurren naturalmente, sin intervenir en su desarrollo.

## Estudios analíticos (Estudio de casos y controles)

Este tipo de estudio identifica a personas con una enfermedad (u otra variable de interés) que estudiemos y los compara con un grupo control apropiado que no tenga la enfermedad. La relación entre uno o varios factores relacionados con la enfermedad se examina comparando la frecuencia de exposición a éste u otros factores entre los casos y los controles.

## Sesgos: la precisión y validez de un estudio

Independientemente del tema y los objetivos de un estudio, que pueden ser de mayor o menor interés para el lector o para la comunidad científica, lo que siempre se debe perseguir es que el estudio sea preciso y válido.

<https://www.gestiopolis.com/tipos-estudio-metodos-investigacion/>

## Hipótesis.

La hipótesis es una premisa que se plantea en forma de pregunta, bajo el cual se quiere comprobar o predecir alguna afirmación o negación; son los supuestos razonados que implican una serie de conceptos, juicios y raciocinios tomados de la realidad estudiada, como una afirmación objetiva sobre una relación entre variables o propiedad de algún fenómeno; que permite ordenar, sistematizar y estructurar el conocimiento. En las ciencias empíricas, la validez y la comprobación de la hipótesis dependen de su contrastación con la realidad; en las ciencias formales, se tiene que

experimentar. Por lo tanto, las fuentes de las hipótesis son las teorías y los datos empíricos; deben cumplir con funciones y características en el proceso de investigación.

Funciones.

1. Presentan explicaciones iniciales.
2. Promueven la investigación.
3. Determinan las técnicas.
4. Refuerza la toma de decisiones.

Características.

1. Establecer variables a estudiar.
2. Ser conceptualmente claras.
3. Tener referentes empíricos.
4. Permitir una relación entre variables clara y lógica.
5. La relación planteada debe ser observable y medible.
6. Vincularse con un cuerpo de teorías.
7. Relacionadas con técnicas y métodos para su comprobación

### **Variables:**

Las variables, entendidas como conceptos que hacen referencia a una propiedad, característica, cualidad, rasgo, atributo, propiedades de hechos, fenómenos, procesos, seres vivos. Con características observables, medibles: cuantitativos y cualitativos; que tiene la capacidad de asumir diferentes valores y con referentes conceptuales. También se identifican como los elementos que sintetizan o abrevian conceptualmente los aspectos que se desean conocer a cerca de las unidades de análisis, que cobran distinto valor y significado al interior de la posición teórica adoptada.

1. Dicotómicas: sólo permiten la división en dos categorías; ejemplo: sexo; hombre/mujer.
2. Continuas: diferencias de grado en las unidades; ejemplo: ingreso económico, status social, etcétera.
3. Politómicas: con varias opciones de respuesta; ejemplo: nivel de estudios; educación básica, media superior y superior.
4. Inter: estudian grupos, nacionales, al mismo tiempo (se hacen comparaciones); ejemplo: estudio de un grupo de adolescentes que cursan el tercer grado de secundaria en diferentes escuelas en el mismo ciclo escolar.

5. Intra: estudian grupos, nacionales, en diferentes tiempos (comparación en el mismo grupo); ejemplo: estudio de un grupo de adolescentes que cursan el tercer grado de secundaria al inicio y termino del ciclo escolar.

6. Independiente y dependiente: las variables independientes (Vs) representan un hecho o característica que determina otro hecho a característica presentado por la variable dependiente; independiente es causa y dependiente es efecto.

7. Extrañas: son las que influyen en el resultado de la investigación, se presentan de manera inesperada; ejemplo: durante la aplicación de una encuesta se pierde la energía eléctrica

Variabes de acuerdo a su nivel de medición.

Nominal No expresan ningún valor, indican la utilización del lenguaje.

Ordinal Generan orden o rango, los intervalos entre números pueden ser o no iguales. Intervalar La distancia entre un rango y otro es numéricamente igual de la propiedad que se está midiendo.

De razón Su característica es la de poseer un cero absoluto (por ejemplo, cuando se mide un ingreso).

[https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/133491/METODOLOGIA\\_DE\\_INVESTIGACION.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/133491/METODOLOGIA_DE_INVESTIGACION.pdf)

### **Población:**

En estadística, el término “población” se refiere al conjunto de elementos que se quiere investigar, estos elementos pueden ser objetos, acontecimientos, situaciones o grupo de personas.

<https://www.ine.gob.cl/ine-ciudadano/definiciones-estadisticas/poblacion/que-es-poblacion>

### **Muestra:**

Una muestra es un subconjunto de la población que está siendo estudiada. Representa la mayor población y se utiliza para sacar conclusiones de esa población. Es una técnica de investigación ampliamente utilizada en las ciencias sociales como una manera de recopilar información sin tener que medir a toda la población.

<https://www.questionpro.com/blog/es/tipos-de-muestreo-para-investigaciones-sociales/#:~:text=Una%20muestra%20es%20un%20subconjunto,medir%20a%20toda%20la%20poblaci%C3%B3n.>