

**Nombre de la alumna: Ilsi Marisol Velázquez Morales.**

**Nombre del profesor: Verónica Martínez Nicolás.**

**Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico (Competencias profesionales).**

**Materia: Proyección profesional.**

PASIÓN POR EDUCAR

**Licenciatura: Ciencias de la educación.**

**8° Cuatrimestre.**

**Grupo: "A".**

# COMPETENCIAS PROFESIONALES

## Características

Es necesario concretar y llegar a algunos puntos de síntesis de las características de las competencias profesionales:

Comporta todo un conjunto de conocimientos, procedimientos y actitudes combinados, coordinados e integrados en el sentido que el individuo ha de “saber hacer” y “saber estar” para el ejercicio profesional.

La competencia es un proceso practica-acción constante para saber (conocimiento), saber hacer (procedimiento), saber estar y saber ser (actitud).

Las competencias pueden ser adquiridas a lo largo de toda la vida activa, lo que constituye, por tanto, un factor capital de flexibilidad y de adaptación a la evolución de las tareas y los empleos.

## Tipología

### Competencia técnica

Aquel que domina como experto las tareas y contenidos de su ámbito de trabajo y los conocimientos y destrezas necesarios para ello.

### Competencia metodológica

Aquel que sabe reaccionar aplicando el procedimiento adecuado a las tareas encomendadas y a las irregularidades que se presenten.

### Competencia social

Aquel que sabe colaborar con otras personas de forma comunicativa y constructiva y que muestra un comportamiento orientado al grupo y un entendimiento interpersonal.

### Competencia participativa

Aquel que sabe participar en la organización de su puesto de trabajo y también de su entorno de trabajo; es capaz de organizar y decidir y está dispuesto a aceptar responsabilidades.

## Enfoque teórico

### Enfoque conductista e integral

El **enfoque conductista** pretende realizar una especificación transparente de competencias de manera que no existan desacuerdos respecto a lo que constituye una ejecución satisfactoria. En cambio el **enfoque integral** considera combinaciones complejas de atributos (conocimiento, habilidades destrezas, actitudes y valores) y la función que en una situación particular los profesionales atribuyen.

## Gestión

### En síntesis

Podemos afirmar que la gestión de las competencias profesionales con independencia del modelo propio que pueda activarse, permite conocer el potencial de la organización y orienta a la hora de tomar decisiones de carácter organizativo.

Una vez establecidos dichos perfiles, podemos gestionar dicho diferencial de acuerdo con las siguientes líneas de actuación: optimizar, captar, desarrollar y compensar la adquisición de competencias.