



Nombre de alumnos: LILIA GUADALUPE VELAZQUEZ BRAVO

Nombre del profesor: VERONICA MARTINEZ

Nombre del trabajo: CUADRO SINOPTICO

Materia : PROYECCION PROFESIONAL

Grado: NOVENO SEMESTRE

Grupo: "A" _

COMPETENCIAS PROFESIONALES

CATACTERISTICAS

Conjunto de conocimientos procedimientos y aptitudes combinadas coordinadas e integradores en el sentido que el individuo Hade saber HACER y de saber que HACER

Son definidas en la acción esto nos indica que las competencias es un proceso practicarían de saberes, conocimientos y procedimientos de actitudes

Las competencias pueden ser adquiridos a lo, largo de toda la vida activa lo que constituye por lo tanto un factor capital de flexibilidad

TIPOLOGIA

Propia acción del contexto las competencias para influir dimensiones y sociopolíticas

Competencia técnicas

Experto en las tereas y contenidos en su ámbito de trabajo y los conocimientos y destrezas necesarias para ello

Competencia social

Posee competencias social aquel que sabe colaborar con otras personas de forma comunicativa y constructiva y que muestra un comportamiento orientado al grupo

Competencia metodológica

Aplica el procedimiento adecuado a las tareas encomendadas y las irregularidades que se presenten se encuentra de forma independiente vías de solución y que es transferido adecuadamente

Competencia participativa

Posee competencias participativa que sabe participar en la organización de su puesto de trabajo , capas de organizar y decidir y esta dispuesto a aceptar responsabilidad

ENFOQUE TEORICO

Conductista

Pretende realizar una especificación transcendente de competencias de manera que no existe desacuerdos respecto a la que constituye una ejecución satisfactoria

Integral

Conocimiento, habilidades destrezas actitudes y valores la función que una participación particular que las profesionales atribuyen

GESTION

Permite evaluar las competencias profesionales con independencia del modelo propio

Permite conocer el potencial de la organización y orientar a la toma de decisiones

Primera

Optimizar y aprovechar las competencias existentes

Segunda

Reclutamiento y selección

Tercera

Desarrollar y generar competencias I

Cuarta

Compensar la adquisición de competencias a través de competencias