



**Nombre de alumnos:** LILIA GUADALUPE VELAZQUEZ BRAVO

**Nombre del profesor:** VERONICA MARTINEZ

**Nombre del trabajo:** CUADRO SINOPTICO

**Materia :** PROYECCION PROFESIONAL

**Grado:** NOVENO SEMESTRE

**Grupo:** "A" \_

# COMPETENCIAS PROFESIONALES

## CATACTERISTICAS

Conjunto de conocimientos procedimientos y aptitudes combinadas coordinadas e integradores en el sentido que el individuo Hade saber HACER y de saber que HACER

Son definidas en la acción esto nos indica que las competencias es un proceso practicarían de saberes, conocimientos y procedimientos de actitudes

Las competencias pueden ser adquiridos a lo, largo de toda la vida activa lo que constituye por lo tanto un factor capital de flexibilidad

## TIPOLOGIA

Propia acción del contexto las competencias para influir dimensiones y sociopolíticas

### Competencia técnicas

Experto en las tereas y contenidos en su ámbito de trabajo y los conocimientos y destrezas necesarias para ello

### Competencia social

Posee competencias social aquel que sabe colaborar con otras personas de forma comunicativa y constructiva y que muestra un comportamiento orientado al grupo

### Competencia metodológica

Aplica el procedimiento adecuado a las tareas encomendadas y las irregularidades que se presenten se encuentra de forma independiente vías de solución y que es transferido adecuadamente

### Competencia participativa

Posee competencias participativa que sabe participar en la organización de su puesto de trabajo , capas de organizar y decidir y esta dispuesto a aceptar responsabilidad

## ENFOQUE TEORICO

### Conductista

Pretende realizar una especificación transcendente de competencias de manera que no existe desacuerdos respecto a la que constituye una ejecución satisfactoria

### Integral

Conocimiento, habilidades destrezas actitudes y valores la función que una participación particular que las profesionales atribuyen

## GESTION

Permite evaluar las competencias profesionales con independencia del modelo propio

Permite conocer el potencial de la organización y orientar a la toma de decisiones

### Primera

Optimizar y aprovechar las competencias existentes

### Segunda

Reclutamiento y selección

### Tercera

Desarrollar y generar competencias I

### Cuarta

Compensar la adquisición de competencias a través de competencias