

Nombre del alumno: **Deysi Alina Martínez.**

Nombre del profesor: **Verónica Martínez.**

Nombre del trabajo: **Cuadro sinóptico.**

Materia: **Trabajo Social en las Organizaciones.**

Grado: **8° cuatrimestre.**

Grupo: **“A”.**

LA SUPERVISIÓN EN EL TRABAJO SOCIAL.

Desarrollo de las habilidades a través de la supervisión.

Paul Watzlawick describe las principales habilidades necesarias para el desarrollo de una sesión de supervisión.

La técnica y la práctica de la supervisión se conciben como un proceso y, al mismo tiempo, como una relación.

- Escuchar activamente.
- Habilidades interactivas del supervisor.
- Ayudar a pensar.
- Saber preguntar.
- Uso de instrumentos y soportes documentales.

Fases del proceso: individual y grupal.

El Método de Trabajo Social en Grupo es uno de los tres métodos clásicos de la profesión a través del cual, utilizando la situación de grupo.

NATALIO KISNERMAN: Etapa de formación o aparente grupo: El proceso inicia con la motivación para formarla.

- Etapa de conflicto.
- Etapa de organización.
- Etapa de integración.
- Etapa de declinación o muerte del grupo.

ROBERT VINTER.

- Fase inicial.
- Fase formativa.
- Fase intermedia.
- Fase revisoría.
- Fase intermedia II.
- Fase de madurez.
- Fase terminal.

De acuerdo a Natalio Kisnerman presenta tres tipos de diagnóstico.

- Dinámico
- Clínico.
- Etiológico.

**LA SUPERVISIÓN
EN EL TRABAJO
SOCIAL.**

Instrumentos y técnicas.

Las técnicas e instrumentos en el Trabajo Social en Grupo han sido manejadas para la recolección de información y como generadoras de procesos de comunicación, puesto que con ellas es posible la lectura, comprensión y análisis de los sujetos etc.

Natalio Kisnerman: Técnicas para el Trabajo Social en Grupo

Documentación, participación y discusión en grupo, concientización, programas de actividades, supervisión evaluación,

Natalio Kisnerman: Instrumentos a utilizar en el Trabajo Social en Grupo.

Crónica de grupo, informe de proceso, informe de supervisión, informe de evaluación,

Proceso de supervisión: educativa, de apoyo y de gestión organizacional.

El propósito de la supervisión escolar, consiste en establecer una unidad de esfuerzos entre las escuelas, a fin de que, en todas ellas, la tarea educativa se desarrolle de la mejor manera posible.

Categorización de la gestión supervisora.

Técnicas. Administrativas. Sociales.

Se categoriza como una acción de Asesoramiento Pedagógico Integral relacionadas con responsabilidades.

Puede: planificar, orientar, dirigir, ejecutar, coordinar, supervisar y evaluar.

Sustento para el Trabajo Social en la Gestión de Recursos Humanos.

El trabajo social como disciplina y profesión en cierta medida se desarrolla en función de las necesidades que el mundo del trabajo va generando en el entorno social, urbano, sanitario, etc.

Se incorpora como profesión desarrollándose en el ciclo del trabajo, en los procesos de mantención de personas en organizaciones.

Empresas privadas, empresas públicas, fundaciones, corporaciones, etc.

Trabajo Social en recursos humanos.

Es una especialización más de la profesión, tal como lo es el trabajo social en salud o en cualquier otra área.

Objeto del trabajo social en recursos humanos.

Desarrollar programas que ayuden a la satisfacción de necesidades de trabajadores con el propósito de obtener un mejor rendimiento del factor humano en la organización, para los objetivos institucionales.