



Nombre de alumnos:

Jessica Janine García Aguilar

Nombre del profesor:

Veronica Martinez Nicolas

Nombre del trabajo:

Cuadro Sinóptico Materia:

Trabajo Social en las organizaciones

Grado:

PASIÓN POR EDUCAR

8° Cuatrimestre

Grupo:

A.

TRABAJO SOCIAL EN LAS ORGANIZACIONES

Desarrollo de las habilidades a través de la supervisión

. Destrezas y habilidades

Determinar la práctica supervisora, diferentes formas de intervenir. La técnica y práctica se conciben como un proceso.

Fases del proceso, individual y grupal

- Conformación
- Desarrollo integral
- Funcionamiento en general
- Fases
- Etapas

El proceso metodológico comprende los pasos que un grupo debe seguir desde su conformación, desarrollo integral y su funcionamiento en general.

Instrumentos y técnicas

Manejadas para la recolección de información y como generadoras de procesos de comunicación

5 destrezas

- Escuchar activamente
- Habilidades interactivas del supervisor
- Ayuda a pensar
- Saber preguntar
- Uso de instrumentos y soportes documentales

Fases y etapas

- Etapa de conflicto
- Etapa de organización
- Etapa de integración
- Fase formativa
- Fase intermedia

Trabajo Social en grupo

- Las técnicas se relacionan con las capacidades del profesional para producir el efecto esperado en el trabajo con grupos.
- Procedimiento
- Documentación
- Participación y discusión en grupo
- Concentración
- Programas de actividades

TRABAJO SOCIAL EN LAS ORGANIZACIONES



Proceso de supervisión: Educativa, de apoyo y de gestión organizacional

la supervisión escolar se fundamenta en el enfoque humanista.

se encarga de suministrar sugerencias y ayudas constructivas con el propósito de orientar el trabajo administrativo en las instituciones,

La complejidad de la gestión supervisora en la escuela básica media diversificada, requiere un ente rector con capacidad gerencial que maneje eficazmente los procesos supervisorios, organizativos, curriculares, así como lo relacionado a la planificación y demás procesos de las unidades educativas

la gestión supervisora

se categoriza como una acción de Asesoramiento Pedagógico Integral relacionadas con las responsabilidades de: elegir la solución adecuada, coordinar el éxito del docente, resolver los problemas, demostrar eficacia en el ejercicio de las tareas encomendadas, asesorar proyectos, buscar la integralidad comunitaria; además de: planificar, orientar, dirigir, ejecutar, coordinar, supervisar y evaluar.

tiene como finalidad, verificar la ejecución de los objetivos y fines de la educación en forma participativa, integral, cooperativa, competitiva y efectiva .

Sustento para el Trabajo Social en la gestión de recursos humanos

el trabajo social como disciplina y profesión en cierta medida se desarrolla en función de las necesidades que el mundo del trabajo va generando en el entorno social, urbano, sanitario.

Esta especialización del trabajo social se sustenta en el gran tiempo dedicado por las personas al trabajo como fuente de recursos para satisfacer necesidades personales y familiares, de tal manera que el profesional del trabajo social se inserta entre el funcionario y el nivel gerencial para conciliar las necesidades organizacionales y las necesidades personales