

NOMBRE DE LA ALUMNA: IVONNE ANASHELI GARCIA AGUILAR

NOMBRE DE LA PROFESORA: VERÓNICA MARTÍNEZ NICOLÁS

NOMBRE DEL TRABAJO: CUADRO SINOPTICO.

MATERIA: TRABAJO SOCIAL EN LAS ORGANIZACIONES

GRADO: 8° CUATRIMESTRE.

GRUPO: " A "

FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS.

Desarrollo de las habilidades a través de la supervisión

es uno de los principales autores de la teoría de la comunicación humana. En su obra Teoría de la comunicación humana, escrita conjuntamente con Janet Beavin y Don Jackson en 1981

se describen las principales habilidades necesarias para el desarrollo de una sesión de supervisión. En el presente trabajo, se han enunciado las habilidades necesarias

por parte del supervisor en cada una de las fases de la supervisión. La técnica y la práctica de la supervisión se conciben como un proceso y, al mismo tiempo, como una relación

Con el propósito de compilar las múltiples propuestas de prácticas de supervisión que puede llevar a cabo un supervisor diferentes formas de intervenir, ordenadas en función área a la que se dirigen y de las destrezas necesarias

Habilidades interactivas del supervisor. Es conveniente evitar dar por descontado que se han entendido los problemas de los supervisados (síndrome del experto

Fases del proceso individual y grupal

Trabajo Social en Grupo es uno de los tres métodos clásicos de la profesión a través del cual, utilizando los individuos miembros.

Ayudar a pensar. Los supervisados pueden tener muchas ganas de explicar su experiencia o pueden sentirse asustados y avergonzados, y experimentar con lo cual dificultades para explicarla.

El método de grupo surgió de los movimientos de educación informal recreación y trabajo con la juventud que florecieron en Inglaterra

METODOLÓGICO

comprende los pasos que un grupo debe seguir desde su conformación,

FASE ADUREZ

Se caracteriza por la estabilización de la estructura del grupo, de los propósitos, de los procedimientos de gobierno

FASE TERMINAL

La disolución del grupo debe producirse por el logro de las metas por una mala adaptación por la falta de integración, o por un planteamiento previo para terminar el grupo.

Procesos a desarrollar

las características

requieren un estudio profundo, una planeación, una búsqueda de información actualizada y el estudio de los problemas para lograr los fines propuestos.

instrumentos y técnicas

el Trabajo Social en Grupo han sido manejadas para la recolección de información y como generadoras de procesos de comunicación, puesto que con ellas es posible la lectura,

Los instrumentos son objetos diseñados sobre los cuales se recoge información, con el propósito de obtener resultados posteriores y de esta manera acercarse a la realidad sobre la que se interviene se refieren a las herramientas de ayuda y desarrollo de capacidades.

técnicas exactas

sino que éstas van surgiendo en la experiencia; puesto que sólo con un uso adecuado produce el efecto esperado. El/la Trabajador/a Social debe procurar técnica(s) utilizada(s) sea(n) flexible(s) utilizando los medios más pertinentes requiera el proceso.

son objetos diseñados sobre los cuales se recoge información, con el propósito de obtener resultados posteriores y de esta manera acercarse a la realidad sobre la que se interviene.

