



**Nombre del alumno:** ANGEL IVAN HERNANDEZ ENCINO

**Nombre del profesor:** MALAQUÍAS GARCÍA PÉREZ

**Licenciatura:** CIENCIAS DE LA EDUCACION

**Materia:** ORIENTACIÓN EDUCATIVA

**Nombre del trabajo:** INFOGRAFIA

Ocosingo, Chiapas a 12 de marzo del 2023

## Índice

Introducción .....	3
La orientación y el orientador educativo y vocacional.....	4
Conclusión .....	6
Bibliografía.....	6

## Introducción

En este trabajo se aborda un tema muy interesante que desde hace muchos años está ligada a la educación que es la orientación educativa, desde que se empezó a trabajar con la orientación educativa, diversos autores que han trabajado con ella, la han definida de diversas maneras hasta llegar al siglo xx y los distintos conceptos que se le ha dado ha sido un tanto problemático como contradictorios, por los diversos enfoques, teorías, modelos y tendencias de las cuales surgen los conceptos. En Barcelona se inician las investigaciones al crearse la primera institución de orientación que fue investigo e hizo pruebas en el tratamiento social sobre los problemas que trae el mundo laboral y consigo se crearon más instituciones que tenían distintos enfoques a las demás, para el desarrollo de las instituciones durante los años posteriores se tomaron medidas, aprobaciones servicios las cual se tenía la intención de impulsar a las instituciones, en Múnich Alemania se apertura la primera oficina de formación profesional, en Bélgica se considera como el primero en llevar pruebas de la orientación y en la psicopedagogía, y en el año de 1899 se fundó el primer instituto de psicología pedagógica, han igual que otros muchos países como Francia, Italia, Reino Unido, Suiza fueron los pioneros de la orientación han igual que las creaciones de oficinas o instituciones, para llegar hasta donde ha llegado la orientación tuvo que pasar por muchas pruebas y las cuales fueron influyentes muchos factores dando origen a la orientación que conocemos hoy en día. La orientación vocacional le permite a una persona esclarecer las problemáticas o despertar los intereses sobre alguna vocación, teniendo un finalidad preventiva y con enfoque en la psicología, educación y en lo socioeconómico. La orientación profesional que conocemos hoy en día se formalizo en el inicio del siglo xx, que ayuda en el asesoramiento continuo de los profesionales en todos los aspectos.

# LA ORIENTACIÓN Y EL ORIENTADOR EDUCATIVO Y VOCACIONAL

## Destinatarios de la orientación.

- individuos.
- Grupos primarios y asociativos.
- Comunidad o instituciones.



## Propósito o finalidad de la orientación.

- Terapéutica o correctiva.
- Preventiva.
- De desarrollo.



## Métodos de intervención.

- Directa.
- Indirecta de consulta y formación.
- Utilización de medios tecnológicos.



## Drapela parte de tres funciones básicas de la orientación.

- Asesoramiento.
- Consulta.
- Supervisión.

## Bisquerra propone las siguientes funciones de orientación.

- Organización y planificación.
- Diagnostico psicopedagógico.
- Programas de intervención.
- Consulta.
- Evaluación.

## Rodríguez moreno incluye dos nuevas funciones en la orientación.

- De ayuda.
- Educativa y evolutiva.



## Función básica del orientador según Caballero.

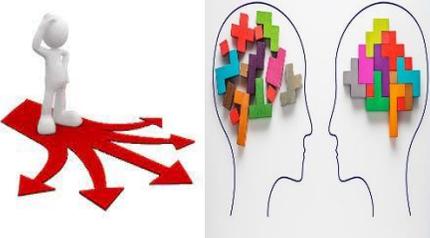
- Diagnostica.
- De ayuda.
- De planificación, organización y coordinación.
- De evaluación e investigación.

## Orientación en las etapas de educación infantil y primaria.

- Equipos de atención temprana (Atiende alumnos con N.E.E).
- Equipos de sector o de orientación educativa.
- Equipos específicos.

## Orientación en educación secundaria.

- Departamentos de orientación (Detecta necesidades educativas y asesora al profesorado).
- El orientador desempeña funciones como (Atención al alumno, apoyo técnico al profesorado y la acción tutorial).
- Las unidades de apoyo promueve (Actualización y formación del profesorado).



## Ámbitos de orientación de los alumnos de universidad.

- Académico.
- Profesional.
- Personal.
- Social.
- Administrativas.



## Función de un orientador de secundaria

- Elaboración del plan anual de actividades de orientación.
- Coordinar a los maestros, asesores de grupo, médicos escolares etc.
- Establecer comunicación constante con padres o tutores.
- Realizar análisis psicológicos a los alumnos.
- Coordinarse con el trabajo social y el médico escolar.



## Responsabilidades de un orientador educativo de secundaria

- Planear y desarrollar actividades de orientación.
- Mantener buenas relaciones alumno - padre.
- Orientar al alumno para resolver problemas.
- Participar en las reuniones técnico-pedagógicas.

Departamento de Orientación y Psicología  
Planificación Anual  
Año Escolar 2018-2019  
Nivel Primario  
Año del Fomento a las Exportaciones

1. Organización y Planificación						
Propósito	Estrategia	Actividades	Población	Tiempo	Recursos	Evaluación
Establecer metas y objetivos, basados en una visión integral según el Proyecto del Centro y las funciones y tareas del área	Realizar una reunión con docentes para apoyar el proceso de planificación, en procura de que respondan a las necesidades, intereses y proceso evolutivo de los y las estudiantes		Docentes de Nivel Primario	Agosto	Lista de asistencia, planificación, libro y hojas en blanco, cuaderno...	Participación espontánea Preguntas Valoración del taller y justificación
	Propiciar y acompañar espacios entre maestros/as para intercambio de informaciones con respecto al					

## Competencias de un orientador de bachillerato

- Conocer sus capacidades y limitaciones profesionales y personales.
- Incorporar la teoría en la práctica.
- Facilitar el aprendizaje.
- Mantener las sanas relaciones profesionales.
- Conducir la información adecuadamente.



## Principios de la prevención

- De desarrollo** (acompaña a la persona durante su desarrollo).
- Social** (enfocada desde una perspectiva holística – sistemática).
- Empowerment** (las personas adquiere dominio sobre los intereses propios).



## El primer diagnostico

- Es un pronóstico relativo a la orientabilidad del entrevistado que permite al psicólogo formular una estrategia.



## Criteriosa tomar en cuenta para la elaboración de un diagnostico

- Manejo del tiempo.
- Momentos que atraviesa.
- Ansiedades predominantes.
- Carreeras con objetivos.
- Identificación predominante.
- Situación que atraviesa.
- Fantasías de resolución.



## Conclusión

La orientación en la etapa infantil y primaria, las encargadas de llevar estas orientaciones son los equipos de atención temprana la cual trabajan con alumnos con necesidades educativas especiales, teniendo como tarea la elaboración y difusión de programas tanto como de materiales para la adecuación de los alumnos que la necesiten, el departamento de la orientación primaria e infantil comparten funciones con las de secundaria. El centro educativo infantil, primario y secundario se les ha denominado unidades de apoyo educativo. En la orientación secundaria se encargan los departamentos de orientación y el cargo de orientar cumple funciones como la atención de los estudiantes, apoyar técnicamente a los profesorado, llevar a cabo una acción tutorial, la cual trabaja directamente con los estudiantes y le dan seguimiento y atención a los estudiantes que presentan necesidades educativas especiales, además de estas funciones llevan a cabo otras como planear actividades, de coordinar maestros y actividades, establecer comunicación con alumnos y padres de familia etc. La orientación en las universidades se basa en lo académico, profesional, personal social y administrativas ya que en este nivel se enfoca más en la labor que se ejercerá a futuro, la orientación en el medio superior, el orientador encargado debe conocer las limitaciones capacidades profesionales y personales que influyen en el desempeño de su acción, así como también facilitar el aprendizaje, desarrollo personal y vocacional del alumno, mantener una buena relación con los colegas de trabajo, cada nivel educativo los orientadores cumplen distintas función, en el nivel medio y superior se enfocan a lo laboral y personal, en el nivel educativo básico se centran en los alumnos con necesidades educativas especiales y a la elaboración de materiales.

## Bibliografía

UDS. (2023). *Orientacion educativa* .