



**Alumno: José Manuel Vázquez Pérez**

**Profesor: Malaquías García Pérez**

**Licenciatura: ciencias de la educación**

**Materia: Orientación educativa**

PASIÓN POR EDUCAR

**Trabajo: Infografía**

Ocosingo Chiapas a 08 de marzo de 2023.

## Índice

Introducción.....	1
Infografía.....	2
Conclusión.....	4
Bibliografía.....	4

## **Introducción**

La orientación educativa a lo largo de los tiempos ha abarcado muchos aspectos, ya que muchos de los autores se han encontrado con la dificultad para definir las funciones y objetivos, pero como todos sabemos la orientación educativa ha ayudado a muchos estudiantes para la formación académica y los trayectos que abarca un estudiante para lograr un buen desempeño en el campo laboral.

Uno de los principales autores menciona que la orientación educativa se centra en la ayuda y asesoría para la toma de decisiones, potencializando sus habilidades y sus limitaciones, pero la orientación educativa debe de ser práctica, crítica, constructiva para una orientación adecuada.

La construcción de la orientación educativa ha llevado años de lucha ya que en México comienza la orientación educativa después de la revolución mexicana, abarcando muchos aspectos psicológicos, que con ello se fundaron diversas universidades que se interesaron a la orientación y ofertando la carrera de psicología, para más tarde especializarse para el estudio de los niños con problemas mentales. Hasta el día de hoy muchos personajes interesados en la educación siguen en la lucha para mejorar y fortalecer el área de la orientación, mejorando un vínculo más afectivo en el ámbito educativo, con lo personal y social.

# ORIENTACION Y ORIENTADOR EDUCATIVO VOCACIONAL



## DESTINARIOS DE LA INTERVENCION

Dirigido a individuos, grupo asociativos, comunidad o instituciones, con una finalidad terapeutica y correctiva y con los metodos de una intervencion directa, consulta y medios tecnologicos.

## FUNCIONES BASICAS DEL ORIENTADOR

Va con una función diagnostica, ayuda, planificar, organizar y coordinar, con una función de evaluación e investigación para una orientación enriquecido



## ORIENTACION SECUNDARIA

Con un propósito de colaborar el desarrollo integral del educando, favorecer la creación de actitudes equilibrada y constructiva en el ambiente escolar, familiar y social.



## FUNCIONES DEL ORIENTADOR DE SECUNDARIA

Elaborar el plan anual de actividades, coordinarse con maestros, médicos, asesores de grupo, comunicación constante con padres o tutor del alumno, mantener buenas relaciones con los alumnos, facilitar a través de actividades la orientación.



## ORIENTACION MEDIO SUPERIOR

Las competencias del orientador son: conocer sus capacidades y limitaciones profesionales, contribuye al sano desarrollo de relaciones profesionales, con la responsabilidad de conocer el curriculum del bachillerato, determinar alternativa de solución, evaluar semestral sus funciones y cumplimiento del objetivo, desarrollar actividad individual, grupal y masivo.



## ORIENTACION NIVEL SUPERIOR

El alumnado debe ser orientado en el ambito. Academico, eleccion de materias. en lo profesional: respecto al perfil profesional, personal: mejorar la autoestima. social: mejorar las relaciones con la sociedad y lo administrativo: tener ayuda administrativa, y ayuda al estudiante.



# PRINCIPIOS Y OBJETIVOS



## PRINCIPIO DE LA PREVENCIÓN

Preparar a las personas a la superación de las diferentes crisis de desarrollo, proporcionar conductas saludables y competencias saludables, como la inteligencia interpersonal y la intrapersonal y evitar la aparición de problemas.

## SUS CARACTERÍSTICAS

Reducir los factores de riesgo e incrementar protección ante la crisis, asume la multiculturalidad, adoptar estrategias individuales y grupales, conocimiento de las características personales del alumno.



## PRINCIPIO DEL DESARROLLO

Acompañamiento del individuo durante el desarrollo y lograr el máximo crecimiento de sus potencialidades, lograr la integración de experiencia amplia y compleja, y así lograr el crecimiento de la personalidad.



## SUS PRESUPUESTOS BÁSICOS

El desarrollo es un proceso acumulativo y secuencial, los cambios y procesos están sistemáticamente relacionados, los periodos y cambios no son fijos y están sujetos a grandes diferencias individuales y culturales.



## PRINCIPIO DE INTERVENCIÓN SOCIAL

Orientando las condiciones ambientales y contextuales del individuo, que influye en la toma de decisiones y su desarrollo personal. con una intervención orientadora dirigida a modificar aspectos relativos a la organización y funcionamiento del centro educativo, como sistemas de evaluaciones y metodologías.



Sensibilizar a la persona que recibe la orientación acerca de la necesidad de actuar para lograr su objetivo personal, resolver conflictos desde una perspectiva dialéctica de relación individuo-sociedad, analizar el desarrollo y la conducta de los destinatarios a través de procesos de socialización en valores, normas, expectativas y metas.



## Conclusión

Concluimos que la orientación educativa es de suma importancia en todos los niveles educativos ya que prepara alumnos capaces de desarrollar personalidades capaces de lograr un objetivo favorable en el ámbito laboral relacionándose de manera adecuada ante la sociedad, en el nivel secundaria nos damos cuenta que es necesarios tener un vínculo con alumnos, maestros, padres de familia, tutores y trabajadores sociales para lograr una orientación adecuada con los alumnos enriquecido que conocimiento y aceptación personal.

Tanto como el nivel medio superior es necesario conocer la personalidad de cada alumno, sus capacidades profesionales, promoviendo la participación de todos los alumnos, facilitando el aprendizaje de cada uno. Y en el nivel superior abarca relaciones importantes del alumno tanto académico, como profesional, social y administrativo, es necesario darles una orientación para prepararse ante el mundo laboral y las consecuencias que esto puede llegar a tener, que logren desarrollar habilidades físicas y mentales para reforzar la personalidad y mejorar la autoestima para enfrentar problemas que se atraviese diariamente ante el mundo laboral y social.

## Bibliografía

UDS. (ENERO - ABRIL ). *ANTOLOGIA ORIENTACION EDUCATIVA* . OCOSINGO : UDS.