



Nombre de alumno:

Ángel Rodolfo Jiménez Deara

Nombre del profesor:

Malaquías García Pérez

Nombre del trabajo:

Aplicación de la Orientación educativa.

Materia:

Orientación Educativa

Cuatrimestre: 8º Grupo: "A"

Ciencias de la Educación

Aplicación de la orientación educativa.

La situación que invade a la realización de las actividades académicas es debido al labor como docente frente a grupo, es una comunidad marginada que para trasladar en esa comunidad es de una hora y 20 minutos, lo más común de una comunidad marginada es la falla de la luz eléctrica, que comúnmente la comunidad se queda sin servicio de luz e internet de 3 a 4 días, de igual el labor como docente también implica ciertas actividades administrativas, el proyecto educativo depende de la secretaría de educación estatal, se realizan actividades como actas constitutivas, de residencia escolar, salud comunitaria, reporte de evaluaciones, informes pedagógicos, son muchas actividades que tienen una fecha límite, pero de igual forma las actividades académicas existe algunas ocasiones en el que toca mismo día de entrega, semanas atareados, pero se logra realizar en tiempo y forma.

Esta situación me ha servido para realizar o diseñar un horario fijo para realizar ciertas actividades, dar la prioridad ambos tanto actividades académicas y actividades laborales, me permite adecuar o anticipar en avances de las actividades para no amontonar en un día fijo. Las actividades laborales y académicas se adecuan a los días de entrega, anticiparlas o fijar en horarios no precipitados, que eso permite realizar con una adecuación formal.

En el momento que estuvo la pandemia, la educación se llevó en línea, tanto actividades y exámenes. La trampa y lo más común que se hacía fue realizar el examen en línea con la antología abierta, que se trataba de leer cada pregunta e investigar en la antología la respuesta.

Eso sucedió hace tiempo atrás, cuando estuvo lo de la pandemia, actualmente ya no se comete ese tipo de trampas porque no deja un aprendizaje, al contrario fue como competencia y terminar el examen sin obtener nada a cambio, actualmente se estudia días antes para la realización de exámenes, lo de la pandemia ya quedó atrás y como todo un estudiante se hacía la trampa como se podía, pero actualmente se implementó reglas que eso genera un aprendizaje y fortalece la lectura

En una etapa o nivel que está a punto de terminar una carrera considero que ya no sucederá ciertas circunstancias ya mencionadas porque actualmente existen reglas y límites, cada examen se debe cumplir ciertos porcentajes, por eso cada estudiante se preocupará para obtener buenas notas, además a esta etapa considera que ya no es capaz de pensar ciertos actos por la formación profesional que lleva a cabo, mencionar de igual forma que si la educación haya sido en línea a lo mejor ocurra ciertos actos siempre y cuando las preguntas del examen viene copiada tal cual de la antología, pero una pregunta bien estructurada no es posible hacer ciertos actos por lo que se necesita de comprensión.

Desde que ingresé a la universidad el aprovechamiento académico ha sido competitivo por lo que se necesitaba mejorar y mejorar, tanto el uso de nuevas

herramientas de Microsoft para la realización de tareas, se trata de lectura y comprensión, cada nivel incrementaba ciertas complejidades, existe momentos en el que se obtenía buenas notas, tanto en el examen y actividades, cada realización de tareas se trataba de mejorar, adecuar, precisar de acuerdo a los criterios de cada actividad, esto permite la mejora continua del desarrollo de aprendizaje.

Se considera obtener una calificación de 9.6 hacia arriba. Porque trato de realizar las actividades correctamente, precisando a los criterios, tratando de llevar a la práctica la lectura y comprensión, además de ser responsable con las actividades en tiempo y forma.

No una calificación baja porque el empeño, la responsabilidad con las actividades son considerables, de alguna u otra forma se entrega formal y van acorde a los criterios de evaluación.