



**Nombre del alumno: Fanny Vanessa
Sánchez Hernández**

**Nombre del profesor: Malaquías
García Pérez**

Licenciatura: ciencias de la educación

Materia: orientación educativa

**Nombre del trabajo: antecedentes
de la orientación educativa**

Ocosingo, Chiapas a 13 de marzo del 2023

INDICE

Portada.....	1
Índice.....	2
Introducción.....	3
Desarrollo.....	4
Conclusión.....	5
Bibliografía.....	6

Introducción

La orientación vocacional tuvo sus orígenes en 1908 con la creación en Boston, Estados Unidos, del primer Buro de orientación vocacional por f. Parsons, quien lo fundó con el fin de brindar asistencia a jóvenes que solicitaran ayuda para la elección de la profesión.

La orientación educativa, vocacional y profesional

Delimitación conceptual de la orientación educativa

El concepto de orientación, sus funciones y el modo de planificarla fueron, desde el, comienzo, imprecisos, problemáticos y con frecuencias contradictorios

La orientación profesional es un proceso sistemático de ayuda, dirigida a todas las personas en periodo formativo, de desempeño profesional y de tiempo libre, con la finalidad de desarrollar en aquellas conductas vocacionales que los preparen para la vida adulta, mediante una intervención continuada y técnica, basada en los principios de prevención, desarrollo e intervención social, con la implicación de los agentes educativos y socio profesionales

Desarrollo de la orientación educativa en México

Conocer el desarrollo histórico de la orientación educativa permite identificar sus antecedentes con el fin de comprender su evolución y tener una perspectiva más amplia sobre su progreso y los cambios surgidos a lo largo de los años. En México la orientación educativa tuvo sus orígenes después de la revolución mexicana

La orientación y el orientador educativo y vocacional

Funciones y contextos aplicados



Delimitar cuáles son las funciones de la orientación es una tarea compleja debido a que muchos autores han abordado el tema desde puntos de vista muy dispares

Competencias y funciones



Se establecen competencias centrales y específicas o especializadas, entre las competencias centrales o generales se encuentran las que se refieren a la responsabilidad profesional y el comportamiento ético

Funciones básica del orientador



Las funciones del orientador varían dependiendo de las necesidades de la institución, así como del nivel educativo en el que se desarrolle la actividad de orientación

Campo de trabajo práctico y objetivos

La Orientación en la etapa de educación infantil y primaria: desarrollando funciones relacionadas con la evaluación de necesidades, la puesta en marcha de medidas organizativas y curriculares para la atención educativa, el seguimiento del proceso de enseñanza y aprendizaje o el asesoramiento



- la orientación en educación secundaria
- organización de la orientación en la universidad

Diferencia entre las funciones y el perfil del orientador según el nivel

En cada nivel educativo se requiere un perfil determinado para cumplir adecuadamente las funciones de orientación de acuerdo con las características únicas del alumnado



La orientación educativa



Favorecer la creación de actitudes para lograr una vida plena, equilibrada y constructiva en el ambiente escolar, familiar y social. Las funciones que desempeña el orientador educativo

La orientación educativa en el nivel medio superior

Conoce sus capacidades, limitaciones y personales que influyen en el desempeño de su acción orientadora.



La orientación en el nivel superior

La orientación educativa en el nivel superior es necesaria, ya que el alumnado universitario necesita orientación académica, personal y profesional, por lo cual este tipo de servicio suele ser muy solicitado



¿Qué Estudiar?

Principios y objetivos

Los principios que tradicionalmente se han propuesto en la Orientación psicopedagógica, a partir de las aportaciones



Principio de la prevención



La orientación adquiere un carácter proactivo que se anticipa a la aparición de todo aquello que suponga un obstáculo al desarrollo de la persona y le impida superar crisis implícitas en el mismo

Principio del desarrollo



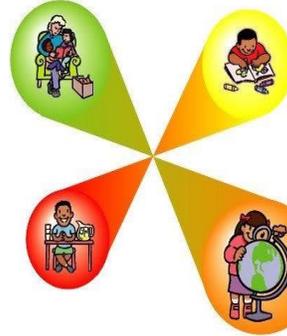
Desarrollo como un proceso de crecimiento personal que lleva al sujeto a convertirse en un ser cada vez más complejo.

Principio de intervención social

Se considera el contexto como un elemento de referencia imprescindible de la acción orientadora



El empowerment como principio de intervención



Es una estrategia de motivación en el trabajo que consiste en la delegación o transmisión de mayor capacidad de decisión a los empleados para que se sientan más implicados en la actividad y los objetivos de la empresa

Estrategias y herramientas básicas

Surge por lo tanto un pronóstico relativo a la orientabilidad del entrevistado y es por ello que le permite al psicólogo formularse una estrategia en cuanto a la tarea que aprenderán juntos



Criterios para la elaboración del diagnóstico

Los criterios para el diagnóstico que se proponen tienden a facilitar la comprensión de la identidad vocacional del entrevistado



Los test en orientación vocacional



En el campo de la orientación vocacional clínico los test pueden cumplir una función valiosa pero nunca podrán reemplazar la función del psicólogo

Conclusiones

La orientación educativa es un proceso que tiene lugar en los planteles de educación media superior para apoyar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes mediante la aplicación de procedimientos sistemáticos y organizados, proporcionándoles elementos para definir su vida futura

La orientación educativa promueve en los estudiantes el desarrollo de habilidades y aptitudes que permiten mejorar el rendimiento escolar progreso en su trayectoria académica, a través de brindarles apoyo para desarrollar habilidades y hábitos de estudio

Referencias

Universidad del sureste (2022) unidad 1-2, *orientación educativa* Comitán de Domínguez pág. 10-70