



# Mi Universidad

*Nombre del Alumno:*

**Ana María López Madariaga**

*Nombre del tema:*

**“La investigación científica, enfoques, métodos y técnicas.”**

*Nombre de la Materia:*

**Métodos y técnicas de investigación I**

*Nombre del profesor:*

**Dra. Yaneth Fabiola Solórzano Penagos.**

*Nombre del doctorado:*

**Doctorado en Educación**

*Cuatrimestre: Segundo*

*Fecha de entrega: 7 de enero de 2023*

## Introducción

La vida del ser humano es confusa y requiere de una explicación por ello el hombre tiene la necesidad de utilizar diversas fuentes que le sean útiles para alcanzar sus objetivos y responder sus dudas, busca aumentar sus conocimientos sobre el mundo y en ese proceso de búsqueda encuentra problemas; su tarea pues, para lograr conocimiento consiste en resolver sus incertidumbres. El investigador moderno, a diferencia del antiguo, no es tanto un acumulador de conocimiento sino un generador de situaciones que le provocan dudas y por lo tanto, lo conlleva a la investigación; ¿Por qué?, ¿Para qué?, digamos es un "problematizador", el único que puede sentir la necesidad y el gusto de añadir dificultades a las que ya le plantean el medio natural y social todo ello para dar una explicación de los hechos que ocurren a su alrededor.

En la vida cotidiana y en la científica se presentan problemas de diversa índole. Toda investigación puede definirse como un esfuerzo que se emprende para resolver un problema, especialmente de conocimiento (que es algo que se desea conocer), y que aún no se sabe o no se ha verificado. Este punto es muy importante en la investigación porque evita confusiones en la estructuración.

En toda investigación científica se comienza siempre con el planteamiento del problema y una pregunta de investigación. Las preguntas de investigación orientan la formulación de objetivos y todo el proceso de toma de decisiones en su diseño, es ahí donde se hace uso de una metodología de investigación.

La importancia de la metodología de la investigación científica radica en ser un medio indispensable para canalizar y orientar diversas herramientas teóricas-prácticas para solucionar problemas a través del método científico, dichos conocimientos representan una actividad de racionalización del entorno investigativo sistemático de la realidad es entonces donde se emprende un proyecto de investigación.

Es importante aprender método y técnicas de investigación, Un método no es una receta mágica. Más bien es como una caja de herramientas, de la que se toma lo que sirve para cada caso y para cada momento. La Investigación Científica surge de la necesidad del hombre en dar solución a los problemas más urgentes de la vida cotidiana, de conocer la naturaleza que lo rodea y transformarla en función de satisfacer sus intereses y necesidades.

## La investigación científica, enfoques, métodos y técnicas.

El hombre por naturaleza busca explicar el mundo y sus fenómenos que lo rodea. Conocer implica adquirir nuevas referencias y significados sobre nuestra realidad en el mundo. Asociamos a menudo el conocer con aprender, comprender o saber algo, La palabra "conocimiento" deriva del griego *gnosis* que significa "conocer". Existen tres condiciones que en conjunto son necesarias y suficientes para que exista el conocimiento. Estas son:

Creencia: creer y estar convencido en algo como verdadero es el primer paso para que se establezca el conocimiento; Verdad: la creencia tiene que ser verdadera para que sea un conocimiento; Justificación: cuando una creencia es verdadera deben existir pruebas que la justifiquen para considerarse como conocimiento.

La ciencia se apoya en métodos para justificar sus conocimientos los cuales tienen sus propias técnicas para poder desarrollar una investigación y dar una respuesta a la demanda planteada. La metodología juega un papel muy importante en la investigación ya que nos permite ordenar y sistematizar un trabajo de investigación esta ejerce el papel de ordenar, se apoya en los métodos, como sus caminos y estos en las técnicas como los pasos para transitar por esos caminos del pensamiento a la realidad y viceversa; por su lado la metodología de investigación científica es, en estricto sentido, el proceso de producción de conocimientos científicos. Para producir este tipo de conocimientos se emplea un método específico. El método que más ha influido en el desarrollo científico tecnológico de la humanidad es el método hipotético deductivo (parte de lo general) que, según Popper, es un proceso lógico del pensar que conduce las tareas que cumple el investigador, promovido por su afán de producir nuevos conocimientos y acercarse a la verdad. La metodología de la investigación se vale de los enfoques cuantitativo, cualitativo y mixto constituyen posibles elecciones para enfrentar problemas de investigación y resultan igualmente valiosos. Son, hasta ahora, las mejores formas diseñadas por la humanidad para investigar y generar conocimientos.

En mi labor docente el uso de la metodología de investigación es estrictamente en la línea educativa para darle una solución a los problemas que se enfrentan día a día con la comunidad escolar, desde los problemas de aprendizaje hasta la comunicación, convivencia y la integración en el trabajo grupal del gremio estudiantil. Haciendo uso de los métodos tradicionales empíricos o los modernos científicos cada uno con sus cualidades y sus desventajas. Particularizando los métodos científicos usando la definición de <sup>1</sup>Bonilla y Rodríguez (2000) el método científico se entiende como *“el conjunto de postulados, reglas y normas para el*

---

<sup>1</sup> Bonilla y Rodríguez (2000)

*estudio y la solución de los problemas de investigación, institucionalizados por la denominada comunidad científica reconocida”.*

En la educación las diferentes necesidades que se presentan en el aprendizaje de los alumnos, en el uso de los libros de texto gratuito, en los planes y programas de estudios vigentes y los modelos educativos que muchas veces son diseñados detrás de un escritorio la cual sería de gran utilidad para los profesionales que ejercen su labor proyectando propuestas educativas hicieran uso de la investigación etnográfica como métodos cualitativo en investigación donde los profesionales mediante el uso de herramientas de encuestas, entrevistas, descripción, puntos de vista de la población valorada logren obtener información desde el campo de trabajo, es ahí donde el experto investigador ejerce una responsabilidad importante en su papel de esta manera la investigación sería directo con el objeto de estudio ejerciendo un papel de agente de cambio porque analizará y buscará entender la realidad de la situación a estudiar con todas sus características y dinámicas; por otro lado, la comunidad siendo protagonista y gestor de su propio cambio o transformación de su realidad tal como lo menciona <sup>2</sup>Denis y Gutiérrez (2002), *“La investigación etnográfica se utiliza para presentar una imagen de la vida, de quehacer, de las acciones, de la cultura de los grupos en escenarios específicos y contextualizados”*. A mi punto de vista los problemas que la educación se presentan variadas y estas se diferencian de acuerdo al lugar donde se ubiquen y dependen de las características de la región, para mencionar un ejemplo: la baja calidad de educación en la región frailesca se debe a los planes y programas (currículum) que no están acordes a las necesidades del contexto y lo que es más grave, son los mismos para todos sin importar el contexto en el que se desenvuelva el estudiante (educando igual a personas desiguales).

El estudio sobre la problemática de la educación ocupa un lugar cada vez más importante en el contexto de los actuales procesos de globalización y de su respectiva incidencia en las sociedades en desarrollo, en sus diferentes características particulares de cada cultura. Es así como involucrar a la comunidad educativa tendría a mi punto de vista una gran satisfacción para darle solución a los grandes problemas que la educación presenta en la actualidad y que sean enfocados de manera directa a cada cultura, entidad, etc. Por lo tanto, estudiar los problemas que enfrenta la educación en cada región y buscar dar una solución a estas haciendo uso de un método eficaz partiendo de un diagnostico después encontrar el método de búsqueda de información para concluir con el análisis de los resultados de la investigación.

---

<sup>2</sup> Denis y Gutiérrez (2002)

## Conclusión

Los métodos de investigación me resultan de suma importancia ya que este es el camino para lograr dar respuesta o solución a los problemas que se presentan en la vida cotidiana del ser humano y en lo particular en el campo laboral, los nuevos conocimientos encontrados en la investigación producen un cambio en nuestra forma de vivir y en nuestra cultura ya que los beneficios permiten pensar, imaginar de manera lógica y ordenada objetivos, hipótesis y resultados a obtener, así como actuar de manera congruente con los objetivos.

En la vida diaria y en la investigación si planeamos (pensamos) bien y ejecutamos (actuamos) bien, entonces llegaremos a donde nos proyectamos, lograremos los objetivos mediante resultados y tendremos la oportunidad de transformar la realidad de la sociedad y en mi caso del campo laboral, retomando el método de investigación de Arias Galicia donde se cuestiona como primer punto ¿qué se necesita saber? O a donde queremos llegar ¿qué recursos y actividades se requieren desarrollar, así como obtendremos los datos que necesitamos y ¿con que? ¿qué procedimiento usaremos para la investigación? y para finalizar interpretar los resultados o la solución del problema para poder exponerlo y así hacer uso de los nuevos conocimientos obtenidos.

## Bibliografía

BERNAL, CESAR A. Metodología de la investigación. Tercera edición PEARSON EDUCACION, Colombia, 2010 ISBN: 978-958-699-128-5 Área: Metodología.

MORANDELGADO, G. (2010). METODOLOGIA DE INVESTIGACION. MEXICO: PEARSON EDUCACION.