*Nombre del Alumno:*

***Ana María López Madariaga***

*Nombre del tema:*

**"EL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN."**

*Nombre de la Materia:*

Métodos y técnicas de investigación I

*Nombre del profesor:*

***Dra.*** **Yaneth Fabiola Solórzano Penagos.**

*Nombre del doctorado:*

***Doctorado en Educación***

*Cuatrimestre: Segundo*

*Fecha de entrega:20 de enero de 2023*

# EL PROCESO DE INVESTIGACION

- Es un medio simple de efectividad al localizar la información para un proyecto de investigación

## Construcción del objeto de estudio

- Es aquello lo cual recae una acción sobre todo intelectual.
- Define un fenómeno o una perspectiva con la que se aborda un fenómeno.
- Constituye uno de los requisitos que definen un campo de intervención científica.
- Debe existir un método identificable.
- La amplitud, importancia y rigor determinará la posición epistemológica de la comunidad.
- Objeto científico
  - Tema de estudio
  - Los productos de la investigación científica.
    - Aspectos parciales y conceptualmente reconstruidos de la realidad.
  - Objetos de la investigación.
    - La resolución del problema parcial y conceptual, teóricos o prácticos.
    - Criterios de rigor, fidelidad, objetividad, ahondamiento, amplitud, etc.
    - Emancipación social
      - Se deben consultar
        - Libros
        - Revistas especializadas
        - documentos
      - Asistir y participar
        - Conferencias
        - Congresos
        - Discusiones
        - Exposición y reflexión del tema
      - Cada persona
        - Hacer interrogantes acerca de su disciplina en particular, ciencia general o tema de inv.

## El problema de la investigación.

- Búsqueda y definición del tema.
  - El tema es la idea general del campo de conocimiento de una disciplina.
- Aspectos para definir un tema de investigación.
  - Formas generadoras de investigación.
    - Lectura reflexiva y crítica
    - Participación activa
    - Experiencia individual
    - Práctica profesional
    - Aula de clase
    - Centros de investigación
    - Organismos interesados en la investigación
      - El profesional debe ser crítico con deseo de aportar a la disciplina.
      - Recursos didácticos y si el alumno es activo y reflexivo.
      - Instituciones desean
        - Desarrollar proyectos de investigación que resuelvan problemas de su conveniencia
  - Criterios para considerar la pertinencia del tema
    - Novedade
      - Tema desconocido o nueva forma de abordar un tema.
    - Contraste
      - Busca contrastar resultados de investigación.
    - Necesidad e importancia
    - Resolución
      - Que el tema contribuya a resolver un problema específico.
    - Concreción y pertinencia
      - Una situación determinada merece estudiarse por los argumentos que se exponen.
    - Lineamientos
      - Proponer temas pertinentes para determinado campo o disciplina.
  - Medios para categorizar la relevancia del tema
    - Lectura sobre el tema al cual se refiere la idea
      - Sondear que se ha escrito sobre el tema y su importancia.
    - Expertos en el tema
      - Personas que orientan y sugieren acerca de la pertinencia del tema y sus ajustes
    - Coordinadores del área de trabajo de grado o centros de investigación.
      - Están actualizados en el tema de estudio de la disciplina
      - Cuenta con acceso a la información
      - Su misión es guiar a los interesados de la investigación
    - Título del tema que se va a investigar
      - Definido el tema es necesario sintetizarlo en una frase esencial
      - Debe mostrar el tema y el problema que se va a investigar.
- Se debe considerar cada elemento que se pueda juntar información

## Planteamiento del problema

- Planteamiento del problema
  - El problema
    - Es todo aquello que se convierte en objeto de reflexión, se necesita conocer y estudiar.
    - Cuando se busca una respuesta que resuelva algo practico o teórico
    - Es la situación, fenómeno, el evento, el hecho u objeto del estudio que se va a realizar.
      - Modelo pragmático
- Anunciar el problema
  - Presentar, mostrar, exponer las características, los rasgos, situaciones o aspectos de interés del tema
  - Mostrar sus implicaciones y soluciones del tema
  - Dar a conocer los antecedentes, los hechos, las relaciones y las explicaciones que caracterizan el problema.
- Formular el problema
  - El investigador dictamina o hace una especie de pronóstico sobre la situación del problema.
  - El pronóstico se plantea mediante la formulación de preguntas orientadas a dar respuesta al problema de la investigación.
  - Dos niveles de preguntas
    - Pregunta general
      - Recoge la esencia del problema.
        - Es el título de estudio.
    - Preguntas especificas
      - Están orientadas a interrogar sobre aspectos concretos del problema.
        - Y no al problema en su totalidad

## Análisis documental

- Es una investigación técnica
- Busca describir y representar los documentos de forma unificada sistemática para facilitar su recuperación.
- Su procesamiento es analítico-sintético.
- Incluye la descripción bibliográfica y general de la fuente, la clasificación, indización, anotación, extracción, traducción y la confección de reseñas.
- Tratamiento documental
  - Se dirige a identificar, describir y representar el contenido de los documentos
    - Su propósito es de garantizar su recuperación selectiva y oportuna, de posibilitar su intercambio, difusión y uso
  - Es la extracción científico- informativa
    - Propone ser un objetivo de la fuente original

## Documentos

- Técnica basada en fichas bibliográficas
- Su propósito es analizar material impreso
- Se usa en la elaboración del marco teórico del estudio.
- Es un instrumento o técnica de investigación general
- Su finalidad es obtener datos e información a partir de fuentes documentales.
  - Fuentes históricas
  - Informes y estudios
  - Memorias y anuarios
  - Documentos oficiales
  - Archivos oficiales
  - Archivos privados
  - Documentos personales
  - La prensa
- Documentos utilizables
  - Documentos escritos
    - Documentación indirecta
      - Proporcionan indicaciones y permiten situar los aspectos secundarios de las cuestiones aspectos secundarios de las cuestiones estudiadas.
    - Documentos estadísticos o numéricos
      - Se obtienen de los censos y estadísticas
    - Documentos cartográficos
      - Son mapas de división, hidrográficos, de relieve, climatológicos etc.
    - Documentación oral o fonética
      - Proporcionan indicaciones y permiten situar los aspectos secundarios de las cuestiones estudiadas.
  - Documentos objetos
    - En estas se registran y conservan discursos, conferencias, canciones, reportajes y todo tipo se sonidos.
    - Duverger
      - Vestidos, utensilios, sus instrumentos de trabajo, sus obras de arte o artesanías, sus signos y símbolos, sus canciones, la manera como ordena su espacio y transforma sus paisajes.
  - Fuentes primarias.
    - Son los que nos aportan datos de primera mano.
  - Fuentes secundarias.
    - Cuando se recurre a datos ya publicados o fueron recopilados originalmente por otra fuente

## Propósitos y objetivos

- Son los propósitos del estudio.
- Expresan el fin que pretende alcanzarse.
- Todo objetivo implica la acción que se desea lograr
- Deben utilizarse en verbos en infinitivo
  - Determinar, verificar, definir, identificar, diseñar, conocer, evaluar, elaborar, estudiar, describir, proponer, plantear, formular, analizar, corroborar.

## Objetivo general

- Debe reflejar la esencia del planteamiento del problema y la idea expresada en el título del proyecto de investigación.

## Objetivo especifico

- Se desprenden del general.
- Están orientados al logro del objetivo general.
- Son los pasos que se dan para lograr el objetivo general.

## Variables independientes

- Es todo aquel aspecto, hecho, situación, rasgo, etc. Que se considera como la causa de en una relación entre variables.

## Variables dependientes

- Se le conoce al resultado o efecto producido por la acción de la variable independiente.

## Variables intervinientes

- Son aquellos aspectos, hechos y situaciones del medio ambiente, las características del sujeto' objeto de la investigación, el método de investigación, etc. En el proceso de la interrelación de las variables independientes y dependiente.
  - Control de variables intervinientes.
    - Condiciones ambientales
      - Se realiza el estudio en condiciones constantes o se controlan los posibles cambios.
    - Experiencia de los sujetos de estudio
      - Se seleccionan sujetos o se selecciona una población con similar experiencia en la variable objeto de medición.
    - Homogeneidad en las características de la población objeto de estudio
      - Se selecciona una población con característica similares

## Construcción de instrumentos

- Distribución de frecuencia.
  - Es un conjunto de puntuaciones presentadas en una tabla de manera ordenada
    - Histograma
      - Las distribuciones de frecuencia se presentan muy a menudo en forma de figuras gráficas denominadas histogramas
    - Medidas de tendencia central
      - Son cantidades típicas o representativas de un conjunto de datos
        - medidas
          - moda
            - Es la categoría o puntuación que ocurre con mayor frecuencia en un registro de datos.
          - mediana
            - Es el valor que divide una distribución de frecuencia por la mitad.
          - Media o promedio
            - Es la suma de varios números y su respectiva división entre los sumandos.
    - Medidas de dispersión
      - Indican cuan "dispersos" o separados se encuentran los datos, respecto a un valor central.
        - Rango o intervalo
          - Consiste en la distancia entre los dos valores más extremos de una medición
        - Desviación estándar
          - Permite medir el grado de homogeneidad o heterogeneidad de los datos de la población objeto de la medición
        - varianza
          - Es la desviación estándar elevada al cuadrado
    - Prueba Z
      - Tiene como finalidad comparar los puntajes de distribuciones que son diferentes entre sí
    - Prueba T
      - Sirve para evaluar hipótesis entorno a una media.