

UDS

METODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACION I

Doctorado en Educación

Alumno: Eduardo Genner Escalante Cruz

Segundo Cuatrimestre

“Ensayo”

Enero 2023

La ciencia P

Introducción

No Como introducción, quiero explicar el porqué del título, se marca el texto en azul haciendo referencia a la IAP (Investigación de acción participativa) que es uno de los temas nuevos en mi conocimiento, y de los que me llama más la atención.

Justo en estas fechas, enero, me doy cuenta de que como padre de dos niñas tengo la responsabilidad de comprar el regalo del día de reyes para mis hijas, y ahora que ocupo el tiempo para una lectura, me empiezo a preguntar en que momento me di cuenta de que los reyes magos eran mis padres, y si en algún momento de mi niñez me hubiera preguntado ¿Por qué traen regalos los reyes?, al final de cuentas los niños solo quieren los juguetes y ya sin saber exactamente de donde provienen. Pues bien, llegar a buenos resultados implica poder posicionarse en un nivel que permita la estabilidad, el progreso y desarrollo de las diferentes instituciones (UDS, 2023, pág. 10), no es que me interese quitarle la ilusión a los niños, sino me he cuestionado cuantas veces nos hemos cuestionado el porqué de las cosas, es decir, como docente quizás he cometido el error de hacer una cosa solo por hacerla, sin preguntarme si está bien, si hay alguna forma mejor de hacerlo o si lo que estoy enseñando tendrá un impacto en mis alumnos, actualmente México, lugar 102 en educación entre 137 países (Diario.com, 2022), esto no coloca en la cola de la educación, no puedo saber cuál es la razón y esa misma razón de la que no se es la que me da la razón en este punto, para no enredar que justo ahora me estoy cuestionando ¿Por qué México ocupa el lugar 102?, inmerso en estas preguntas puedo hacer suposiciones o platicarlo con alguien más, o tal vez haga una publicación en una red social acerca de que la educación está mal en México, pero eso ya todos lo sabemos o tal vez creemos tener la solución pero como los niños creen en los reyes magos nosotros seguiremos creyendo que la educación no tiene solución.

No lo conocemos todo, pero tampoco desconocemos todo (UDS, 2023, pág. 11) puede que seamos expertos o puede que seamos parte de un grupo de investigación, el problema es que por ahora solo somos uno más del montón, no conocemos todo pero tampoco ayudamos con los conocimientos que tenemos, La ciencia es el conjunto de conocimientos organizados, jerarquizados y comprobables, obtenidos a partir de la observación de los fenómenos naturales y sociales de la realidad. (concepto.de, 2022), si es que tenemos oportunidad de progreso en materia de educación los que sabemos, los

que nos gusta o que practicamos y estamos inmersos en esto tenemos que hacer más que poner en práctica la investigación.

Tengo una lista de metas, y dentro de ellas es publicar un libro o al menos un artículo en cuanto a la educación, me gustaría que los conocimientos, experiencia y posteriormente una investigación que realice pueda llegar a otras personas, y no ser un granito de arena, sino una referencia y el apoyo de otros docentes que tienen la intención de no solo conocer la realidad sino transformarla.

Desarrollo

Todos los docentes tenemos la capacidad de transformar el modelo educativo, pero pasan los años y las ideas se quedan en la nada, la idiosincrasia del pueblo mexicano sigue haciendo creer que hacer trampa es más fácil que realizar el trabajo como se debe, pero hay algo que pasa que las ideas como las mías no han terminado una investigación.

Sin ordenar y sistematizar los conocimientos no hay ciencia (UDS, 2023, pág. 11), solo el hecho de preguntar porque no he podido realizar sugiere una investigación, y justo ahora podría proponer un teoría o hipótesis del por qué, pero por alguna razón mis cuestionamientos no han terminado en investigación. Se debería dar más importancia a la materia de MI (metodología de la investigación) como docente en los pasillos me ha tocado escuchar que es la materia de hora libre, y como asesor de tesis también me ha tocado ver la limitada capacidad de expresar conocimientos, de hacerse cuestionamientos, de realizar una redacción clara acerca de los conocimientos propios, trabajos llenos copiar y pegar, de entregas para pasar la materia y que obviamente nunca trascenderán a un documento de referencia para investigaciones futuras, una de las funciones de la MI es ordenar es una ciencia que provee al investigador de una serie de conceptos, principios y leyes que le permiten encauzar de un modo eficiente y tendiente a la excelencia el proceso de la investigación científica (UDS, 2023, pág. 12), nuestro mismo contexto nos limita a que el 99% de las ideas y teorías en nuestra mente se queden solo ahí.

En la IAP, se rompe la dicotomía sujeto-objeto de investigación, y se genera así una unidad o un equipo de investigación... (UDS, 2023, pág. 20), desde que vi el significado de IAP me llamo la atención, sinceramente no he profundizado, y puede que en este momento estar equivocado pero si me imagino formar parte de un equipo de investigación, solo porque la falta de formalidad y elementos válidos, pero al menos en el

estudio de maestría donde existía un formato de foro de participación, pude conocer a muchas personas con la misma capacidad y con excelentes ideas, de las cuales teníamos objetivos similares, me sentía como las ideas fluye y aunque exista controversia ahí estaba los textos que si pusiéramos un poquito de empeño y pulirlos tendríamos un libro o al menos textos valiosos, no puedo negar que justo ahora tengo la semana llena de actividades, incluso terminar un libro personal, no tenga el tiempo suficiente de terminar una investigación desde principio a fin, pero si me veo formando parte de un equipo de investigación, ahora que soy estudiante de doctorado algún doctor o doctora podría dar pie a una nueva investigación y que los que estamos del otro lado podamos participar con el proceso de investigación, no conozco a mis compañero pero siento que debe existir el potencial si hablamos que para el 2024 ya todos seremos personas con un doctorado.

La investigación acción participativa parte de una pregunta o problema concreto de una población o grupo local y busca conducir no una investigación del tipo extractivo sino constructivo del nuevo conocimiento o tecnología. (Rondán, 2016, pág. 11), a fondo nos podemos dar cuenta a menos a un punto de vista muy personal que muchas investigaciones carecen de la participación de aquellos que se investigan, las entrevistas y encuestas suelen ser tendenciosas y no siempre muestran lo que en realidad se puede ver, y no se hace participar, me refiero a que muchas teorías sobre la educación son tratadas desde el escritorio, de personas que no tienen interacción en las aulas y que la interpretación va de un solo lado, es decir, de director-maestro, maestro-alumno, no es un canal de dos vías y las investigaciones suelen irse a la parte subjetiva de la interpretación propia de los investigadores, no es que yo esté en contra ni califique a esto de malos trabajos pero a lo largo de la maestría y doctorado en educación he leído autores que tienen teoría muy buena, pero de cierta manera en México, en Chiapas, en San Cristóbal de las Casas no son aplicables o funcionales al 100%.

Conclusión

El término etnografía significa descripción del estilo de vida de un grupo de personas habitadas a vivir juntas comprensión y la interpretación de los fenómenos (UDS, 2023, pág. 24) Todo lo que tiene que ver con la IAP puede estar relacionado con las etnografía, que como lo he mencionado antes las investigaciones toman un mayor valor cuando el contexto que se realiza es aplicable en el mismo, la investigación científica tiene muchas características como lo es que sea verificable, comunicable,

especializada o analítica, todo es de gran valor pero darle más contexto a donde se realiza puede darle mayor impacto en el campo que sea aplicable.

La IAP marca tres fases y en la primera de ellas marca el contacto con la comunidad, y es donde entra en relación a la etnografía, una comunidad a la que se motiva para investigar la realidad en la que se está viviendo, antes de buscar en internet sobre autores y países con una mejor educación y con una realidad completamente distinta a la que vivimos es ahí donde se empieza, que la investigación este centrada en un resultado que a nivel etnográfico sea aplicable ahí, la comunidad puede identificar los problemas o necesidades con el objetivo de darles solución y una mejora.

No es mi objetivo relatar todas las fases o entrar a detalles sobre la IAP, solamente quiero remarcar lo valiosa que es esta información y la motivación que me da de adentrarme un poco más en este tema me llama la atención que La meta en la IAP es lograr que el sujeto de la investigación sea autogestor del proceso de autoconocimiento y transformación de sí mismo, suena muy agradable pensar que una investigación me lleva a un proceso de autoconocimiento y a la vez la transformación del mismo, y no solo para mí sino para una comunidad que me rodea, que me respalda que me puede hacer mejor y yo a ella, que una construcción trasciende y que aporta.

Hay mucho más que decir, pero apegarse a lo solicitado es también una forma de respeto. Gracias.

Trabajos citados

- concepto.de. (2022). <https://concepto.de/ciencia/>. Recuperado el 2023, de <https://concepto.de/ciencia/>.
- Diario.com. (2022). Diario.com. Recuperado el 2023.
- Rondán, F. Z. (2016). LA INVESTIGACIÓN - ACCIÓN PARTICIPATIVA. Lima, Peru: Montaña.
- UDS. (2023). METODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACION I.