

METODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACION I

Doctorado en Educación

Alumno: Eduardo Genner Escalante Cruz

Primer Cuatrimestre

“Mapa conceptual”

Enero de 2023

El proceso de la investigación

Construcción del objeto de estudio

Aquello sobre lo cual recae una acción sobre todo intelectual
 Constituye uno de los requisitos que definen un campo de intervención científica
 La existencia de un método identificable y ciertos principios de actuación
 La objetividad y neutralidad
 La amplitud, importancia y rigor que se desee otorgar al método y a los principios de actuación determinará

Aspectos

- 1.- Objeto científico se refiere al tema de estudio, Se trata de una condición necesaria del saber científico
- 2.- Objeto científico hace referencia a los productos de la investigación científica, Los productos científicos suelen estar relacionados con aspectos parciales y conceptualmente reconstruidos de la realidad.
- 3.- Hacer referencia a los objetivos de la investigación que, en su caso, ha de ser la resolución de problemas generales o particulares, teóricos o prácticos, atendiendo a los criterios (como tendencias) de rigor, fiabilidad, objetividad, ahondamiento, amplitud

El problema de investigación

En el método general de la investigación científica, es usual que la investigación comience por despertar interés por un tema en especial.

Aspectos

- Búsqueda y definición del tema.
- Criterios para considerar la pertinencia del tema.
- Medios para categorizar la relevancia del tema.
- Título del tema por investigarse.

Búsqueda y definición del tema

El tema es la idea general del campo del conocimiento de una disciplina, en el cual hay interés para realizar una investigación.
 Es necesario que el tema de investigación sea pertinente con los contenidos de la disciplina o profesión a la que se optará al respectivo grado
 Si el trabajo de grado es para optar al título de administración, los temas de investigación han de referirse al campo de la administración
 Los temas de investigación surgen de diversas formas, y para descubrirlos se necesita interés por la investigación y una actitud dinámica y reflexiva respecto a los diferentes conocimientos inherentes a cada profesión.
Lectura reflexiva y crítica Se deben consultar fuentes como libros, revistas especializadas y demás documentos que plantean reflexiones sobre la respectiva disciplina o que, siendo de otra, aportan algo a la disciplina de interés
Participación activa Al asistir y participar en conferencias, congresos, discusiones, eventos académicos y demás formas de exposición y reflexión de temas
Experiencia individual Cada persona, sin proponérselo, tropieza muchas veces con interrogantes

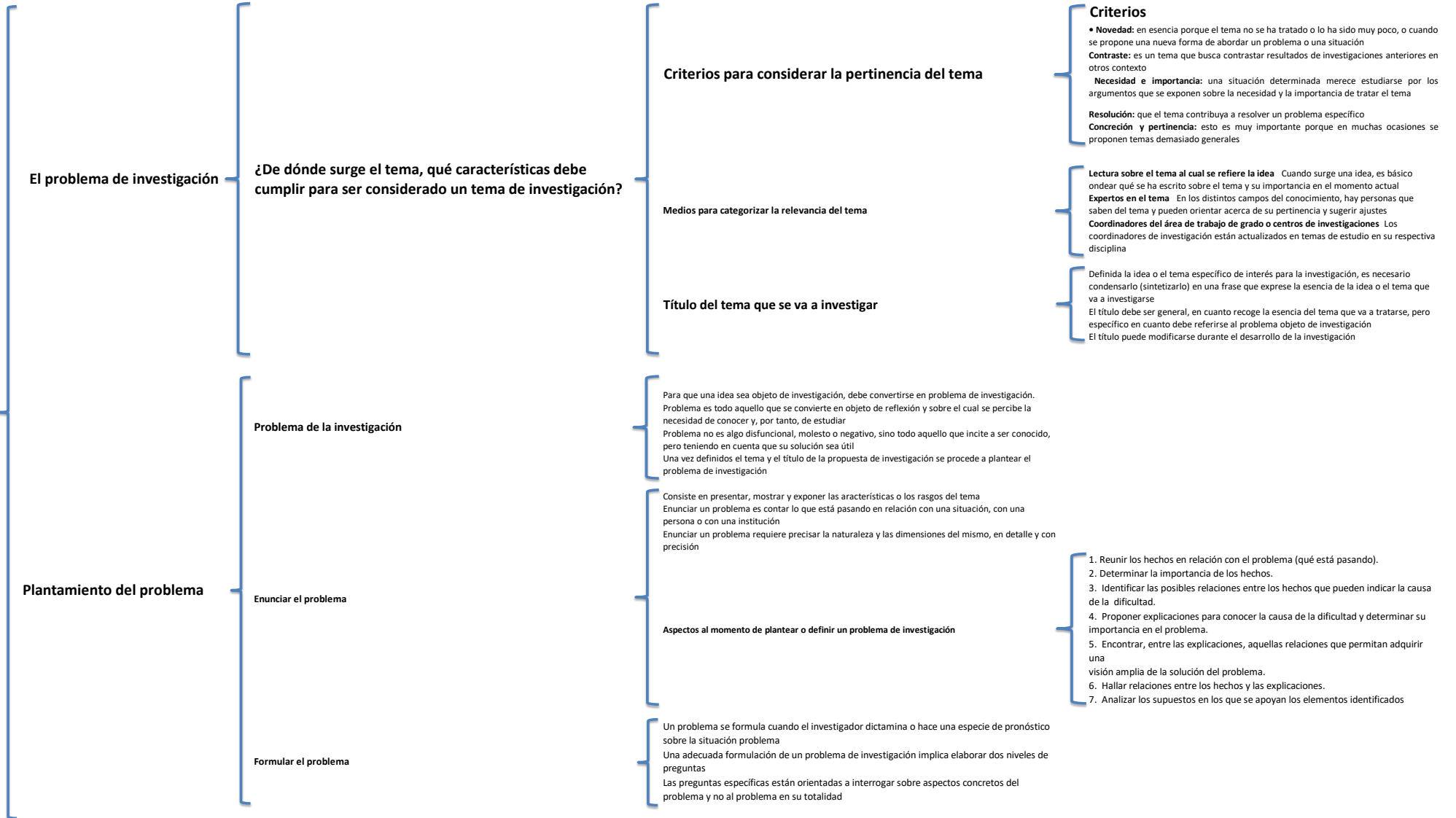
¿De dónde surge el tema, qué características debe cumplir para ser considerado un tema de investigación?

Búsqueda y definición del tema

Práctica profesional Este ejercicio genera temas de investigación, cuando se es un profesional crítico y con deseos de aportar a la disciplina propia
Aula de clase Independientemente de los recursos didácticos que se utilicen en el aula, si el alumno es activo y reflexivo
Centros de investigación Muchas universidades tienen centros de investigación
Organismos interesados en la investigación Muchas instituciones desean desarrollar proyectos de investigación tendientes a resolver problemas de su competencia.
Los profesores Algunos trabajadores docentes están interesados en investigar un tema determinado y requieren apoyo de estudiantes para desarrollarlo
Temas:

- La experiencia.
- Los vacíos del conocimiento en el campo de la disciplina.
- Los resultados contradictorios de otras investigaciones.
- La necesidad de explicaciones acerca de los hechos o los fenómenos.
- La incoherencia entre la teoría y la práctica en un tema determinado.
- La necesidad de verificar, descubrir, crear y solucionar dificultades.
- La diversidad de teorías sobre un tema o campo del conocimiento.

El proceso de la investigación



El proceso de la investigación



El proceso de la investigación

