

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

DOCTORADO EN EDUCACIÓN



CINTHYA ELENA GARCÍA GÓMEZ

TAPACHULA, CHIAPAS; A 07 DE  
ENERO DE 2023.

## **LA METODOLOGÍA EN LAS CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN**

En el presente trabajo se razonará sobre la importancia de la metodología de la investigación en las ciencias de la administración. La investigación es considerada como un proceso riguroso, cuidadoso y sistematizado en el que se busca resolver problemas. Se asume que la investigación científica es definida como un proceso metódico y sistemático dirigido a la solución de problemas o preguntas científicas, mediante la producción de nuevos conocimientos, los cuales constituyen la solución o respuesta a las interrogantes que se hayan generado en un ámbito de conocimiento de las ciencias gerenciales y de la administración en general. A partir de esto es posible hacer una reflexión acerca del enfoque que de allí se desprende: Si se trata la investigación científica, es posible desarrollar diversas posturas epistémicas, desde las cuales se otorgue atención y solución a los problemas administrativos propios de procesos de gerencia y de dirección de procesos organizacionales, desde los resultados que se obtengan con cierto grado de generalización.

La investigación es la representación cognitiva mediante la cual el ser humano puede comprender, analizar, aprender nuevo conocimiento y es por eso que termina resultando importante y central en la vida humana. La investigación puede darse de muchas maneras, algunas más formales y más conscientes que otras, pero es parte vital de nuestra vida como seres en constante aprendizaje y conocimiento.

El administrador como investigador, se forma con acciones de actualización constante de conocimientos orientados al pleno dominio de conocimientos técnicos sobre alguna especialidad en su campo, donde sea capaz de explicar el comportamiento de los fenómenos administrativos con base científica y desarrollar propuestas de mejoras creativas y adquirir la habilidad para influir en la transmisión, transformación e innovación de nuevos conocimientos.

La palabra metodología posee varios significados, en primer término, es una palabra compuesta por método (vía o camino para llegar a una meta) y por logos que significa estudio o tratado. Por lo tanto, la metodología se constituye como el estudio de los métodos empleados para alcanzar un fin. Según Asti Vera (1968), el término metodología posee dos significados, “una referida al campo de la pedagogía, concretamente relacionada con el estudio de los métodos de enseñanza, y la otra relativa al estudio analítico y crítico de los métodos de investigación y de prueba” (p. 16).

La investigación científica es un proceso dinámico, cambiante y continuo. Está compuesto por una serie de etapas las cuales se derivan unas de otras. Con la aplicación del proceso de investigación científica se generan nuevos conocimientos, los cuales a su vez producen nuevas ideas e interrogantes para investigar. Es decir, se genera ciencia. La función de la ciencia consiste en establecer leyes generales sobre el comportamiento de eventos empíricos u objetos en los cuales la ciencia está interesada, para así conectar y permitir nuestros conocimientos de eventos conocidos por separados y hacer predicciones confiables de eventos aún desconocidos. La investigación científica, o pura, es sistemática, controlada, empírica, crítica de propuestas hipotéticas y participa entre fenómenos naturales

Los procesos de indagación científica comportan una serie de procedimientos que permiten la generación de conocimientos pertinentes y actualizados. En conclusión, los métodos de investigación son fundamentales para la adopción de las técnicas de recolección y análisis de datos que el investigador utilizará para dar a conocer sus hallazgos, dependiendo del enfoque empleado en la investigación.

## REFERENCIAS

Asti Vera, A., 1982. Metodología de la investigación. Caracas: Kapelusz.

García Avilés, A., 1996 Introducción a la metodología de la investigación científica. México: Plaza y Valdés.

Hernández Sampieri, R., Fernández, C. y Baptista, P., 2010. Metodología de la investigación 5ª ed. México: McGraw-Hill.