



ACTIVIDAD 1: ENSAYO El proceso Metodológico

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN I

DOCENTE: DRA. YANETH FABIOLA SOLÓRZANO PENAGOS

ALUMNO: MTRO. JOSUÉ EDUARDO NÁJERA VÁZQUEZ

El proceso Metodológico

El mundo del conocimiento ha revolucionado a la humanidad desde épocas muy remotas, aportando información de gran relevancia y trascendencia para todas las civilizaciones y creando conexiones maravillosas que permiten el constante crecimiento y evolución primeramente de la especie humana y de todos los seres vivos posteriormente. Éste gran revolución del conocimiento se ha dado década tras década, en el cual han participado una gran y enorme cantidad de sujetos activos que han brindado su aportación de distintas maneras. Todo esto se ha dado gracias al orden metodológico que hoy en día se conoce como metodología de la investigación y sin duda alguna ha permitido los grandes alcances y progresos en todas las áreas en las que se ha aplicado.

“La Metodología de la Investigación (M.I.) o Metodología de la Investigación Científica es aquella ciencia que provee al investigador de una serie de conceptos, principios y leyes que le permiten encauzar de un modo eficiente y tendiente a la excelencia el proceso de la investigación científica. El objeto de estudio de la M.I. Lo podemos definir como el proceso de Investigación Científica, el cual está conformado por toda una serie de pasos lógicamente estructurados y relacionados entre si. Este estudio se hace sobre la base de un conjunto de características y de sus relaciones y leyes. La M. I. Estudia en fin de cuenta las características, las leyes y los métodos de dicho proceso, todo lo cual, en su conjunto constituye un modelo teórico de la Investigación Científica.” (UNIVERSIDAD DEL SURESTE)

Debido a que existe una infinidad de opciones que nos llevan a la generación del conocimiento a través de la investigación es importante recopilar en una disciplina de estudio los elementos más trascendentes de cada uno de los modelos de investigación que se han creado y cuales son las principales ventajas y desventajas de la aplicación de éstos a los distintos tipos de áreas del conocimiento y del saber para su mayor eficiencia y eficacia, permitiendo así los mejores resultados.

Dentro de los enfoques que existen en la metodología de la investigación hay algunos que destacan y hoy por hoy son los que se utilizan con mayor frecuencia en los proyectos de investigación que se realizan.

El primero de ellos es el enfoque conocido como enfoque cualitativo, y su principal cualidad es que en el no se consideran ni se realizan ningún tipo de medición de tipo numérico; esto debido a que sus métricas o valores de referencia obtienen sus resultados a través de la aplicación de técnicas de investigación tales como la entrevista, las encuestas, las descripciones y los puntos de vista de los investigadores. En este enfoque de investigación no existe la obligatoriedad de considerar la prueba de la hipótesis, en este caso lo que emplea y utiliza es la aplicación de un supuesto que rige la dirección de la investigación. Este tipo de investigación funciona con mucho éxito en investigaciones en las que la métrica numérica no es algo ponderante y estrictamente indispensable para el correcto proceso; se emplea con mucha frecuencia en las ciencias sociales.

El segundo enfoque que dirige los trabajos de investigación es el llamado enfoque cuantitativo: este consiste en realizar la investigación y aterrizarla en mediciones de carácter numérico. En este caso la objetividad en la investigación de carácter escrito, y se enfoca en parámetros e indicadores como la obtención de frecuencias y estadígrafos con información sobre el comportamiento de extractos poblacionales y de muestreo estadístico.

En los procesos del conocimiento de la administración también existen procesos evolutivos y en estos casos el método científico tiene una participación trascendente.

Para la investigación en la disciplina administrativa, el conocimiento administrativo, en general, se observa esencialmente prescriptivo, enfocándose predominantemente en la aplicación práctica de técnicas administrativas con poca reflexión. El conocimiento teórico, goza de menor interés, el cual trata de establecer generalizaciones a partir de investigaciones con rigor científico e intenta responder a los más estrictos cánones metodológicos propios de cualquier ciencia social.

Para la investigación en la disciplina administrativa, el conocimiento administrativo, en general, se observa esencialmente prescriptivo, enfocándose predominantemente en la aplicación práctica de técnicas administrativas con poca reflexión. El conocimiento teórico, goza de menor interés, el cual trata de establecer

generalizaciones a partir de investigaciones con rigor científico e intenta responder a los más estrictos cánones metodológicos propios de cualquier ciencia social.
(UNIVERSIDAD DEL SURESTE)

En conclusión, se puede afirmar que el método científico se aplica a áreas de suma trascendencia y permite que toda la información que se recaba se pueda presentar en forma ordenada, clara y precisa, para que la trascendencia y oportunidad en la presentación de esta información sea la idónea para la construcción de procesos de aprendizaje continuo. La metodología nos brinda orden, pues en caso contrario si este no se aplicara, sería casi imposible o muy difícil acceder al conocimiento que actualmente existe y tanto beneficia al mundo.

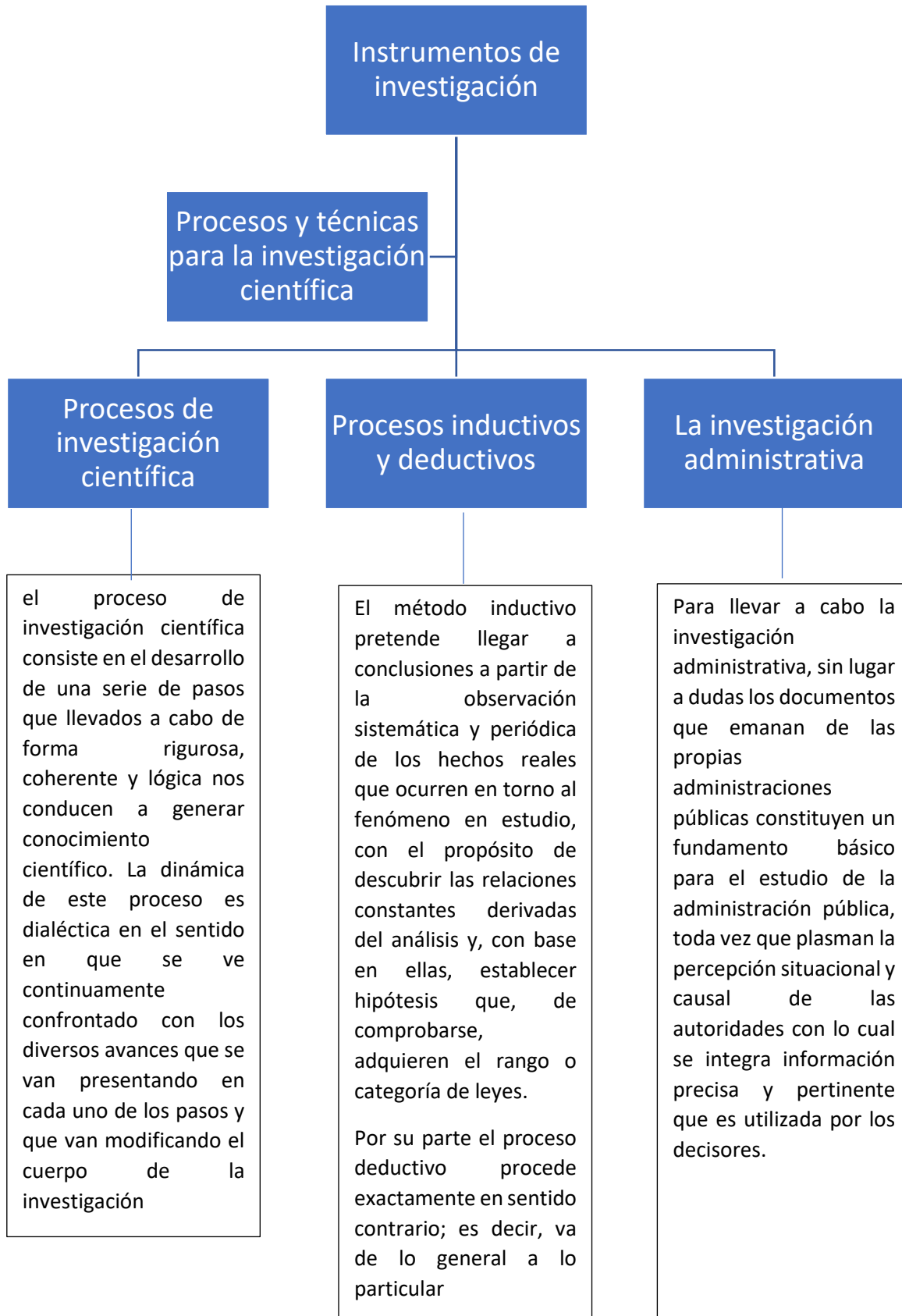


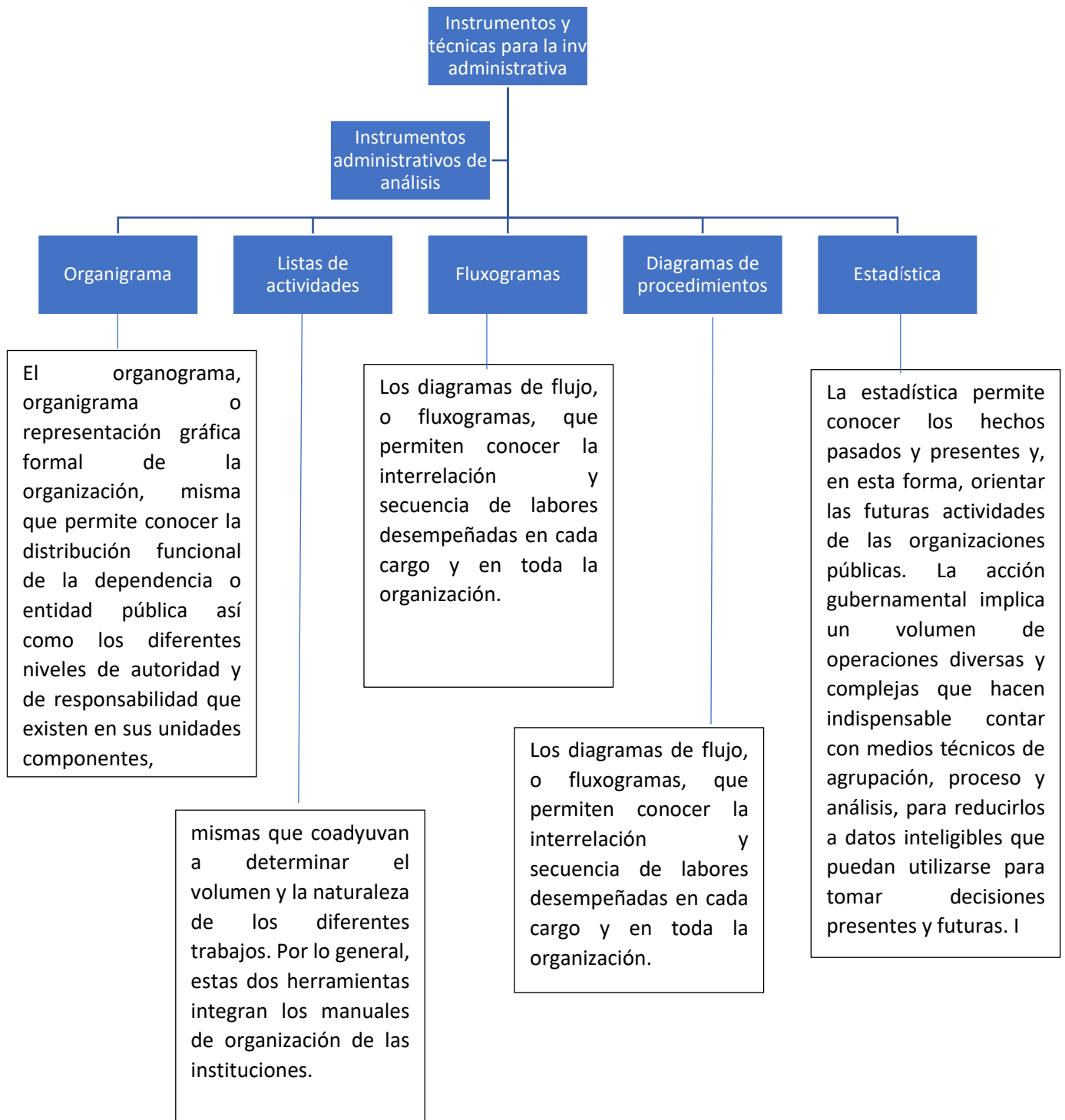
ACTIVIDAD 2: MAPA CONCEPTUAL

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN I

DOCENTE: DRA. YANETH FABIOLA SOLÓRZANO PENAGOS

ALUMNO: MTRO. JOSUÉ EDUARDO NÁJERA VÁZQUEZ







ACTIVIDAD 3: CUADRO SINÓPTICO

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN I

DOCENTE: DRA. YANETH FABIOLA SOLÓRZANO PENAGOS

ACTIVIDAD 3 JOSUÉ EDUARDO NÁJERA VÁZQUEZ

El proceso de la investigación

Construcción del objeto de estudio.

Objeto de estudio

Aquello sobre lo cual recae una acción sobre todo intelectual.

La amplitud, importancia y rigor que se desee otorgar al método y a los principios de actuación determinará, entre otras cuestiones de parecida índole ideológica, la posición epistemológica de una comunidad; la forma en que se interpreta la ciencia y sus productos.

El problema de investigación

Aspectos para tener en cuenta al momento de elegir o definir un tema de investigación.

Búsqueda y definición del tema: El tema es la idea general del campo del conocimiento de una disciplina, en el cual hay interés para realizar una investigación.

Criterios para considerar la pertinencia del tema:

- **Contraste:** es un tema que busca contrastar resultados de investigaciones anteriores en otros contextos.
- **Necesidad e importancia:** una situación determinada merece estudiarse por los argumentos que se exponen sobre la necesidad y la importancia de tratar el tema.
- **Resolución:** que el tema contribuya a resolver un problema específico.
- **Concreción y pertinencia:** esto es muy importante

Medios para categorizar la relevancia del tema.

Lectura sobre el tema al cual se refiere la idea
Cuando surge una idea, es básico sondear qué se ha escrito sobre el tema y su importancia en el momento actual.

Expertos en el tema En los distintos campos del conocimiento, hay personas que saben del tema y pueden orientar acerca de su pertinencia y sugerir ajustes o cambios o, en otros casos, descartar el tema (porque ya ha sido trabajado, la idea es muy vaga, no pertenece al área de estudio, etcétera).

Coordinadores del área de trabajo de grado o centros de investigaciones

El proceso de la investigación

Planteamiento del problema

Problema de la investigación

Una vez definidos el tema y el título de la propuesta de investigación se procede a plantear el problema de investigación, entendiendo como problema de investigación la situación, el fenómeno, el evento, el hecho u objeto del estudio que se va a realizar

Enunciar el problema

Enunciar un problema de investigación consiste en presentar, mostrar y exponer las características o los rasgos del tema, situación o aspecto de interés que va a estudiarse, es decir, describir el estado actual del problema.

Formular el problema

Un problema se formula cuando el investigador dictamina o hace una especie de pronóstico sobre la situación problema. En lugar de hacerlo con afirmaciones, este pronóstico se plantea mediante la formulación de preguntas orientadas a dar respuesta al problema de la investigación.

Análisis documental.

Es una forma de investigación técnica, un conjunto de operaciones intelectuales, que buscan describir y representar los documentos de forma unificada sistemática para facilitar su recuperación.

Propósitos y objetivos

Objetivos son los propósitos del estudio, expresan el fin que pretende alcanzarse; por tanto, todo el desarrollo del trabajo de investigación se orientará a lograr estos objetivos.

El objetivo general Debe reflejar la esencia del planteamiento del problema y la idea expresada en el título del proyecto de investigación.

Los objetivos específicos Se desprenden del general y deben formularse de forma que estén orientados al logro del objetivo general, es decir, que cada objetivo específico esté diseñado para lograr un aspecto de aquél; y todos en su conjunto, la totalidad del objetivo general. Los objetivos específicos son los pasos que se dan para lograr el objetivo general

El proceso de la investigación

Variables independientes y dependientes

Independiente Se denomina variable independiente a todo aquel aspecto, hecho, situación, rasgo, etcétera, que se considera como la “causa de” en una relación entre variables

. **Dependiente** Se conoce como variable dependiente al “resultado” o “efecto” producido por la acción de la variable independiente.

Interviniente Las variables intervinientes son todos aquellos aspectos, hechos y situaciones del medio ambiente, las características del sujeto/objeto de la investigación, el método de investigación, etcétera, que están presentes o “intervienen” (de manera positiva o negativa) en el proceso de la interrelación de las variables independiente y dependiente.

Construcción de instrumentos estadísticos

Distribución de frecuencias Una distribución de frecuencias es un conjunto de puntuaciones presentadas en una tabla de manera ordenada, según características definidas por el investigador.

Histogramas Las distribuciones de frecuencia se presentan muy a menudo en forma de figuras gráficas denominadas histogramas (gráficas de barras) o en gráficas circulares.

Medidas de tendencia central Las medidas de tendencia central son cantidades típicas o representativas de un conjunto de datos; las principales medidas son: moda, mediana, y media o promedio