



Universidad: UDS

DOCTORADO EN EDUCACIÓN.

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

TEMA: EL PROCESO METOLÓGICO.

ARIOSTO MUÑOZ AGUIRRE

TAPACHULA, CHIAPAS, ENERO DE 2023

LOS MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN, PUNTO DE PARTIDA PARA COMPRENDER LOS GRANDES CAMBIOS DE LA HUMANIDAD.

Desde sus orígenes el ser humano realizó intentos para lograr descifrar todo lo que estaba a su alrededor, su inquietud por conocer lo desconocido lo llevó a cuestionarse constantemente sobre qué era lo que sucedía a su alrededor, pero esto no fue fácil, para que esto se lograra el mismo ser humano tuvo que evolucionar y transformarse así mismo, dicha transformación le permitió no admitir que las cosas ya estaban hechas, sino que era necesario interpretarlas, analizarlas y comprenderlas. Sin duda alguna, a través de los grandes descubrimientos de nuestros antepasados que van desde descubrir el fuego e inventar la rueda, como medio para facilitar más los trabajos, fue necesario partir de la observación, y hasta la fecha este es una herramienta fundamental independientemente que tipo de metodología se está usando.

Quizás la pregunta sería ¿cuándo el ser humano se inició en los procesos de investigación? Para ello es necesario realizar un trabajo a profundidad que no es mi propósito, pero sí se puede establecer hipótesis de que existen diversas cantidades de fuentes que pueden explicar el origen de la investigación, como, por ejemplo: materiales escritos, descubrimientos, creencias, experiencias individuales, investigaciones previas, teorías, observaciones de hechos, e incluso hasta creencia. En otras palabras, lo que se tiene como planteamiento de investigación se puede dar en cualquier situación en donde se reúnen grupos, por ello planteo que el deseo por conocer lo que aún no se conoce, se ha estado trabajando desde los grandes inicios por tratar de comprender el mundo y nuestra propia función, por naturaleza el individuo necesita relacionarse y compartir los sucesos que lo han ido macando.

En este ensayo se analizará y se dialogará sobre lo importante que ha sido la evolución del conocimiento para que la ciencia esté en constante cambio, lo que me lleva a plantear las siguientes interrogantes ¿qué tan importantes son los métodos y técnicas de investigación para la evolución del conocimiento? ¿cómo han contribuido la ciencia para transformar el pensamiento del ser humano? Y ¿qué tan importante es seguir generando espacios de investigación para comprender los fenómenos sociales y culturales y su adaptación a los cambios que está generando las nuevas propuestas tecnológicas? La evolución del ser humano se ha ido dando a raíz de sus propias necesidades que la realidad le ha exigido, pero estas exigencias están relacionadas según a la época que se vivió. Las exigencias de hace mil años lógicamente son diferentes a las de hoy.

Entonces se puede decir que los métodos y técnicas de investigación se han hecho presente en cada uno de los descubrimientos, aunque con diferente nivel de intervención, por tal motivo, por naturaleza, el ser humano es un observador de su

realidad, desde la hipótesis que se planteó que la tierra era plana, se dio una discusión de técnicas y métodos para desmentir esta propuesta, la observación¹ fue una herramienta fundamental para que los nuevos planteamientos fueran surgiendo, así como también la teoría científica².

El deseo por comprobar las teorías que surgían para desaprobar las anteriores llevo a dar un giro a la manera de hacer ciencia, se iniciaba con una comprobación y uso de datos, al dar a conocer que la tierra era redonda motivó a diferentes navegantes para iniciar una serie de viajes y comprobar esta teoría. Sin duda alguna Anaximandro de Samos al demostrar que la tierra era redonda en el siglo III a de c, a diferencia de lo que planteo Tales, se comenzó una nueva era de descubrimientos, una nueva era para viajar a otros mundos e ir a imponer las culturas más fuertes ante las débiles.

Al darse este intercambio de culturas, de pensamientos y costumbres se comenzó por definir una nueva manera de interpretar las realidades para ambos grupos, tanto para los conquistadores, como para los conquistados, la imposición de un nuevo pensamiento llevo a desmentir las teorías que ya se tenían, a dar un cambio de conocimiento y adaptarse a una nueva manera de interpretar la realidad. Si nos centramos en lo sucedió en América Latina, los españoles quedaron sorprendidos por el nivel de conocimiento que encontraron en nuestra cultura, el avance tecnológico también fue fundamental para que estas evolucionarán, sin duda alguna, la observación también paso a ser fundamental para los descubrimientos que se realizaron en cada uno de las culturas.

Después de la conquista, se inició una nueva era para nuestro continente y el mundo, los nuevos descubrimientos llevaron a dar un salto a la manera de vivir e interpretar la realidad, la invención de la imprenta provoco un incremento de las personas letradas, el conocimiento no únicamente se transmitía de manera oral o a través de la experiencia, ahora los libros eran parte fundamental para que este viajara a diferentes lugares, poco a poco la investigación se iba consolidando de manera formal, porque a través de los diversos avances surgieron científicos, académicos e intelectuales, se empezó a comprender el mundo de una manera diferente, se inició con la teorización en diferentes áreas.

¹ La observación como método científico hace posible investigar el fenómeno directamente, en su manifestación más externa, en su desarrollo, sin que llegue a la esencia del mismo, a sus causas, de ahí que, en la práctica, junto con la observación se trabaje sistemáticamente con otros métodos o procedimientos como son: la medición y el experimento, Por supuesto, para llegar a la esencia profunda del objeto se hace necesario el uso de los métodos teóricos.

² Se afirma que el conocimiento científico en Egipto y Mesopotamia era, sobre todo, de naturaleza práctica sin excesiva sistematización. Según (PARDO). *“El concepto de ciencia fue descubrimiento fundamental del espíritu griego y dio origen a lo que se suele denominar cultura occidental. Así, más allá de todo elogio o de cualquier crítica posible hacia ella, cabe, desde un principio, reconocerla como el alfa y omega de nuestra civilización”*.

La evolución del mundo iniciaba con grandes cambios, la revolución industrial fue otro de los grandes movimientos que generaron la llegada de la modernización, la producción se realizaba a grandes escalas, la competitividad entre países daba un giro total, ahora lo más importante era lograr producir más en poco tiempo. A partir de esto las ideologías fueron cambiando, y poco a poco se le fue dando importancia al estudio del contexto social y cultural, era necesario comprender que estaba pasando en las sociedades, la investigación empezó a introducirse al plano educativo y al plano social, era necesario interpretar las realidades, entender que estaba sucediendo, para ello el positivismo inició por dar a conocer sus resultados, pero únicamente basados con datos cuantitativos, la manera de interpretar las realidades llevaron a utilizar instrumentos y técnicas de manera objetiva. El método científico necesitaba de datos duros, pues para él si no existe una comprobación no puede ser verídico. Los estudios por el método cuantitativo empezaron a circular entre en diferentes contextos, el uso de métodos y técnicas de investigación fue fundamental para iniciar con otra nueva era, el conocer e interpretar las diferentes culturas y los vínculos sociales y culturales.

Pero el método³ cuantitativo no cuenta con los recursos necesarios para lograr este tipo de interpretaciones, era necesario plantear una nueva manera de estudiar los contextos, para ello fue importante que el pospositivismo diera sus primeros pasos, el método cualitativo se postulaba por dar a conocer e interpretar las realidades, con el uso de una metodología⁴ que interpretaba lo subjetivo, la interpretación de hechos en una sociedad era fundamental para comprender sus usos y costumbres, la etnografía era la metodología principal para involucrarse en el contexto a través de la investigación participante.

La importancia de la etnografía como metodología de investigación está relacionada con el surgimiento de las ciencias sociales, pero principalmente, con la antropología de manera directa, que es en donde surge, se consolida y se desarrolla la etnografía en sí. Surge a partir de la necesidad de comprender el otro en su espacio natural, con la intención de tener un conocimiento de la diversidad cultural, como primera aproximación a su significado, como descripción de las culturas, y se puede decir que desde la Antigüedad se comprendió los hechos sociales y sus choques con otras culturas, sin duda alguna Heródoto fue un gran iniciador de los relatos descriptivos para interpretar los vínculos sociales y culturales, hasta llegar a los escritos que se generaron con el descubrimiento de América. Relatos que generaron los conquistadores y los religiosos dando conocer una gran gama de

³ El método es el conjunto de procedimientos lógicos a través de los cuales se plantean los problemas científicos y se ponen a prueba las hipótesis y los instrumentos de trabajo investigados. El método es un elemento necesario en la ciencia, ya que sin él no sería fácil demostrar si un argumento es válido.

⁴ El término metodología está compuesto del vocablo método y del sustantivo griego logos que significa juicio, estudio. Metodología se puede definir como la descripción, el análisis y la valoración crítica de los métodos de investigación.

La metodología es el instrumento que enlaza el sujeto con el objeto de la investigación, sin la metodología es casi imposible llegar a la lógica que conduce al conocimiento científico.

tradiciones, de usos y costumbres. "... una situación que tuvo un punto clave en el siglo XVIII con las posiciones influenciadas por el iluminismo y su apreciación acerca de los otros y la explicación acerca de lo que se consideraba como distintas etapas evolutivas de la humanidad (salvajismo, barbarie, civilización)".

Es importante comentar que los métodos cualitativos tienen una interesante historia en la sociología norteamericana, incluso aunque hasta el momento no hayan sido objeto de una amplia aceptación. El empleo de métodos cualitativos se divulgó primero en los estudios de la Escuela de Chicago en el periodo que va aproximadamente de 1910 a 1940. Durante ese lapso, investigadores asociados con la Universidad de Chicago produjeron detallados estudios de observación participante sobre la vida urbana.

Entonces la metodología cualitativa se refiere desde su perspectiva como una investigación que produce datos descriptivos, las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la conducta observable. Como lo señala Ray Rist (1977), la metodología cualitativa, a semejanza de la metodología cuantitativa, consiste en más que un conjunto de técnicas para recoger datos. Es un modo de encarar el mundo empírico.

Los métodos de investigación son parte fundamental para seguir interpretando, analizando y comprendiendo los entramados sociales y culturales, cada uno de los métodos tienen sus propias ventajas y desventajas, dependerá del tipo de uso que se le dará para que estos tengan una funcionalidad y se esperen los resultados que se propongan en una investigación. Pero no se puede omitir a los métodos mixtos, pues estos tienen también su propia estructura, instrumentos y técnicas, como cualquier método, estará sujeto a su propia implementación, como también estará sujeto a las críticas que le correspondan. Trabajar con los métodos de investigación nos lleva a tener una responsabilidad profesional para el logro de los objetivos que nos estemos planteando. Hablar de investigación es hablar sobre las habilidades que se deben de tener para hacer un buen uso y los resultados sean satisfactorios.

Para finalizar, la antología nos da a conocer los diferentes métodos que conllevan hacer una investigación, pero me pareció interesante enfocarme a la etnografía, como uno de los métodos que nos lleva a crear un imaginario de culturas, de relaciones sociales y de vínculos entre los individuos para comprender quiénes somos y hacia dónde vamos.

BIBLIOGRAFÍA.

García Dihigo, Joaquin. "Metodología de la investigación para administradores". 1ª. Edición, Bogota: Ediciones de la U, 2016.

S,J, Taylor y R. Bogdan." Introducción a los métodos cualitativos de investigación". Paidós, Barcelona, 1987.

S. Miguel "Técnicas cualitativas de investigación social". Editorial Síntesis, 1999.

Valsilachis, Irene. "Estrategias de investigación cualitativa". Gedisa. 2006.