



Mapa conceptual

Nombre del Alumno: Maura Decker Rodriguez Perez

Nombre del tema: Desarrollo de Proyectos Curriculares

Nombre de la Materia : Organizacion de los Centros Educativos

Nombre del profesor: Sandra Daniela Guillen

Nombre de la Maestría: Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales

Cuatrimestre:II

DESARROLLO DE PROYECTOS CURRICULARES

Definición

Componentes del currículo

“el conjunto de conocimientos que hay que transmitir al alumnado” (Antúnez, 2012),

Documento técnico-pedagógico elaborado por el profesorado que explicita qué, cómo y cuándo hay que enseñar al alumnado, (Gairín, J (Editor), 1997)

“a la vez que establece los criterios sobre qué, cómo y cuándo evaluar sus adquisiciones”

¿Qué enseñar?

Decidir qué contenidos son relevantes o establecer el valor intrínseco de los contenidos

Análisis y adecuación de los objetivos y contenidos generales a las áreas

Adecuación de los objetivos generales y metas.
plantear las intenciones, propósitos u objetivos esperados

¿Cuándo Enseñar?

Concreción de los objetivos generales de área a cada ciclo

Secuencias y organización de contenidos

Secuencias de objetivos terminales y concreción de los objetivos referenciales para cada ciclo o estándares curriculares

¿Como Enseñar?

-Opciones metodológicas
-Criterios de organización espacio-tiempo

conocer cómo son, qué habilidades o cualidades poseen, qué habilidades tienen

cuales deben desarrollarse, cómo aprenden, cómo se comportan dentro del salón de clases.

Criterios para la selección de materiales curriculares y otros recursos didácticos

¿Qué, Cómo y Cuándo Evaluar?

Pautas de evaluación

Criterios de promoción entre los ciclos

la finalidad de la evaluación es el mejoramiento y la regulación progresiva de los procesos de enseñanza aprendizaje





