



Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno; Karla Isabel Zunún Ortiz

Nombre del tema: Evaluación de los Centros Docente

Parcial; I

Nombre de la Materia: Organizaciones de los Centros Educativos

Nombre del profesor: Sandra Daniela Guillen

Maestría en Educación con formación en competencias profesionales.

Cuatrimestre; 2

Chiapas a 11 de Enero 2023



ORGANIZACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS

PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO

PROGRAMA GENERAL ANUAL

Documento institucional

Contiene conjunto de:

un

- Acciones
- Actividades organizadas
- Actividades cronológicas

ELABORACIÓN Y APROBACIÓN

Coordina

- Equipo directivo
- Organización de centros educativo

Se necesita un conjunto de etapas

1. Revisión
2. Análisis

EVALUACIÓN DE LOS CENTROS DOCENTES

ENFOQUE DE LA ECD

Poseen información importante

Relacionada con el planteamiento

A través del

Enfoque

AMBITO DE LA EVALUACION

Proceso continuo
Procesos de sistema de enseñanza

Ámbitos que se evalúan

- Administración educativa.
- Centros escolares
- Procesos de enseñanza-aprendizaje

ASPECTOS A CONSIDERAR

Selección de aprendizajes

De manera:

- Conceptual
- Procedimental
- Actitudinal

CRITERIOS E INDICADORES

Ayudan a medir el grado de adquisición de:

- Objetivos
- Contenidos
- Competencias

PARTICIPACIÓN DE LA ECD

- Promueve la autonomía de centros
- Mejora la calidad de la educación

LA EVALUACIÓN INTERNA

Tiene finalidad formativa

una

Mientras se cumplan los objetivos

- Estimular la reflexión
- Impulsar la innovación
- Incrementar la formación teórica
- Realizar valoración interna

AGENTES EVALUADORES

Promovida por los propios integrantes de un centro, un programa educativo

En esto se

- Evaluación interna
- Autoevaluación
- Heteroevaluación
- Coevaluación

CUERPO DEL COLEGIADO

Toma y ejecuta decisiones enfocadas a alcanzar el máximo logro de los aprendizajes de todos los alumnos de la misma.



UDS