



**Mi Universidad**

**Ensayo**

*JHONNAIRO GPE. SANCHEZ COUTIÑO*

*PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO*

*5to Parcial*

*Maestría En Educación Con Formación En Competencias Profesionales*

*Organización de los Centros educativos.*

*2do. Cuatrimestre*

## INTRODUCCIÓN

Cada centro educativo, tiene una finalidad, la cual es generar generaciones que sean dependientes, futuros profesionistas que harán un Estado mejor, con éticas y valores. Por ello, para que estas instituciones se ocupan diferentes factores, como los que a continuación redactaré;

La planeación es un método de anticipación, donde se emplea diferentes métodos, estrategias, información, materiales, entre otras cosas, para obtener un objetivo. Para ello, se debe organizar un sistema que permita un equilibrio, en los recursos, antes mencionados. El autor Robbins, dicta que la organización es disponer el trabajo para conseguir las metas. Al tener un propósito para la obtención de la meta, se necesita una dirección que haga un enfoque dirigido hacía la misma. Esto a través de un liderazgo, motivación y comunicación. Ya al fin de todo, se consiguen los productos que son los resultados obtenidos, usándolos en una comparación con lo que se esperaba obtener.

Como ya había mencionado antes, para que se efectuó una planeación eficaz se ocupan los *recursos* necesarios, los cuales son elementos para la administración y logro de los objetivos planteados. A través de estos, se encuentran los *tecnológicos*, los cuales se pueden ver como aulas equipadas. El capital humano, se refiere a los directivos, profesores y personal de apoyo, es el factor más importante de la comunidad escolar. Los recursos materiales, los cuales son literales, como los son las aulas, libretas, etc.

La educación en las instituciones educativas es un proceso cuya finalidad es el desarrollo integral de los seres humanos. La importancia de estas instancias es que son creadoras de generaciones llenas de conocimientos y formación ética, dando como resultado un desarrollo económico y social. Algunas de las instituciones son las *privadas*, las cuales pertenecen de un individuo o un grupo social, con el fin de generar ganancias económicas, para sí mismos. Por otra parte están, las instituciones humanitarias, que son de orden público con fines humanitarios, para obtener un beneficio a la sociedad o comunidad.

Los valores que se generan en estas instituciones tienen la función de influir en la ética de los alumnos, para esto, cada institución define códigos de ética, para que esta sea una escuela trascendental, procurando únicamente la satisfacción personal.

## PLANEACIÓN EDUCATIVA

Para que cualquier institución educativa tenga una eficiencia, tiene que tener como punto de inicio la planeación, ya que a través de ella, se determinarán los resultados que se pretenden obtener. Alguno de los tipos de planeación es, la *estratégica*, las cuales son los directivos quienes la realizan, para establecer directrices y los planes generales de la institución. La *táctica*, estos son a partir de los mandos intermedios o jefes de área. Los operacionales, los cuales se refieren a una sección, para realizar una base en la planeación táctica.

El plan estratégico, se compone por diferentes partes, como las que son la *filosofía*, la cual es imprescindible para dar sentido y finalidad a todas las acciones futuras, de la institución educativa, siendo así, los valores, las pautas de conducta, principios que orientan la conducta de los individuos. Por otra parte la visión, siendo el enunciado que describe el estado deseado en el futuro, la *misión*, que amplía el propósito de la institución | descripción del ramo al que se dedica. Los objetivos estratégicos, son el resultado que se desea obtener, las estrategias, que serían vistas como las acciones que muestran la dirección para lograr los objetivos, por último e igual de importante sería los *programas* que marcan los tiempos, para implar cada una de las estrategias.

La organización, conllevan técnicas que hacen que se desarrolle mejor, las cuales son herramientas necesarias para llevar un proceso, adecuándose a las necesidades de cada institución. La dirección y el liderazgo educativo hacen referencia la dirección en los planes mediante la guía de los esfuerzos del personal a través de la toma de decisiones, la motivación, la comunicación y el liderazgo. Por lo mismo se establece una comunicación para que funcione con éxito. La primer etapa de una dirección es la *toma de decisiones*, por consiguiente se conlleva la *integración* de los recursos necesarios, la *motivación* que viene a conducir e impulsar, la *comunicación* que claro es el proceso natural, y el *liderazgo*, el cual a través de un líder infunde respeto y confianza para persuadir y tenga así un número más grande de seguidores.

## CONCLUSIÓN

Así pues, para culminar, termino este ensayo hablando de los centros, de los cuales me referimos al lugar físico, de reunión con un fin educativo, estos pueden ser públicos los cuales forman parte de una estructura jerárquica, regidos por principios Obligatorio, laico y gratuito. Donde se genere un ambiente de respeto, integración y convivencia social. La organización del centro educativo, estructura planes donde enfocan el cómo, por qué y el para quienes va dirigido. El proyecto educativo que se presenta en los centros, es un documento que articula la toma de decisiones dando a plasmarse las diferentes intenciones educativas que se desea comunicar.

Algunas otras características serían que es un documento que unifica cada uno de los aspectos educativos, el cual está enfocado precisamente en alumnos, profesores, familias y otros agentes externos e internos, involucrando a todos en este proyecto. El promover una respuesta educativa de calidad, en cada centro educativo se procura esto a través del proyecto, para lograr el máximo aprendizaje, y así el máximo aprendizaje. Se ve a un futuro, aunque sea algo incierto en el presente se pretende que sea cortos plazos donde se vaya modificando cada vez que se vea necesario.

El documento se ve expresado por una introducción, la cual es la parte inicial, ya sea un ensayo, algún artículo relacionado, etc. El cual trata de expresar de lo que tratará en un principio este proyecto. Por consiguiente en la introducción se expresa más la asimilación con el contexto en que se empleará. El organigrama es una representación gráfica de la estructura, sobre los niveles jerárquicos, entre otros factores. Para ello se necesita tener coherencia en el tema, valores y objetivos, definiendo los diferentes elementos, como órgano, unidades organizativas etc.

Las funciones de cada cargo, se definen como la misión del centro, la cual define el propósito de la institución, la visión, la cual describe el estado deseado para obtener en un futuro. Los valores que son pautas de conducta o principios que orientan la conducta de los individuos en el centro. Las políticas, los cuales son lineamientos que se deben observar en la toma de decisiones. Al igual, un logotipo para el centro es algo relevante, ya que hace una distinción de las demás instituciones, por otro lado de forma similar, un eslogan que sea una frase corta pero certera que atraiga la atención de todos.

El régimen de una institución habla, y hace que esta tenga mayor control en la misma. Este debe ser realista, flexible, consensuado y participativo. La denominación,

composición y estructura del centro. Se debe decretar de igual manera los derechos y deberes que tienen cada uno de los personajes que actúan en la institución, no dejando atrás igualmente las sanciones y faltas que puedan existir en la misma.

Los Manuales de procesos y funcionamiento son documentos que contienen información acerca de la organización de la instrucción, algunas de las características que se presentan son que deben ser de lenguaje sencillo, exacto, preciso, y sobre todo lógico, el cual permita garantizar su aplicación en las diversas tareas. Elaboradas bajo una metodología que permita la flexibilidad para su modificación, dando a conocerse la manera más transparente posible para que cualquiera pueda consultarla.