



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Miguel Ángel Hernández Hernández

Nombre del tema: La administración y Proyecto educativo de centro

Parcial: 2

Nombre de la Materia: Organización de los centros educativos

Nombre del profesor: Dra. Sandra Daniela Guillén Pulido

Nombre de la Maestría: Maestría en educación con formación en competencias profesionales.

Cuatrimestre: Segundo cuatrimestre

Ensayo

En el presente trabajo corresponde al tema de la administración, su importancia en las instituciones educativas, los procesos administrativos y el proyecto educativo de centro PEC. Una administración entendemos que es una forma sencilla de llevar un control de las acciones que nosotros mismos ejercemos tanto en el hogar o en nuestra vida cotidiana, estas acciones se realizan para obtener con efectividad el logro de los objetivos que se plantean, con el propósito de crecer o de cumplir una meta, Podría ser la forma de cómo administrar un negocio en general y tener una visión de lo que se quiere cumplir, y para obtener los objetivos implica planear bien las acciones por cada etapa o periodo.

Según la lectura la administración se define como una ciencia social que tiene por objeto el estudio de las organizaciones y la técnica encargada de la planificación, organización, dirección y control de los recursos, con el fin de obtener el máximo beneficio posible.

Así también la administración es la ciencia social que persigue la satisfacción de objetivos institucionales por medio de una estructura y a través del esfuerzo humano coordinado. (Fernández. Antología, organización de los centros educativos. UDS, p.12)

De esta manera podemos entender porque es tan importante aplicar la administración como una forma fácil de alcanzar nuestros objetivos, se debe hacer conciencia que para alcanzar un bienestar social es necesario seguir las etapas del proceso administrativo.

Al igual que en las diferentes instituciones educativas, es muy importante la administración, porque evalúa y controla todo el proceso de una escuela, si no hay una buena administración, puede ser que los aprendizajes no sean suficientes en los alumnos, la administración es un elemento fundamental para el desempeño eficiente de las funciones, para que los propósitos sean alcanzados, las acciones emprendidas deben ser realizadas por el personal administrativo que se compone de un director que dará las indicaciones, así como coordinará y supervisará las labores o planes de trabajo para que se den de forma adecuada en cada actividad. Siguiendo los procesos que son la planeación, organización, dirección, coordinación, ejecución y control, estas acciones conllevan a un buen aprovechamiento de los recursos.

La planeación es la determinación de escenarios futuros y del rumbo hacia donde se dirige la institución, para minimizar riesgos y convertir amenazas en oportunidades y debilidades en fortalezas.

Planear es traer el futuro al presente para poder hacer algo por el ahora, trata de crear un futuro deseado, es soñar vivir el futuro.

Planificar abarca la definición de las metas de la institución, el establecimiento de una estrategia general para alcanzar esas metas y el desarrollo de una jerarquía minuciosa de los planes para integrar y coordinar las actividades. Establecer metas sirve para no perder de vista el trabajo que se hará y para que los miembros de la organización fijen su atención en las cosas más importantes. (Robbins y de Censo. Antología, UDS.p.14)

La planeación es la base fundamental para una buena administración. Si no tienes un plan terminarás ejecutando el plan de otra persona y no será lo que sueñas, si no la que otro planificó, por eso es muy importante diseñar un plan para cualquier acción que realizamos en nuestra vida.

Al igual que el proyecto educativo de centro que crea la comunidad educativa, donde encontramos definidas la identidad de un centro educativo, sus objetivos a lograr, así como su estructura organizativa y funcional.

Es una propuesta colectiva de actuación, en su elaboración participan todos los miembros de la comunidad escolar que permita dirigir de forma coherente el proceso educativo en un centro y plantee la toma de posición del centro ante aspectos importantes como los valores, los conocimientos y habilidades que se pretenden priorizar, por lo que también muestra los principios educativos del centro y su proyección a la sociedad.

Según la lectura el PEC, es un instrumento que contribuye a dinamizar, organizar los centros educativos y a mejorar la calidad del proceso enseñanza- aprendizaje. (Antología, UDS.p.29)

El proyecto educativo de centro tiene una gran relevancia para el funcionamiento interno de un instituto o colegio, como así también, para la comunidad escolar y aquellas organizaciones y personas con las que se vinculan, conozcan sus objetivos, su funcionamiento y su identidad.

La administración escolar debe realizar un análisis de su entorno cultural y social, y según los resultados obtenidos, determina cuales son las necesidades específicas y como serán abordadas. Se debe trazar un plan de convivencia y las diferentes formas que se atenderá a los estudiantes.

En conclusión, la administración es una actividad de máxima importancia dentro de las actividades que se realiza en cualquier institución, ya que se refiere al establecimiento, búsqueda y logro de objetivos. Todos somos administradores de nuestras propias vidas, y la práctica de la administración se encuentra en cada actividad humana, negocio, escuela, ayuntamientos, familia, entre otros ya que toda nuestra vida está basada en la administración, nuestras metas, principios o propósitos deben ser administrados como nuestra empresa personal y por otra parte los proyectos educativos de centro va de la mano con la administración ya que es una herramienta útil, donde asignamos responsabilidades, permitiendo esto que la persona se empeñe y aplique todo su potencial para cumplir con los objetivos planteados de cada actividad.

Fuentes bibliográficas.

- Fernández, Antología, organización de los centros educativos. UDS. Pág.12
- Robbins y de Censo. Antología, organización de los centros educativos. UDS.Pág.14
- Antología, UDS.p.29.