



# Mi Universidad

## Cuadro sinóptico.

*Nombre del Alumno: zulmi Morales Díaz.*

*Nombre del tema: programa anual de trabajo y la evaluación de los centros docentes. .*

*Parcial: primero.*

*Nombre de la Materia: organización de los centros educativos*

*Nombre del profesor: Lic. Sandra Daniela guillen.*

*Nombre de la Maestría: maestría en educación con formación en competencias profesionales.*

*Cuatrimestre: segundo cuatrimestre.*

*Lugar y Fecha de elaboración*

*Frontera Comalapa Chiapas a 19 de enero del 2023.*

# PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO

## \*Programación General Anual

Es un documento institucional que recoge, todos los aspectos relativos a la organización y funcionamiento del centro, proyectos, el currículo, las normas, y todos los planes de actuación.

El programa anual de trabajo es un instrumento de gestión de corto plazo que viabiliza la ejecución del Proyecto Educativo Institucional.

El Plan anual de trabajo debe considerar un conjunto de elementos estructurados en forma lógica, de tal manera que obtenga coherencia interna.

## \*importancia

- \*Contribuye a concretar los objetivos estratégicos planteados en el Proyecto Educativo Institucional.
- \*Orienta la organización que necesita para la consecución de los objetivos y acciones establecidas para un año.
- \*Focaliza la orientación educativa, las prácticas escolares, el aprendizaje, el sistema de evaluación y la significatividad.
- \*Relaciona la obtención de recursos materiales, financieros y humanos que se necesita para una eficiente administración
- \*Incluye la participación organizada y democrática de la comunidad educativa.

## \*características

- \*Es de corto plazo.
- \*Su horizonte es temporal.
- \* Responde explícitamente a varios aspectos:
  - ¿Qué debe hacerse?
  - ¿Cuándo se debe hacer?
  - ¿Cómo se debe hacer?
  - ¿Quién lo debe hacer?

## \*elaboración y aprobación

- \*Etapas para la Elaboración
  - \*Revisión del marco orientador.
  - \*análisis de la situación.
- \* ¿Quién lo elabora? { El equipo directivo.
- \* ¿Cuándo y quien lo aprueba?
- \* ¿Qué ha de incluir? { Misión, Visión, Valores, Diagnóstico, Planteamiento, Definición y Métodos.

# LA EVALUACIÓN DE LOS CENTROS DOCENTES

## \*Evaluación Psicopedagógica

La evaluación puede ser solicitada o impuesta, burocrática o funcional, sin consecuencias o discriminativa, simbólica, útil.

La evaluación participativa reivindica su capacidad para maximizar los beneficios que obtiene una organización.

La evaluación participativa puede ser el mejor modo de adquirir una buena comprensión de los puntos fuertes y débiles, y de avanzar hacia la mejora.

## \*Ámbito De La Evaluación

Los procesos de enseñanza-aprendizaje constituyen un indicador relevante para evaluar el funcionamiento de los centros por lo que no puede ser reflejado como ámbito separado. La evaluación se conforma así como un elemento primordial de perfeccionamiento en los centros Escolares.

## \*La evaluación interna

Corresponde a los propios centros y comporta la participación de los órganos de gobierno y de coordinación y de los diferentes sectores De la comunidad educativa.

La Evaluación Interna de los Centros. Tendrá una finalidad formativa, dirigida al análisis de los procesos y los resultados que se dan en el centro.

## \*Evaluación Externa

\*es responsabilidad de la Inspección educativa y con la colaboración de los órganos de gobierno De los centros y los miembros de la comunidad escolar.

\*deberá valorar la información utilizando como criterio referencial la comparación del centro consigo Mismo y su contraste con la normativa que lo regula

\* Objetivos para esta modalidad de evaluación serán

- Valorar los procesos y los resultados de la organización.
- Asesorar e impulsar los procesos de evaluación interna.
- Aportar a los centros y/o, en su caso, a la Administración Educativa.