



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Nancy Guadalupe Santiago Cruz

Nombre del tema : Proyecto educativo de centro

Parcial : Unidad I y Unidad II

Nombre de la Materia : Organización de los centros educativos

Nombre del profesor: Sandra Daniela Guillén Pulido

Nombre de la Maestría : Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales

Cuatrimestre: Segundo

La administración de instituciones educativas es el proceso de coordinación y optimización de recursos para lograr la máxima eficiencia, calidad y competitividad en el logro de sus objetivos.

Un proceso administrativo es el conjunto de pasos o etapas necesarias para llevar a cabo una actividad, al conjunto de fases o etapas sucesivas a través de las cuales se efectúa la administración que se interrelacionan y forman un proceso integral se le conoce como proceso administrativo.

En las etapas del proceso administrativo están la planeación, la organización, la dirección y el control. Existen dos fases del proceso administrativo de una escuela que son la escuela estructural en la que a partir de uno o más fines se determina la mejor forma de obtenerlos, y la operativa, en la que se ejecutan todas las actividades necesarias por lograr lo establecido durante el periodo de estructuración.

Los recursos son los elementos necesarios para llevar a cabo la administración y lograr los objetivos, recursos tecnológicos, capital humano. Recursos materiales. Recursos financieros.

Instituciones educativas

La escuela es un centro de generación de conocimientos y formación de personas. Las instituciones educativas son indispensables para el desarrollo económico y social de un país.

Se determinan tres tipos de instituciones educativas, las instituciones públicas, del estado y oficiales.

Instituciones privadas, son de propiedad de un individuo o grupo social con el dinero brindar un servicio educativo que genere ganancias.

Instituciones humanitarias. Ya sean de orden público o privado con fines exclusivamente humanitarios para el simple beneficio de una sociedad o comunidad particular por medio del servicio educativo sin afán de lucro.

Los valores son principios que guían la conducta del ser humano, definir un código de ética y una escala de valores en la escuela es trascendental porque la sociedad de consumo

ha provocado que las personas sean individualistas y procuren solamente la satisfacción personal haciendo caso omiso del bien común.

Proyecto educativo de centro

Entre los múltiples significados encontramos que es aquel que se refiere a un lugar o establecimiento destinado a la enseñanza.

La organización nos estructura los planes, se da forma y contesta las preguntas de lo que tenemos que hacer, dividir el trabajo, establecer relaciones de autoridad, definir tareas.

El centro educativo se organiza por, documentos programáticos permanentes, proyecto educativo de centro o manual de organización. Proyecto curricular de centro

Documentos anuales, programa anual del trabajo. Proyecto presupuesto económico del centro.

¿Que es el proyecto educativo de centro?

Es el documento que articula, da coherencia y orienta las grandes decisiones y proyectos del centro.

Es un punto de encuentro entre familias, el alumnado y diferentes profesionales que trabajan en el centro.

Las características del proyecto son: global integral y programático, único y singular. Vivo, participativo y comprometido con el entorno. Vinculante escrito, y formal. Promotor de una respuesta educativa de calidad, comprometido con el desarrollo profesional y con la mejora permanente. Proyectado al futuro, breve, sencillo y coherente, revisable y actualizable.

Manuales de proceso y funcionamiento

Los manuales son documentos que contienen en forma ordenada y sistemática información acerca de la organización de la institución.

Las características de un manual es que son escritos en lenguaje preciso y lógico que permita garantizar su aplicabilidad en las tareas y funciones del trabajador?