



Mi Universidad

TREJO MUÑOZ ITZEL CITLALHI

UNIDAD IV: PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO

1ER PARCIAL

*ORGANIZACION DE LOS CENTROS
EDUCATIVOS*

LIC. SANDRA DANIELA GUILLEN PULIDO

*MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN
EN COMPETENCIAS*

CUADRO SINOPTICO

PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO

- EL PROGRAMA GENERAL ANUAL

Documento institucional que recoge, todos los aspectos relativos a la organización y funcionamiento del centro, incluidos los proyectos, el currículo, las normas, y todos los planes de actuación acordados y aprobados.

Permite hacer operativos en el ámbito temporal que le es propio, los propósitos, la orientación y los compromisos formulados en el Proyecto Educativo del centro y en los proyectos curriculares

Garantiza la coordinación de todas las actividades, el correcto ejercicio de las competencias de los diferentes órganos de gobierno y de coordinación docente y la participación de todos los sectores de la comunidad educativa.

ELABORACION Y APROBACION

Etapas para la Elaboración

Revisión del marco orientador
Análisis de la Situación.

LA EVALUACIÓN DE LOS CENTROS DOCENTES

El Enfoque de la ECD- Evaluación Psicopedagógica

puede ser solicitada o impuesta, burocrática o funcional, sin consecuencias o discriminativa, simbólica, útil, etc.

Ámbito de la Evaluación

ámbitos para evaluar:

- *Administración educativa.
- *Centros escolares
- *Procesos de enseñanza-aprendizaje

Aspectos a Considerar

Las características de la evaluación son "orientaciones" o "predisposiciones" que adoptamos para configurar un determinado estilo o enfoque de la evaluación.

