



Mi Universidad

Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno: *Guadalupe Cristell Rivera Arias*

Nombre del tema: *Programa anual del trabajo y Evaluación de los centros docentes*

Parcial: *I ro*

Nombre del docente: *Sandra Daniela Guillen*

Nombre de la Materia: *Organización de los centros educativos*

Nombre del posgrado: *Educación con formación en competencias profesionales*

Cuatrimestre: *I ro*

UNIDAD 4 Y 5

PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO

Es un documento institucional que recoge, todos los aspectos relativos a la organización y funcionamiento del centro, incluidos los proyectos, el currículo, las normas y todos los planes de actuación acordados.

IMPORTANCIA

- Contribuye a concretar los objetivos
- Orienta a la organización
- Focaliza la orientación educativa
- Relaciona la obtención de recursos financieros

CARACTERÍSTICAS

- Es de corto plazo
- Su horizonte es temporal
- Responde explícitamente a varios elementos

ELEMENTOS

- Diagnóstico de necesidades
- Objetivos anuales
- Metas
- Estrategias
- Proyectos específicos
- Recursos
- Evaluación

ELABORACIÓN Y APROBACIÓN

Ayuda a determinar si un proyecto tiene el consentimiento para ser puesto en marcha

QUIEN LO APRUEBA

Quedará sujeta a lo establecido en los estatutos de Organización del Centro Educativo; mayormente queda a cargo los niveles de mayor jerarquía.

ETAPAS

- Revisión del marco
- Análisis de la situación
- Elaboración del documento final

EVALUACIÓN DE LOS CENTROS DOCENTES

Tiene como finalidad identificar las prácticas educativas más adecuadas, mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje y certificar la calidad de un servicio educativo.

EL ENFOQUE DE LA ECD

La evaluación puede ser solicitada o impuesta, burocrática o funcional, sin consecuencias o discriminatoria, simbólica, útil, etc.

ÁMBITOS DE LA EVALUACIÓN

- Administración educativa
- Centros escolares
- Proceso de enseñanza-aprendizaje

ASPECTOS A CONSIDERAR

Las características de la evaluación son "orientaciones" o "predisposiciones" que adoptamos para configurar un determinado estilo o enfoque de la evaluación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Son aquellos referentes que se establecen para orientar los procesos de aprendizaje. Están estrechamente relacionados con los aprendizajes

EVALUACIÓN GLOBAL DIAGNÓSTICA

Sirve para evaluar al centro en su conjunto. Esta evaluación proporciona una "fotografía" panorámica del centro

LA EVALUACIÓN INTERNA

Corresponde a los propios centros y comporta la participación de los órganos de gobierno y de coordinación y de los diferentes sectores de la comunidad educativa..

AGENTES EVALUADORES

- Organización del trabajo
- Relaciones profesionales
- Cultura
- Capacidad de proyección hacia el futuro

EL CUERPO COLEGIADO

Se reúnen con el único objetivo de lograr o tomar acuerdos a través de las deliberaciones y debates oportunos y mediante las votaciones pertinentes.

LA EVALUACIÓN EXTERNA

Es responsabilidad de la Inspección educativa y con la colaboración de los órganos de gobierno de los centros y los miembros de la comunidad escolar.

BIBLIOGRAFÍA

- UDS. Libro organización de los centros educativos. Enero-Arbil
- TORRES, Rosa María. Qué y cómo aprender. Necesidades básicas de aprendizaje y contenidos curriculares. SEP. México 1998
- CARDA, Ros Rosa María; LARROSA Martínez Faustino. La organización del Centro Educativo. Manual para maestros. Club 2004.
- VIDIELLA, Antoni Zabala. La práctica educativa. Cómo enseñar. Grao.2006 México

