



Mi Universidad

CUADRO SINOPTICO

NOMBRE DEL ALUMNO: Maritza Itzel López Luna

TEMA: Evaluación del desarrollo del niño y proceso salud-enfermedad y factores de riesgo que influyen en la salud.

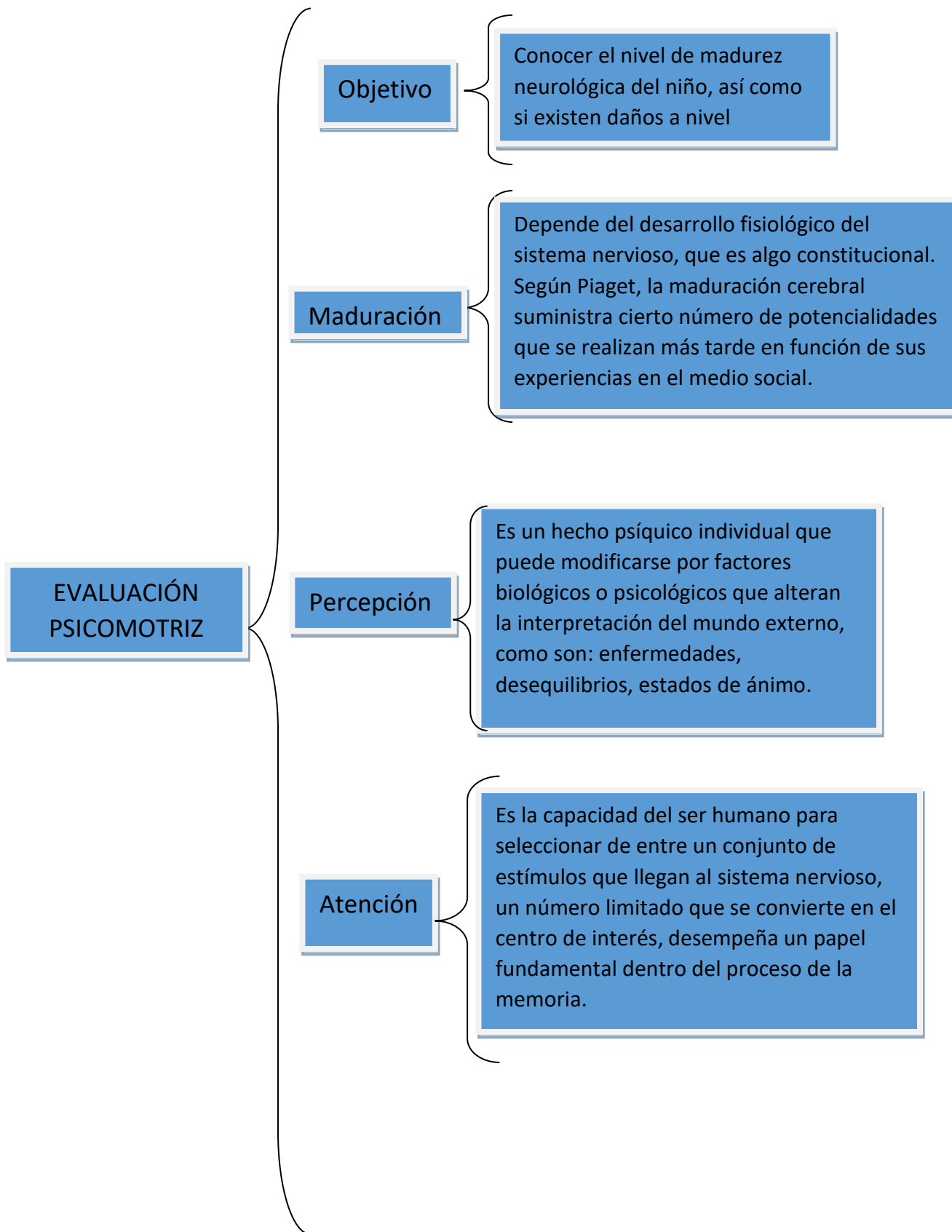
PARCIAL: I

MATERIA: Enfermería en el cuidado del niño y adolescente.

NOMBRE DEL PROFESOR: Rubén Eduardo Domínguez García

LICENCIATURA: Enfermería

CUATRIMESTRE: 5



CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA

Adolescencia

Es un período madurativo durante el cual los niños dependientes se convierten en adultos independientes.

Adolescencia temprana

Los niños empiezan a desarrollar la capacidad de resumen, el pensamiento lógico.

Preadolescentes

Entienden el bien y el mal como algo fijo y absoluto.

Padres y médicos

Deben de conocer las capacidades del adolescente, ayudarlo a formular expectativas realistas y estar preparados para identificar impedimentos de aprendizaje que deben ser corregidos, como problemas de aprendizaje, problemas de atención, problemas de conducta o ambientes de aprendizaje inapropiados.

La sexualidad

En un contexto sano mediante respuestas sinceras respecto de la reproducción y las enfermedades de transmisión sexual es de extrema importancia.

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL ADOLESCENTE

OMS

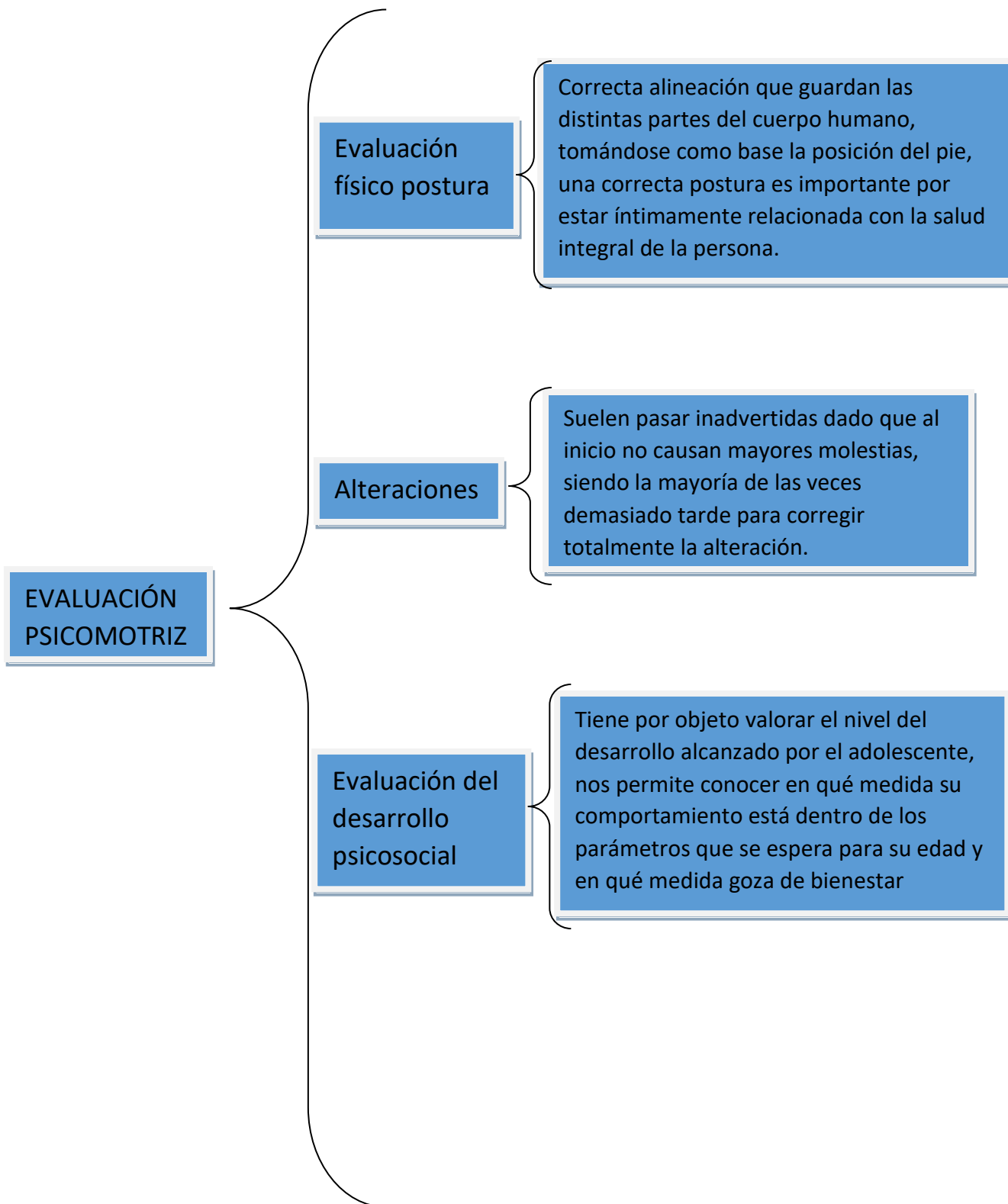
Define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años.

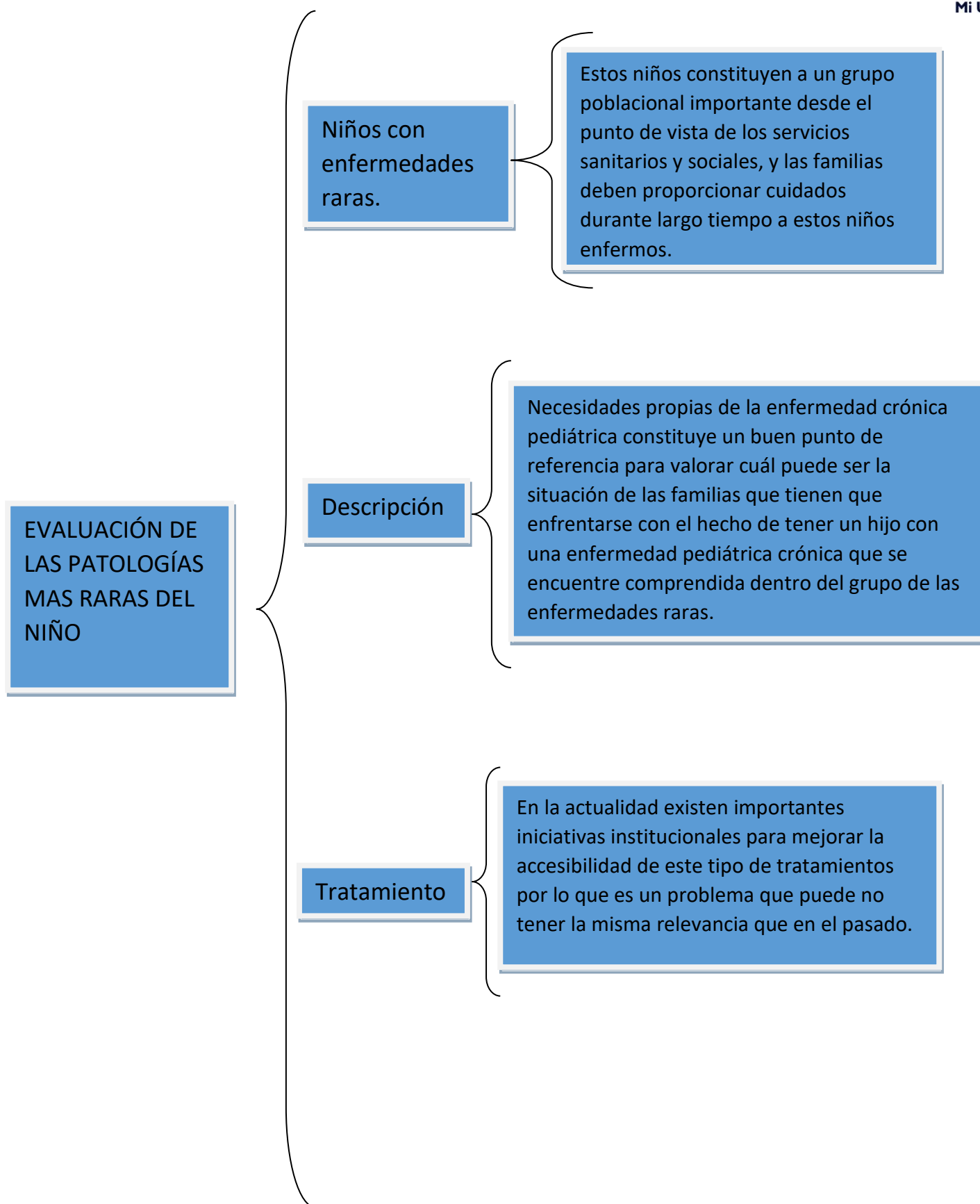
Características

El comienzo de la pubertad marca el pasaje de la niñez a la adolescencia, también se han registrado durante el pasado siglo muchos cambios en relación con esta etapa vital, en particular el inicio más temprano de la pubertad, la postergación de la edad del matrimonio, la urbanización, la mundialización de la comunicación y la evolución de las actitudes y prácticas sexuales.

Adicciones

Muchos adolescentes se ven sometidos a presiones para consumir alcohol, tabaco u otras drogas y para empezar a tener relaciones sexuales, y ello a edades cada vez más tempranas, lo que entraña para ellos un elevado riesgo de traumatismos, tanto intencionados como accidentales, embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual (ITS),





EVALUACIÓN DE LAS PATOLOGÍAS MAS RARAS DEL ADOLESCENTE.

ER

El enorme reto y complejidad que puede suponer la atención pediátrica, tanto de un niño con una enfermedad rara como de su familia, pone de manifiesto la necesidad de una adecuada formación continuada en aspectos tan dispares como son la nueva genética y los recursos sociosanitarios.

Calificación

Cuando calificamos una enfermedad como rara, estamos aludiendo a una enfermedad o trastorno de escasa frecuencia, pero también a la presencia de una patología que supone, además, un desafío sociosanitario por la complejidad de su manejo y las necesidades de los pacientes.

Las enfermedades raras

Presentan una amplia diversidad de alteraciones y síntomas que varían no solo de una patología a otra, sino también de un paciente a otro y a lo largo de la vida.

PROCESOS DE
ATENCIÓN DE
ENFERMERÍA EN
EL NIÑO

servicios
susceptibles

La Promoción en la infancia de hábitos saludables, el Seguimiento del desarrollo en la infancia, las Vacunaciones sistemáticas y la Detección precoz de problemas.

Objetivo

Evaluar el crecimiento y desarrollo del niño corroborando que se está realizando de manera normal con las diferentes etapas del ciclo vital

Enfermeros
pediátricos

Son encargados de proporcionar atención médica a bebés, niños y adolescentes hasta los 16 años de edad.

Niños

Los niños no pueden expresar sus síntomas, así que los enfermeros tienen que recoger sus evidencias por medio de señales no verbales.

PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL ADOLESCENTE

Proceso de atención de enfermería

Herramienta fundamental para desarrollar el juicio clínico integral que le permita al enfermero proporcionar cuidados básicos y extendidos.

Habilidades de la persona entrevistadora

Establecer una relación de confianza.
Adoptar una posición neutral, escuchando y aconsejando sin juzgar.
Desarrollar el rol de profesional y no de amistad.

Contenido para recoger la anamnesis

propone el Dr. García Tonel, F.A.C.T.O.R.E.S.

Familia

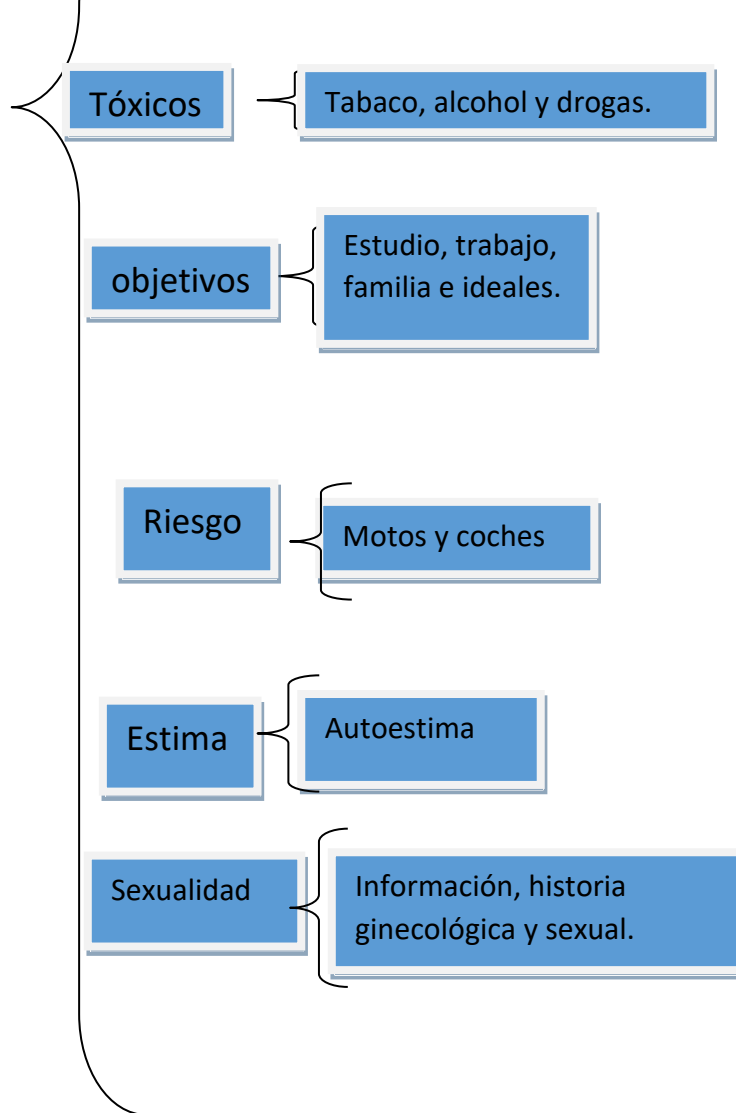
relación con progenio tres, hermanos, satisfacción.

Amistades

Relaciones y actividades.

Colegio-trabajo

Rendimiento y satisfacción



EL NIÑO Y LA FAMILIA

Familia

Dirige los procesos fundamentales del desarrollo psíquico y la organización de la vida afectiva y emotiva del niño.

Niño

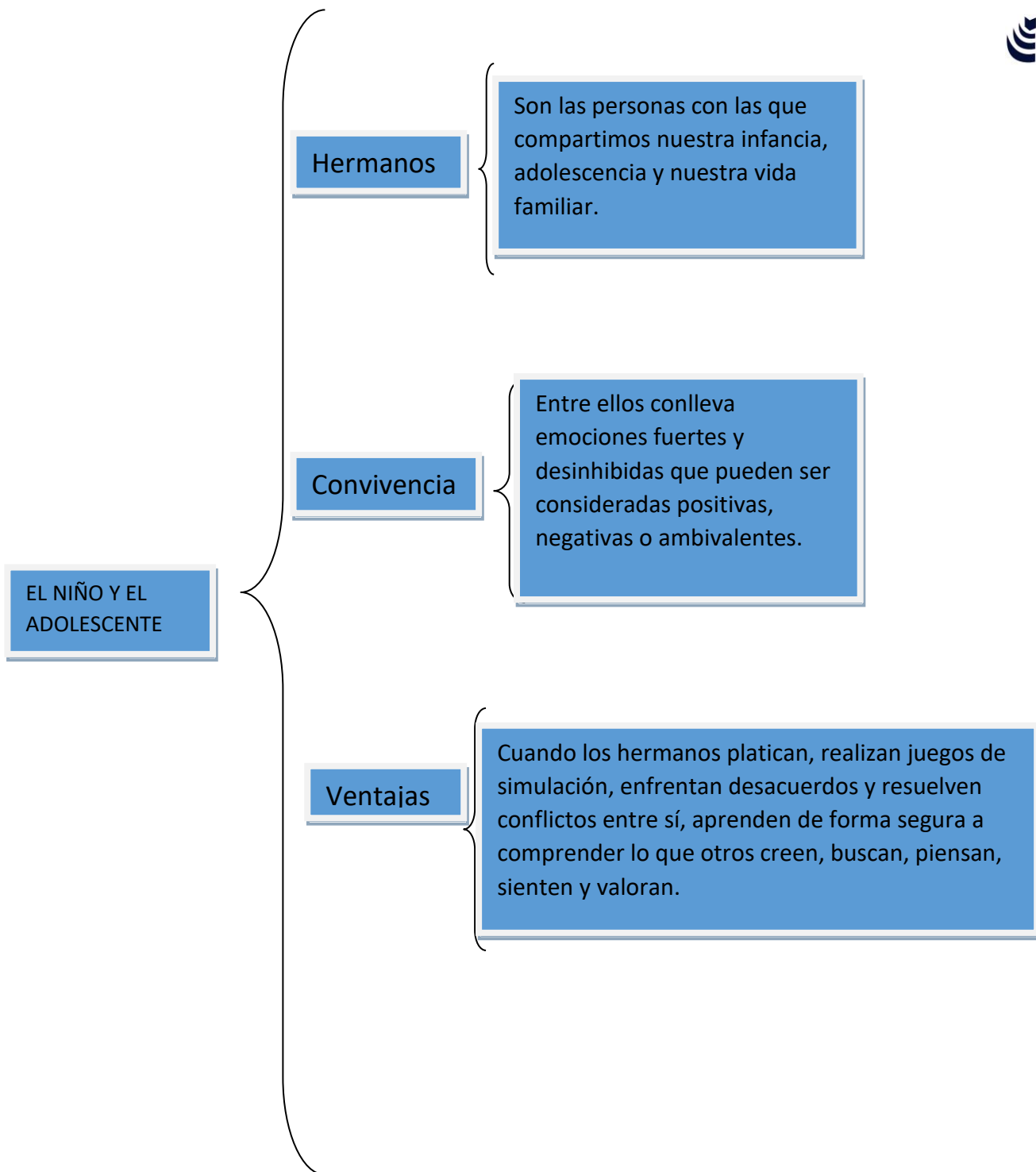
Forma sus primeras relaciones objetuales dentro del seno familiar, estructura su personalidad, se siente protegido y seguro; o bien también puede generar sus angustias y sus inseguridades.

Engels

Sostuvo que la caída del matriarcado significó la derrota en el plano histórico universal del sexo femenino.

Educación

Fundada en el respeto de la personalidad del hijo, es más difícil, exige más tiempo, discusión y persuasión.



FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYE EN LA SALUD DEL INDIVIDUO

Factores de riesgo

Suelen estar relacionados con acciones que el sujeto ha elegido realizar.

Ejemplos

Tabaquismo, elecciones nutricionales, la inactividad física, no haberse vacunados para alguna enfermedad.

Factores de riesgo medio ambiental.

Riesgos laborales, polución del aire, entorno social.

Factores de riesgo tipo genético.

Algunas enfermedades, se basan en los genes del sujeto.

Socialización

Es el proceso por medio del cual los niños adquieren conductas, creencias, normas morales y motivos que son el objeto del aprecio de su familia y de los grupos culturales a los que pertenece.

Padres

Son los agentes principales y más influyentes, aun cuando no sean los únicos, de la socialización, sobre todo, durante los primeros años de su vida, porque mantienen interacciones más frecuentes e intensas con el niño que cualquier otra persona.

Madre

Estables reglas consecuentemente y usan recompensas en lugar de castigos en sus esfuerzos por cambiar la conducta de sus hijos, en contraste, los padres de los hijos que carecen de confianza en sí mismo se muestran inconsecuentes en su disciplina.

Hermanos

Son reguladores importantes de la personalidad y de la conducta social del niño. Varias personas que no pertenecen a la familia participan de manera significativa en el proceso de socialización del niño.

MEDIO SOCIAL,
DINÁMICA FAMILIAR,
FORMAS DE
PRODUCCIÓN,
MOVILIDAD SOCIAL,
PROCESO DE
URBANIZACIÓN,
SERVICIO SANITARIO
ASISTENCIAL Y
CULTURAL.

MEDIO
AMBIENTE
FLORA Y
FAUNA

Muertes

Cada año mueren más de tres millones de menores de cinco años por causas y afecciones relacionadas con el medio ambiente.

Medio ambiente

Uno de los factores que influyen de forma más decisiva en el tributo mundial de diez millones de defunciones infantiles anuales, y uno muy importante para la salud y el bienestar de las madres.

Causas

El aire interior y exterior y el agua contaminados, la falta de saneamiento adecuado, los riesgos de toxicidad, los vectores de enfermedades, la radiación ultravioleta y los ecosistemas degradados son factores ambientales de riesgo importantes para los niños, y en la mayor parte de los casos para sus madres también.

Principal causa de la mortalidad

La diarrea causa la muerte de unos 1,6 millones de niños por año, principalmente debido al agua contaminada y a un saneamiento deficiente.

