



**Mi Universidad**

## **CUADRO SINOPTICO**

**NOMBRE DEL ALUMNO: MARLENI ELIZABETH LOPEZ VAZQUEZ**

**TEMA: EVALUACION DEL DESARROLLO DEL NIÑO/ PROCESO SALUD – ENFERMEDAD Y FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD**

**PARCIAL: II**

**MATERIA: ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE**

**NOMBRE DEL PROFESOR: RUBEN EDUARDO DOMINGUEZ GARCIA**

**LICENCIATURA: ENFERMERIA**

**CUATRIMESTRE: 5°**

Evaluación del desarrollo del niño

Evaluación psicomotriz

La evaluación psicomotriz al igual que la percepción vasomotora permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño así como si existen daños a nivel cerebral

Es decir si se evalúan estas funciones pueden determinarse si existe un retraso en la maduración del sistema nervioso central

- Memoria a corto plazo
- Memoria a largo plazo

Crecimiento y desarrollo en la adolescencia

Comienza alrededor de los 10 años de edad y se extiende hasta fines de la segunda o principios de la tercera década de la vida

Los niños presentan un Desarrollo intelectual y conductual: en la adolescencia temprano, los niños empiezan a desarrollar la capacidad de resumen, el pensamiento lógico.

Una apariencia física y atractiva y una mayor sensibilidad a las diferencias de sus compañeros

El aspecto emocional es el más duro para los padres, que pone a prueba la paciencia de padres, maestros y médicos. La labilidad emocional es la consecuencia directa del desarrollo neurológico durante este periodo, a medida que maduran las partes del cerebro que controlan las emociones

Evaluación del desarrollo del adolescente

El comienzo de la pubertad, es la valoración de los caracteres sexuales como son el crecimiento de vello púbico, de la glándula mamaria, el aspecto de los genitales

- La independencia social y económica
- El desarrollo de la identidad
- La adquisición de las aptitudes necesarias para establecer relaciones de adulto y asumir funciones adultas
- La capacidad de razonamiento abstracto

Presiones para asumir conductas de alto riesgo: consumo de alcohol, tabaco u otras, embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual

Evaluación psicomotriz

Se entiende por postura, la correcta alineación que guardan las distintas partes del cuerpo humano

Examen de postura: observar la espalda y evaluar las curvas que la columna vertebral presenta, descubrir a la espalda y en una posición doblada de 45°, observar alguna exageración o desviación de la columna, evaluar vicios posturales y la presencia de escoliosis.

Evaluación de las patologías más raras del niño

a través de un diagnóstico, afrontar los síntomas, la información sobre la enfermedad, obtención de atención sanitaria adecuada, disponibilidad de fármacos, discapacidad e impacto emocional.

Proporcionar una atención sanitaria de alta calidad y conseguir la satisfacción del enfermo y su familia.

La descripción de las necesidades propias de la enfermedad crónica constituye un buen punto de referencia para valorar cual puede ser la situación de las familias que tienen que enfrentarse con el hecho de tener un hijo con una enfermedad

Evaluación de las patologías más raras del adolescente

Estudio inicial: establecer un diagnóstico

Planificación: revisar posibles soluciones, desarrollar plan de atención, establecer metas

Ejecución: actuar para iniciar el plan de atención orientado a las metas

Valoración: evaluar, revalorar y actualizar plan de atención

Proceso atención de enfermería en el niño

- Chequeo de la temperatura del niño
- Asistencia al médico para examinar a los pacientes
- Administración de medicamentos e inyecciones
- Cura de las heridas y cambio de vendajes

Proceso atención de enfermería en el adolescente

- Establecer una relación de confianza
- Mostrar interés y preocupación genuina por la persona, sensibilidad en el trato y actitud de escucha empática
- Mantener una postura respetuosa y abierta pero sin identificarse con el paciente
- Adoptar una posición neutral, escuchando y aconsejando sin juzgar

- Desarrollar el rol de profesional y no de amistad
- Escuchar sin prejuicios, considerar sus comentarios
- Felicitar siempre por las conductas saludables
- Prestar atención a la comunicación no verbal
- Asegurar confidencialidad profesional

Hoja de registros clínicos de enfermería en el niño y adolescente

El conocimiento construido por la disciplina de enfermería le permite al profesional ser líder y autónomo en las actividades que ejecuta

Su formación académica básica proporciona los componentes teóricos y estructurales sobre la elaboración de los registros propios

Demostrando calidad en los cuidados realizados a la atención brindada y articulando el proceso de atención de enfermería con el fin de garantizar la continuidad del cuidado, sin obviar las actividades administrativas que hacen parte del mismo proceso de cuidar

Proceso salud – enfermedad y factores de riesgo que influyen en la salud

