



Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno: *Pamela Guadalupe Rueda Ramirez.*

Nombre del tema: *Unidad II*

Parcial: *IERO*

Nombre de la Materia: *Proyección Profesional*

Nombre del profesor: *Dra. Ana Silvia Lázaro Valencia*

Nombre de la Licenciatura: *Enfermería*

Cuatrimestre: *8vo*

UNIDAD II

CONCEPTO DE SÍ MISMO

Es una noción sobre las capacidades, limitaciones, aspiraciones, motivaciones y los temores que se tienen.



FACTORES RELACIONES CON EL AUTOCONCEPTO

Connotación emocional y evolutiva: permeado de las emociones más importante de nuestra vida.

Conocimiento fáctico: nadie puede tener conocimiento de la persona que el individuo mismo.

Conceptualización de la propia persona: ¿quién soy?, ¿cómo defino? me

Creencias subjetivas: Son el reflejo de como percibimos lo nos sucede.

Grados variables: cambia de un momento de vida a otro.

FASES DEL AUTOCONCEPTO

Infancia: Aprende de los padres.

Niñez temprana: aprende a sentirse orgullosx de sus logros.

Preescolar: Aprende a sentirse orgullosx de dominar acontecimientos estresantes.

Primaria: integra las competencias y las opciones ajenas y propias.

Adolescencia: el concepto cambia según la imagen personal.

AUTOESTIMA

Aprecio: autentico de uno mismo como ser humano.

Aceptación: tolerante a nuestras limitaciones, debilidades, errores y fracasos.

Afecto: compresiva y cariñosa hacia uno misma.

Atención: cuidado esmerado de sus necesidades reales, tanto físicas, psíquicas y espirituales.

IDENTIDAD PROFESIONAL

Se asocia con el hecho de tener experiencias, formas de entender y conocimientos técnicos comunes, así como maneras coincidentes de percibir los problemas y sus posibles soluciones

