

HOJA DE PRESENTACIÓN

- Nombre De La Alumna: Lic. Sofi Adai Alvarez Montejo.
 - Escuela: UDS (Universidad Del Sureste).
 - Len- Licenciatura En Enfermeria.
 - Profesora: Dra. Ana Silvia Lazáro Valencia.
 - Asignatura: Proyección Profecional.
 - Modulo: 1.
 - Unidad 2: Proyección Personal Y Profesional.
 - Actividad 2: Cuadro Sinóptico.
- Temas De La Unidad 2: Conocimiento De Sí Mismo. Análisis De Los Factores Relacionados Con El Autoconcepto. Autoestima. Factores Cognitivos. Factores Afectivos. Factores De Comportamiento. Análisis De La Motivación Como Un Factor De Logro. Análisis De La Jerarquía De Las Necesidades De Satisfacción Del Ser Humano. Valores Personales A Cuidar Y Perfeccionar. Perfil Profesional. Identidad Profesional. Modelo De Desarrollo Profesional. Sistemas De Desarrollo Profesional.
 - 8vo. Cuatrimestre.
 - Grupo: LEN10SSC0520-A.
 - Fecha De Entrega: 07/02/2023.

UNIDAD 2 PROYECCIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL

Conocimiento de sí mismo

El conocimiento de sí mismo (autoconcepto) es una noción sobre las capacidades, limitaciones, aspiraciones, motivaciones y los temores que se tienen. Es un concepto dinámico que engloba la autoestima y la autovaloración, por lo que a menudo se utilizan estas palabras indistintamente.

-Análisis de los factores relacionados con el Autoconcepto

Burns (1990), nos dice que el autoconcepto es la conceptualización de la propia persona hecha por el individuo, adornado de connotaciones emocionales y evaluativas poderosas, puesto que las creencias subjetivas y el conocimiento fáctico que el individuo se atribuye son enormemente personales, intensos y centrales, en grados variables a su identidad única.

-Autoestima

Básicamente la autoestima es el amor que una persona tiene por sí misma; para otros, es el conjunto de las actitudes del individuo hacia sí mismo, o la percepción evaluativa de uno mismo.

-Factores cognitivos

Se refiere a la formación del concepto que se tiene de uno mismo, basado en las experiencias que se han tenido a lo largo de la vida, también las creencias que se forman con la experiencia sobre las habilidades, cualidades, capacidades, valores y límites tienen un peso fundamental y contribuyen al propio conocimiento.

-Factores afectivos

Este aspecto se refiere a qué tan bien o mal evalúas tus propias habilidades, aptitudes, destrezas y virtudes, es decir, lo que te define como persona. Además, es justo anotar que las emociones y los afectos están involucrados en la concepción de uno mismo.

-Factores de comportamiento

Se refiere a la conducta, el llevar a la práctica actividades congruentes con los factores cognitivos y afectivos, es decir, que lo que haces sea igual a lo que sientes y por supuesto, piensas.

Análisis de la motivación como un factor de logro

Tanto la motivación como el esfuerzo para enfrentar una tarea dependen en buena parte de cómo evaluamos nuestros éxitos y fracasos anteriores dando, por ende, un autoconcepto de eficiencia y favoreciendo con ello la autoestima.

Análisis de la jerarquía de las necesidades de satisfacción del ser humano

Las necesidades son universales, no importa tu raza, posición económica, ni nacionalidad. Lo interesante es que la prioridad de unas necesidades u otras depende de ciertas condiciones, en especial de la satisfacción del nivel anterior, según el autor más reconocido y mencionado en los textos (Abraham Maslow),

Valores personales a cuidar y perfeccionar

Los valores personales son fundamentales a la hora de perfeccionar nuestra imagen. Entre ellos están: Cortesía y buena educación, dominio de sí mismo, serenidad, saber escuchar, la comprensión, discreción, etc.

Perfil profesional

Conjunto de rasgos y capacidades que pueden estar presentes en personas que no poseen educación formal en un campo del saber, pero sí cuentan con competencias y con conocimientos que las habilitan a desempeñarse en una tarea.

Identidad Profesional

Julia Evetts (2003: 32): La identidad común es producida y reproducida mediante la socialización ocupacional y profesional a través de trayectorias educativas compartidas y coincidentes, de la formación profesional y las experiencias vocacionales, y de la pertenencia a asociaciones profesionales (locales, regionales, nacionales e internacionales) y sociedades en las que aquellos que ejercen una misma profesión desarrollan y mantienen una misma cultura de trabajo.

Modelo de desarrollo profesional

El proceso por el que las personas progresan a través de una serie de etapas caracterizadas por distintas tareas de desarrollo, actividades y relaciones.

Sistemas de desarrollo profesional

Desde la perspectiva de la empresa, la planificación profesional reduce el tiempo necesario para cubrir los puestos vacantes, ayuda en la planificación (preparación de los trabajadores para las vacantes derivadas de renovación o jubilación), identifica empleados con talento directivo y proporciona a todos los trabajadores la oportunidad de descubrir sus metas profesionales y desarrollar planes para alcanzarlas.

BIBLIOGRAFÍA

PROYECCIÓN PROFECIONAL

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/ce5d8b398f98c3d0dde52533dcd3327-LC-LEN805%20PROYECCI%C3%93N%20PROFESIONAL.pdf>