



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno Edgar Itiel Vázquez Rodríguez

Nombre del tema La economía como ciencia

Parcial I

Nombre de la Materia Fundamentos de la economía

Nombre del profesor legmy Yanet Santizo Espinosa

Nombre de la Licenciatura Administración de empresas y estrategias

Cuatrimestre 2

El ser humano al ser punta de lanza en el desarrollo de la humanidad, ha sido dotado de una cantidad considerable de habilidades que le permiten modificar su entorno, favorablemente en la mayoría de los casos. Al ser parte fundamental de un proceso formativo, saber que son capaces de proponer nuevas y mejores formas. Entre las más importantes del constructivismo se incluye: proporciona entornos de aprendizaje, fomenta la reflexión en la experiencia y permitir la construcción del conocimiento a través de la negociación social. Es así como ante dicha situación hago un enfoque económico.

El vocablo “ECONOMÍA” proviene de las voces griegas OIKOS (casa) y NOMOS (administrar), que conformaron la palabra OIKOSNOMOS, es decir, la “administración del patrimonio de la casa”.

Aristóteles utilizó el término “economía” para designar al estudio de la administración de los bienes. De esta manera, dedujo que había tantas economías como formas de gobierno y señaló que la economía aplicada a un hogar debía llamarse Economía Doméstica; la referida a un reino, debía denominarse Economía Regia; la de una provincia, Economía Provincial y la correspondiente a una polis, Economía Política. Con el paso del tiempo, la Economía se ha consolidado como una ciencia y se han construido múltiples conceptos acerca de ella; no obstante, la Economía sigue conceptualizándose alrededor de los términos de la necesidad, la escasez y la elección.

La Economía forma parte de las llamadas ciencias sociales; por tanto, utiliza como instrumento de análisis la observación de los datos que se dan en la realidad y a partir de estos elaborará teorías que permitan explicar el comportamiento humano en materia económica, así como predecir cómo será este en el futuro. Y sigue los métodos lógicos de razonamiento que se emplean en todas las ciencias empíricas, es decir, aquellos basados en la experimentación. La proposición particular describe la causa de la ocurrencia, y la predicción específica o deducción describe el efecto. Todas las ciencias empíricas son sistemas de hipótesis en los que es posible obtener una visión del mundo mediante la deducción pura. La Economía intenta establecer proposiciones que sean universalmente aplicables y capaces de explicar la realidad y susceptibles de verificación. Por lo tanto, las construcciones teóricas del economista son necesariamente modelos abstractos del mundo real e invitan a la crítica y las conclusiones derivan de definiciones y supuestos artificiales.

Estudia las actividades humanas orientadas a la satisfacción de las necesidades con medios escasos. No obstante, los problemas económicos están entrelazados en la compleja red de fenómenos sociales; sólo por los fines analíticos, cada ciencia social, los problemas específicos. De esta suerte, los diferentes enfoques de las ciencias sociales analizan la misma complejidad desde puntos de vista diferentes; estos enfoques no son excluyentes, sino complementarios. En forma sencilla, la Economía se encuentra en el lugar de confluencia del mundo físico y el mundo social, la tierra (suelo, minerales, agua) trabajo (mano de obra, bienes y servicio) y tecnología (producción ya sea agrícola o mano de obra).

El enfoque difiere a lo anterior que es principalmente analítico y presta menos atención a los desarrollos históricos. Además, la discusión también se centra más en el tema de la economía. A este respecto, la dimensión importante de la metodología económica.

La opinión estándar de la mayoría de los economistas es que la economía es una ciencia posicional y sin valor, sin lugar para juicios de valor de ningún tipo.

La aceptación generalizada de este punto de vista se remonta a la década de 1930 y la influyente afirmación de Lionel Robbins.

Los economistas también hacen juicios de valor sobre los métodos o enfoques que creen que deben utilizarse en una investigación de la economía. Por ejemplo, los economistas neoclásicos investigan las decisiones tomadas por las personas en términos de la teoría de la elección racional, que explica las opciones de los individuos en términos de un conjunto de condiciones que se aplican a sus preferencias (su carácter y su flexibilidad en situaciones) Sin embargo, hay otras formas de explicar las opciones de las personas que violan estas condiciones en las preferencias (por ejemplo, que las preferencias de las personas pueden estar "enmarcadas" por contexto), y también hay explicaciones de elección que dicen muy poco sobre las preferencias (por ejemplo, que las personas actúan por hábito). Del mismo modo, los economistas clásicos hicieron juicios de valor metodológico significativos

cuando emplearon la teoría del valor laboral para investigar el papel del crecimiento y la distribución en la economía.

Cualquier método o enfoque que adopte el economista, entonces, refleja un juicio de valor metodológico sobre cómo debe proceder la investigación.

También como economistas se hacen juicios de valor metodológico con respecto a los criterios, estándares y normas que se utilizan para evaluar la validez de los resultados de las investigaciones. Lo que cuenta como resultado válido puede implicar muchas consideraciones, algunas de las cuales se han explorado. Una pregunta importante se refiere a si se puede demostrar o no que una explicación es empíricamente adecuada. Pero, como hemos visto, ha habido muchos puntos de vista de lo que cuenta como adecuación empírica en este sentido.

En conclusión, podemos decir que estas tres formas de juicios de valor metodológico se refieren a la realización de investigaciones en economía, o cómo llevar a cabo la economía, en lugar del resultado de la investigación.

Muchos economistas reconocen que los juicios de valor surgen en la economía de esta manera, sin embargo argumentan que, a diferencia de la conducta de la investigación, el contenido de la economía que resulta, es decir, el tema, aparte de cómo la gente lo investiga, es un tema libre de valor o de valor neutro. En consecuencia, su opinión es que una vez que los economistas han tomado sus decisiones sobre cómo proceder, la economía puede considerarse como un tema totalmente positivo. Dicho de otra manera, los únicos juicios de valor que pertenecen a la economía son los metodológicos. En contra de esto, sin embargo, algunos argumentan que los mismos conceptos y explicaciones de la economía en sí están cargados de valor en el sentido de que incorporan valores que se derivan de su investigación. Desde este punto de vista, ni el tema (o el contenido) de la economía ni la forma en que se llevan a cabo las investigaciones económicas no tienen valor. Consideremos, entonces, si se puede pensar que el contenido económico incluye valores.

La economía tiene una metodología por medio de la cual busca establecer principios, teorías y modelos con el fin de identificar las posibles causas y leyes que rigen los fenómenos económicos. La metodología empleada para el análisis se basa en principios del método científico, los cuales se reducen a cuatro y permiten comprender la realidad económica social de manera objetiva. Estos principios son, la observación que permite la observación directa de las fuentes de los hechos y los datos, en cierta forma esto implicar el contacto directo con la realidad. A la información obtenida directamente de la fuente se le aplica el otro principio cual es de la inducción, esto con el fin de formular hipótesis sobre la realidad objeto de análisis. El estudio continua cuando se le aplica la tercera etapa del método científico, la deducción, la cual consiste en definir aspectos de la realidad conocidos total, o aspectos conocidos parcialmente o desconocidos del todo. La finalidad es la

ordenación y clasificación de los hechos o fenómenos con el fin de poder aplicarles la cuarta etapa del método cual es, la comprobación del orden de los hechos económicos. La idea es poder probar la sucesión o no de los hechos de forma ordenada o caóticamente con lo que se podría determinar la existencia de una causa efecto o no. De esta manera podremos confirmar la propuesta de la investigación y confirmar la hipótesis o bien llegar a la conclusión de una necesaria reordenación de los hechos.

neoclásica como la era del homo economicus, la economía se ha convertido, por suerte o por desgracia, en una disciplina cada vez más presente en nuestras vidas. Todo tiene una lectura en

clave economista. La Economía como ciencia social, por más que muchos se empeñen en querer hacerla una ciencia exacta, contempla toda una serie de comportamientos humanos que en ocasiones son racionales.

Un elemento para conocer mejor los complejos comportamientos económicos es a través del análisis y contraste de los datos que se desprenden de dicha administración por lo que una mala administración puede provocar crisis como la de 1929 que provocó el desarrollo de la teoría keynesiana que postula la necesidad de la intervención estatal para mejorar el funcionamiento de la economía de mercado, dicha intervención se hace mediante instrumentos de política económica. Por ello nuestro total acuerdo con el consenso para que el estado basifique los objetivos de intervención: a) mitigar el ciclo económico, estabilizando las tendencias hacia el auge y la recesión; y así evitar un ciclo económico con crisis muy pronunciadas, b) estimular el crecimiento económico, lo que significa incrementar la producción de bienes y servicios en una economía y c) mejorar la distribución. Y tomarlo como una serie de herramientas para la mejor fluidez de las actividades económicas y sacar conclusiones de los resultados obtenidos, que puedan servir para entender mejor la economía a hasta de nuestro propio Estado y tomar conciencia de los efectos de las decisiones económicas que se adoptan.

La economía es la disciplina que estudia el modo en que los individuos y las sociedades deciden emplear y distribuir los medios escasos a su disposición para alcanzar determinados fines.

Los economistas se ocupan de cuestiones tales como el modo en que se fijan los precios, el efecto de los impuestos, la producción de bienes y servicios, la inflación, los tipos de interés, el desempleo y las causas del crecimiento y de la recesión económica.

La frontera de posibilidades de producción (FPP) es una representación gráfica de las cantidades máximas de producción que puede obtener una economía, en un periodo determinado, haciendo uso de todos los recursos que tiene disponibles. En una economía que cuenta con miles de productos, las alternativas para producir uno u otro bien y qué cantidad de cada uno son muy grandes.

Cuando se escoge una alternativa, significa que se está renunciando a otras posibilidades. La relación entre lo que elegimos y a lo que renunciamos es el coste de oportunidad. Para la tentativa satisfacción de necesidades al consumir bienes, por tanto, definimos actividad económica como el conjunto de actividades destinadas a satisfacer las necesidades humanas con medios materiales externos, bienes, susceptibles de usos alternativos. Los cuales son los problemas económicos más básicos (producción, distribución y disfrute es lo que constituye la actividad económica).

Los problemas que se presentan durante un desarrollo económico, no debe afectar la formación básica que cada uno lleva en mente. Cuando pensamos en los elementos más favorables para la planificación de un proyecto de vida, como jóvenes, probablemente pensamos en los objetivos principales, en el cronograma para lograr esos objetivos y en el alcance de las acciones a lograr en el proyecto.

Pero para lograr cualquiera de estos elementos se necesita un componente esencial: los recursos económicos que tienes disponibles. Porque la economía toma un papel para la buena o mala suerte de las personas está presente en muchos aspectos de la vida, permite entender fenómenos tales como el desempleo que en la actualidad padecen muchos millones de mexicanos y que afecta tanto a personas con una alta capacitación laboral, así que la asignación de recursos puede ayudarnos garantizando que contemos con todos los activos necesarios, ya sea el presupuesto, las herramientas, para alcanzar los objetivo. La asignación eficaz de recursos ayuda a lograr los objetivos en los plazos y presupuestos establecidos.

HOY EN DIA, LA GENTE SABE EL PRECIO DE TODO Y EL VALOR DE NADA:

