

**ACTIVIDAD 1**

**Nombre del Alumno: Claribet Vázquez Herrera.**

**Tema: Generalidades de la Estadística**

**Materia: Estadística**

**Nombre del Profesor: Ing. Joel Herrera Ordoñez**

**Licenciatura: Contaduría Publica Y Finanzas**

**Cuatrimestre: Segundo**

*Lugar y Fecha de elaboración*

**Actividad 1.1. Cuestionario (Valor 10%)**

**Instrucciones:** Para responder estas preguntas, descarga del apartado de recursos el archivo denominado **Conceptos básicos.** Para el caso de la pregunta 12 y 13 puedes hacer uso de internet o de lo explicado en clase.

1. ¿Qué es la estadística descriptiva?

R: La estadística descriptiva es la rama de la estadística que formula recomendaciones De cómo resumir, de forma clara y sencilla, los datos de una investigación en cuadros, tablas, figuras o gráficos.

1. ¿Qué es una muestra?

R: En estadística, una muestra es un subconjunto de casos o individuos de una población. En diversas aplicaciones, interesa que una muestra sea representativa, y para ello debe escogerse una técnica de muestra adecuada que produzca una muestra aleatoria adecuada.

1. ¿Qué es un parámetro?

R: En estadística, un parámetro es un número que resume la gran cantidad de datos que pueden derivarse del estudio de una variable estadística.​ El cálculo de este número está bien definido, usualmente mediante una fórmula aritmética obtenida a partir de datos de la población.

1. ¿Qué es una clase o intervalo de clase?

R: Son los intervalos en los que se agrupan y ordenan los valores observados. Cada uno de estos intervalos está delimitado (acotado) por dos valores extremos que les llamamos límites.

1. ¿Qué es la marca de clase?

R: Es el punto medio del intervalo de la clase, se denota por Su valor es obtenido al promediar los extremos del intervalo. La marca de clase se puede calcular dividiendo la suma de los dos extremos entre 2. La amplitud del intervalo es la diferencia de los dos extremos.

1. ¿Qué es la frecuencia de clase?

R: Indica el número de veces que ocurre cada valor o dato. Consta de un agrupamiento de datos en categoría que muestren el número de observaciones de cada categoría. Se obtiene dividiendo entre dos la suma de los valores extremos de cada clase.

1. ¿Se representa como S2?

R: se llama varianza muestral y tiene un valor fundamental en el análisis estadístico, su interpretación es como sigue: es el promedio de las desviaciones cuadráticas respecto de la media.

1. ¿Qué representa la desviación típica y con qué letra se simboliza?

R: La desviación estándar o típica de una población es normalmente representada por la letra griega (sigma), cuando se calcula sobre la base de toda la población; por la letra s (minúscula) cuando se infiere de una muestra; y por la letra S (mayúscula) cuando simplemente corresponde a la desviación estándar de una muestra.

1. ¿Cuál es la diferencia entre mediana y moda?

R: La mediana es el valor medio cuando un conjunto de datos se ordena de menor a mayor. La moda es el número que se presenta con más frecuencia en un conjunto de datos

1. ¿Qué es la media aritmética?

R: La media aritmética es el valor obtenido al sumar todos los datos y dividir el resultado entre el número total de datos.

1. ¿Qué es una variable cuantitativa y menciona ejemplos?

R: Variables cuantitativas: son aquellas características de un objeto o individuo que se pueden escribir en números.

 Por ejemplo: edad, ingresos, peso, altura, presión, humedad o cantidad de hermanos.

1. ¿Qué es una variable cualitativa y menciona ejemplos?

R: Variables cualitativas: son características de un individuo u objeto, que se pueden expresar con palabras.

Ejemplos: el color de ojos, el color del cabello, el género, el estado civil o la marca de un producto.

**Actividad 1.2 Ejercicio (Valor 5%)**

**Instrucciones:** La siguiente grafica representa la edad de cierto número de personas en cierto establecimiento. En base a los datos representados en ella completa la tabla y concluye cual es la edad que mayor predomina y en qué porcentaje.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Clases** | **f** | **x** | **fr** | **fr%** | **F** |
| **31-36** | **1** | **33.5** | **0.02** | **2%** | **1** |
| **36-41** | **5** | **38.5** | **0.12** | **12%** | **6** |
| **41-46** | **5** | **43.5** | **0.12** | **12%** | **11** |
| **46-51** | **12** | **48.5** | **0.3** | **30%** | **23** |
| **51-56** | **10** | **53.5** | **0.25** | **25%** | **33** |
| **56-60** | **7** | **58** | **0.17** | **17%** | **40** |

**Conclusion:**

**según mis resultados en mi tabla de frecuencias, la edad que mayor predomina es de: entre 46-51 años, lo cual tiene como porcentaje el 30% de la poblacion en cierto establecimiento.**