

SEMINARIO DE TESIS

NOMBRE DE LA ALUMNA: SAYDA YMARA ORDOÑEZ LOPEZ

¿COMO EVITAR EL
MAL USO DE LA
TECNOLOGIA EN LOS
NIÑOS Y JOVENES EN
EL PROCESO DE
APRENDIZAJE?

ESTRUCTURA DE TESIS

PORTADA

AUTORIZACIÓN DE IMPRESIÓN

DEDICATORIAS

INDICE

INTRODUCCIÓN

CAPITULO 1

1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

1.2 FORMULACION DEL PROBLEMA

1.3 OBJETIVOS

1.3.1 OBJETIVOS GENERALES

1.3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

1.4 HIPOTESIS

1.5 JUSTIFICACION

1.6 DELIMITACION DEL ESTUDIO

TITULO

Estimación del impacto de la tecnología sobre la educación de los alumnos en la escuela primaria José Martí de la localidad los ángeles municipio de amatenango en el año 2023

DESCRIPCION DEL PROBLEMA

¿Cómo evitar el mal uso de la tecnología en los niños y jóvenes en el proceso de aprendizaje?

Potenciar en nuestros alumnos actividades de ocio saludable, (deporte, lectura, manualidades y actividades al aire libre.

- Establecer con ellos una relación de confianza que nos permita hablar y dialogar de forma sincera y abierta.
- Controlar los tiempos de uso de las tecnologías.

FACTOR

Falta de atención y dialogo por parte de sus padres

CAUSAS

Falta de interés y concentración en los alumnos por aprender

¿CUÁLES SON LAS CONSECUENCIAS DE NO RESOLVER LOS PROBLEMAS?

Uso indebido del móvil, afecta en la falta de concentración y aprendizaje de los alumnos

¿QUIENES SON LOS FACTORES IMPORTANTES DEL PROBLEMA?

PADRES, ALUMNOS, Y DOCENTES.

Principalmente afecta a los docentes ya que su alumno les perjudica en la falta de rendimiento académico y en los padres ver a sus hijos reprobar y no logra un buen rendimiento, y el factor perjudicado sería el alumno por su falta de concentración.

FORMULACION DEL PROBLEMA

Es el conjunto de conocimientos técnicos, ordenados científicamente, que permiten diseñar y crear bienes y servicios que facilitan la adaptación al medio ambiente y satisfacer tanto las necesidades esenciales como los deseos de las personas. Aunque hay muchas tecnologías muy diferentes entre sí, es frecuente usar el término en singular para referirse a una de ellas o al conjunto de todas. Cuando se lo escribe con mayúscula, Tecnología, puede referirse tanto a la disciplina teórica que estudia los saberes comunes a todas las tecnologías como a educación tecnológica, la disciplina escolar abocada a la familiarización con las tecnologías más importantes.

La actividad tecnológica influye en el progreso social y económico, pero su carácter abrumadoramente comercial hace que esté más orientada a satisfacer los deseos de los más prósperos (consumismo) que las necesidades esenciales de los más necesitados, lo que tiende además a hacer un uso no sostenible del medio ambiente. Sin embargo, la tecnología también puede ser usada para proteger el medio ambiente y evitar que las crecientes necesidades provoquen un agotamiento o degradación de los recursos materiales y energéticos del planeta o aumenten las desigualdades. Como hace uso intensivo, directo o indirecto, del medio ambiente (biosfera), es la causa principal del creciente agotamiento y degradación de los recursos naturales del planeta. También la tecnología es el conjunto de saberes, habilidades, destrezas y medios necesarios para llegar a un fin predeterminado mediante el uso de objetos artificiales (artefactos) y/o la organización de tareas. Esta definición es insuficiente porque no

permite diferenciarlas de las artes y las ciencias, para lo cual hay que analizar las funciones y finalidades de las tecnologías. Es un error común en muchas páginas Web denominar tecnología, a secas, a la tecnología informática, la tecnología de procesamiento de información por medios artificiales, entre los que se incluye, pero no de modo excluyente, a las computadoras.

Es difícil establecer un mismo esquema para todas las aplicaciones de la tecnología se podría decir que la fabricación de un artefacto novedoso comienza con la identificación de un problema. Luego se establece los requisitos que debe cumplir la solución. Y finalmente se procede al diseño del artefacto se indica el prototipo y se fabrica. La tecnología abarca este proceso, desde la idea inicial hasta su aplicación.

Economía

Las tecnologías, aunque no son objetos específicos de estudio de la Economía, han sido a lo largo de toda la historia, y lo son aun actualmente, parte imprescindible de los procesos económicos, es decir, de la producción e intercambio de cualquier tipo de bienes y servicios. Desde el punto de vista de los productores de bienes y de los prestadores de servicios, las tecnologías son un medio indispensable para obtener renta.

Desde el punto de vista de los consumidores, las tecnologías les permiten obtener mejores bienes y servicios, usualmente (pero no siempre) más baratos que los equivalentes del pasado. Desde el punto de vista de los trabajadores, las tecnologías han disminuido los puestos de trabajo al reemplazar crecientemente a los operarios por máquinas. Estas complejas y conflictivas características de las tecnologías requieren estudios y diagnósticos, pero fundamentalmente se proveen soluciones políticas mediante la adecuada regulación de la distribución de las ganancias que generan.

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

Estimar del impacto de la tecnología sobre la educación de los alumnos en la escuela primaria José Martí de la localidad los ángeles municipio de amatenango en el año 2023

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Conocer el impacto de la tecnología en la educación en alumnos del nivel primaria

Describir la cantidad de alumnos que usan tecnologías para su aprendizaje.

Interpretar el impacto positivo o negativo de la tecnología sobre la educación la educación de los estudiantes de la escuela primaria José Martí.

HIPOTESIS

Lo que todos sabemos sobre la tecnología en sus plataformas más básicas como las computadoras, tabletas, teléfonos y televisión, incluyendo los videojuegos, es que son una herramienta muy útil para simplificar la vida, darnos conectividad y tener mayor eficiencia en los diferentes ámbitos que nos desenvolvemos, por ejemplo para un doctor o estudiante de medicina la tecnología biomédica es determinante para salvar una vida, así como para un operador satelital o de radares dar coordenadas exactas al capitán de un avión para surcar los cielos o aterrizar es fundamental para preservar la vida de los pasajeros.

Al mismo tiempo que la tecnología es de utilidad para la sociedad actual, también es un peligro inminente, al convertirla en una herramienta de destrucción masiva, por ejemplo, las armas químicas, la energía nuclear y atómica, que son controladas por medio de ordenadores altamente precisos y listos para que un botón sea apretado y un tercio de la humanidad puede ser convertido en polvo, así también los grupos terroristas preparan ataques usando la tecnología, donde miles de

personas mueren por medio de misiles teledirigidos por chips computarizados o por bombas a control remoto, de tal suerte que debe haber un debate moral en torno al mal uso de la tecnología.

El otro peligro del mal uso de la tecnología es la alta adicción que ha provocado en niños, adolescentes y adultos, tal como lo advirtió en 1970 el maestro Alvin Toffler, por medio de su libro "El shock del futuro", en el que estableció que la droga de las generaciones posteriores sería el internet; también predijo que una economía basada en el conocimiento desencadenaría la era postindustrial y cambiaría el enfoque de la manufactura y la mano de obra hacia la información y los datos. Y que los analfabetos del siglo XXI no serán las personas que no puedan leer o escribir, sino aquellos que no puedan aprender, olvidar el aprendizaje y volver a aprender.

Pero por otra parte, si se hace buen uso de las herramientas tecnológicas, traerá eficiencia en todas las áreas de la vida. Así que cada familia juega un rol importante en la enseñanza del buen uso de las tecnologías a sus hijos, para que no se vuelvan adictos, ni dejen de hacer sus actividades escolares por permanecer largas jornadas adormecidos con los dispositivos móviles, que a decir verdad separa las relaciones familiares y sepulta los lazos de afectivos.

JUSTIFICACION

La tecnología, como la conocemos actualmente, no surgió espontáneamente, sino que tuvieron que transcurrir muchos años y distintos acontecimientos para llegar a este mundo prácticamente globalizado y es conocida como una herramienta de estudios.

La tecnología es importante, además de intereses personales, es justamente ese: apreciar los grandes cambios en la tecnología para poder encontrar causas del porqué nuestro planeta "vive" de tecnología.

Además de eso, también nos provocó cierto interés el volumen de la producción de todos estos productos y la velocidad con que avanza.

Se busca que niños y niñas y jóvenes tengan una mejor calidad educativa

Fue **Melvin Kronoberg**, profesor de historia que la vivió en primera mano durante la Segunda Guerra Mundial, quien dijo que «**la tecnología no es ni buena ni mala, pero tampoco es neutra**». Como toda herramienta, la tecnología **necesita un marco de aplicación** para hacer un juicio sobre ella y, la usemos para lo que la usemos, nos cambia y modifica a nosotros mismos. No es neutra

<https://www.nobbot.com/pantallas/la-tecnologia-no-buena-mala-tampoco-neutra/>

DELIMITACION DEL ESTUDIO

En pleno siglo XXI, las Tecnologías forman parte de nuestra vida cotidiana, en cualquier actividad que realizamos, no obstante estas mismas se han introducido en la educación como una herramienta fundamental que facilita el proceso de enseñanza y aprendizaje. Por tal motivo las Instituciones educativas deben contar con estas herramientas para introducir al alumno a la nueva era que inicia y lograr formarlos para ser más competitivos en el ambiente laboral una vez egresados. En la actualidad los sistemas educativos de todo el mundo se enfrentan al desafío de utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para proveer a sus alumnos con las herramientas y conocimientos necesarios que se requieren en la sociedad actual. La integración de la tecnología se ha venido incrementando en los últimos años en las escuelas y hogares. Diversos estudios muestran como la aplicación de la tecnología favorece el aprendizaje, aún cuando también se advierte que en muchas escuelas públicas las aulas de medios se mantienen cerradas por diferentes razones. (Verdugo 2004). Dicho autor considera de gran importancia introducir las TIC's en diversas instituciones educativas y hacer un buen uso de ellas. Sin embargo, para lograr la integración de las TIC's en el aula, los docentes requieren de tiempo y apoyo para comprender la nueva cultura y expandir sus horizontes educacionales. También requieren de un cambio de actitud que les permita incorporar una cultura que abarca desde las prácticas pedagógicas hasta la discusión de temas éticos y estéticos que no les son familiares.

El mal uso de la tecnología afecta la psique de los alumnos, Los aparatos electrónicos forman parte del día a día de nuestra vida, desde que los niños son pequeños ven a sus padres utilizando el celular, la computadora, la Tablet, viendo televisión, etc. Estos factores influyen en los niños y en su desarrollo, le pregunta es ¿De qué forma los afecta?

Actualmente la tecnología ha tomado una parte importante en la vida de las personas, facilitando las tareas, la comunicación, entre otras...los adultos son los que suelen comúnmente utilizar estos medios para trabajar, estudiar, aprender, pasar el tiempo; los niños al ver a sus padres utilizando estos medios sienten la necesidad y la curiosidad de saber de qué se trata.

Formando así, la realidad de hoy en día, los niños saben cómo desbloquear un celular, tomar fotografías, todo esto antes de aprender a contar, sumar, formar oraciones, comer solos, vestirse; en resumen, aprender a distraerse más fácilmente.

Si los padres salen con sus amigos, a cenar, a una fiesta, de compras, el celular es la forma más rápida de entretener a los niños y no molestar, esto tiene varias repercusiones en los niños; sin embargo, no todo es malo, ya que si su uso se canaliza correctamente puede ser una gran herramienta para aprender.

La tecnología actualmente tiene un papel muy importante en nuestra vida cotidiana. En una sociedad globalizada, donde desde bien pequeños los niños pueden verse expuestos a un entorno excesivamente digitalizado y con una relación estrecha con las pantallas, pueden surgir incógnitas sobre las consecuencias que conlleva el uso de los dispositivos en edades de crecimiento.

Si nos fijamos bien, hoy en día allá donde vayamos se puede observar cómo niños más bien pequeños juegan y usan sin ningún tipo de dificultad tablets, smartphones o videojuegos, e incluso muchos adultos usan estas herramientas con el fin de que los niños se “distraigan”, estén más tranquilos mientras comen, o mientras los adultos hacen sus tareas.