

TÍTULO DEL PROYECTO:	Predicción de la afectación del bullying en alumnos de sexto grado en la escuela primaria Melchor Ocampo
ALUMNOS	Luis Gerardo Briones López
INTRODUCCIÓN (máximo 500 palabras)	<p>El tema del bullying en los últimos años se ha vuelto de gran interés, debido a las graves consecuencias que trae consigo. Es por eso que conocer en qué consiste dicho fenómeno, cómo podemos prevenirlo y combatirlo es fundamental para garantizar el desarrollo saludable. Este tipo de conductas suele ser motivada por distintas razones como el aspecto físico, la religión, el origen de la víctima, etc. Tienen como objetivo mantener el sometimiento sobre la otra persona para que sienta una constante sensación de miedo o inseguridad. Cabe destacar, que esta problemática ha existido desde hace mucho tiempo, pero en la actualidad se tiene más sensibilidad social sobre el tema, por lo que podemos afirmar que los factores que lo producen también han estado presentes en todo momento, es un problema que preocupa a la comunidad educativa cada vez más. De ello dan cuenta el incremento de las investigaciones al respecto y las propuestas de actuación que buscan estrategias para afrontarlo. Pero no solo se busca la manera de actuar ante el problema, sino que también se trabaja en la implantación de programas de prevención para evitar que ocurra.</p> <p>Debemos tener en cuenta que la violencia se produce cuando se da una mala interacción entre los individuos y el medio en el que se desarrollan y conviven. Por ello, es muy importante que los estudiantes adquieran habilidades que les ayuden a enfrentarse a situaciones difíciles y de conflicto de forma pacífica y sin recurrir a la violencia, tanto en el entorno escolar como en el resto de las esferas sociales. Existe la posibilidad de aprender a manejar este problema, pero para ello es necesario conocer sobre el tema, así poder sensibilizar a los docentes y padres de familia sobre los efectos perjudiciales de los comportamientos de agresión escolar. Este reconocimiento de la importancia de la erradicación de cualquier forma de violencia en las relaciones interpersonales de la comunidad educativa, permitirá a las futuras generaciones de niños y padres ser conscientes de la realidad en que se vive. El joven de hoy es el padre de mañana, y con la adecuada formación se puede conseguir una sociedad en la que el fenómeno Bullying, pase a ser una excepción.</p> <p>Por todo ello, el objetivo del presente trabajo es doble: por un lado, se analizan proyectos de prevención de bullying; por otro lado, se analizan variables del aula que podrían influir en la prevención del fenómeno.</p>
ANTECEDENTES: (máximo 3 cuartillas)	<p>El fenómeno bullying ha desarrollado parámetros de agresividad y violencia extrema, últimamente la padecen tanto niños como jóvenes, adultos y adultos mayores; no sólo en México sino a nivel mundial, lo cual ha generado la proyección de diversos filmes o foros de opinión en distintos países, en los que tratan de aclarar esta problemática y darle un enfoque objetivo para asesorar a la víctima y evaluar las circunstancias en que se propaga. Actualmente, diversos medios de comunicación han difundido porcentajes elevados, alternados con este fenómeno, el cual se ha desarrollado en diversos países, relacionándolo con distintos contextos.</p> <p>En México, la Clínica de Atención Integral al Niño Maltratado (CAINM), del Instituto Nacional de Pediatría de la Secretaría de Salud, ha estudiado durante más de veinte años el fenómeno y ha señalado que existen diferentes formas de maltrato hacia los menores de edad. Consideran tres grupos de variantes de violencia en razón de su frecuencia, del conocimiento y consideración del personal de salud.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Formas conocidas: maltrato físico, negligencia, maltrato psicológico, abuso sexual y niños en situación de calle. 2) Formas poco conocidas: destacan el síndrome del niño sacudido, el abuso fetal, el Síndrome de Münchausen y el ritualismo. 3) Formas poco definidas: expresiones poco frecuentes y de conceptos no tan precisos, que son forma de violencia sin atención y de agresión a los derechos de los niños; los niños en situación de guerra y del maltrato étnico. <p>De acuerdo con el informe de la ONU sobre violencia contra los niños en México, así como para Paloma Cobo y Romeo Tello, afirman que el 65% de los niños y niñas han declarado haber sufrido por lo menos un episodio de Bullying y desafortunadamente sus consecuencias son graves, destacando: la baja autoestima, trastornos emocionales, problemas psicosomáticos, bajo rendimiento escolar, ansiedad y, la más importante, los pensamientos o intentos de suicidio. En México, la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición de 2006, mostró que los adolescentes siguen denunciando que sufren de diferentes formas de violencia. Los golpes directos, seguido por conductas consideradas por ellos como maltratos, abuso sexual y otras, son las expresiones más comunes. Cerca del 25% de las víctimas manifiesta haber sufrido violencia en las escuelas, sin precisar la forma o el perpetrador. De lo anterior debe asumirse que el riesgo de violencia en las escuelas es una realidad en el país, tal como lo señalan los doctores Loredo-Abdala, Perea Martínez y López Navarrete. El fenómeno bullying en México, como se ha mencionado, es una problemática que empieza a ser estudiado y llama la atención que los adolescentes en la ciudad de México, que han padecido este fenómeno, tienden a subir por internet su acto suicida, ya que graban el momento de su muerte, la cual queda expuesta en esta vía, siendo rápidamente difundida; lo que favorece a que otros adolescentes, víctimas de este fenómeno, mimeticen y tengan ideas o, porque no llamarlo, valor para realizar su acto suicida y terminar con el problema que los acosa. Desafortunadamente, los medios de comunicación masivos, hoy en día, sólo dan notas rojas que exhiben la agresividad y la morbosidad, y no se percatan de que esa difusión malintencionada influye sobre los pensamientos, actos y decisiones de los adolescentes que han sido acosados por este fenómeno. Así que en lugar de dar soluciones y exponerlas para evitar o, en su mejor momento, prevenir actos suicidas, siguen difundiendo este fenómeno.</p> <p>En los últimos años, los medios de comunicación se han mostrado más sensibles a la violencia, tanto en la familia (de género, sobretudo), como a la que se produce en el medio escolar (bien entre adultos -padres a profesores,</p>

	<p>bien entre alumnos -bullying); sin embargo, el tratamiento incorrecto de estos sucesos y la mala difusión mediática puede dar lugar a un enfoque inadecuado del problema en dos direcciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Favorecer una “normalización” o habituación ante la falta de interés o conformismo * Encauzar a la población hacia una “generalización o trivialización” del problema, de modo que a cualquier conflicto entre escolares se le asigne esta etiqueta. <p>Como tal, el bullying no se encuentra establecido en los ordenamientos jurídicos del Estado de México; sin embargo, es importante mencionar que, equiparándolo a otros delitos y por el rango de edad en que este fenómeno se presenta, puede ser sancionado con la Ley de Justicia para los Adolescentes del Estado de México. En México no existen estadísticas confiables. Los esfuerzos para diagnosticar el problema apenas comienzan, aunque están concentrados en algunas ciudades del país. Según el Instituto de Innovación Educativa y Desarrollo Directivo, se estima que 14% de los escolares, desde primaria hasta bachillerato, han sido víctimas bullying y, para el caso de las mujeres, es de 10%. De acuerdo con los expertos, aunque el término de bullying ha entrado paulatinamente en el lenguaje cotidiano de los ciudadanos para definir la violencia escolar en general, la realidad es que existen otras acciones que pasan desapercibidas, pero que también son evaluadas en relación con este fenómeno. Tal es el caso del bloqueo social, hostigamiento, manipulación, coacciones, exclusión social, intimidación, agresiones y amenazas. Las cuales deben ser identificadas por las víctimas, para posteriormente poder denunciarlas. Si las cifras, respecto con los casos de bullying en el Estado de México, no son tan precisas, las del Cyberbullying lo son menos. Como mexicanos debemos conocer que está sucediendo en nuestra esfera familiar, brindar espacios saludables y de confianza para mantener la comunicación constante con nuestros hijos, saber que le sucede dentro de las aulas de clase, y si están pasando por acoso escolar reforzar su autoestima y seguridad, asimismo, tomar los mecanismos regulares para detener cualquier tipo de abuso. Los agresores y las víctimas generalmente están en el mismo grado escolar y la mayor parte del acoso ocurre en la escuela, más que en el camino a ella o de regreso de ella. Los episodios de acoso no son del conocimiento de los maestros y la víctima habitualmente se siente incapaz de reportarlos a éstos y a sus padres. En un estudio realizado por la ciudad de México, demuestra el acoso escolar o bullying es muy común, y así se muestra en este estudio piloto realizado en una institución de estudio en la ciudad de México, obteniendo que la frecuencia de escolares implicados fue de 24%, similar a lo reportado en el estudio del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE) sobre disciplina, violencia y consumo de sustancias nocivas en escuelas mexicanas de educación básica. La prueba a utilizar se llama Test Bull-S la cual tiene un alto grado de confiabilidad. De acuerdo a los resultados obtenidos en dicha prueba pudieron comparar y obtener los siguientes resultados: Esta encuesta reveló que 8.8% de los estudiantes de primaria y 5.6% de los de secundaria incurrieron en actos de violencia en la escuela. Se estima que dos de cada 10 menores que asisten a la primaria han participado en peleas donde han golpeado a uno de sus pares, y 10.9% reconocen haber robado o amenazado a un compañero.</p>
<p>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA: (máximo 500 palabras)</p>	<p>Éste puede definirse como toda aquella agresión o tipo de acoso en un ambiente escolar o laboral, pero en éste caso lo analizaremos a nivel escolar primaria, es un problema que tiende a desarrollarse dentro de un entorno violento, de pocos valores, y falta de atención por parte de los padres, autoridades escolares y algunas veces por imitación de protagonismo de otras personas, se identifica como involucrado en el bullying a todo aquel agresor, el cuál protagoniza el problema, siendo el realizador de los actos violentos; a la víctima, que es el afectado directo por las acciones del agresor; y finalmente los espectadores, que son aquellos que aprueben, desapruében o colaboren en el conflicto; tratando de jerarquizar a cada uno por sus características y el papel que toman.</p> <p>Ya que el bullying es un problema que puede llegar a arriesgar la vida de cualquiera de los involucrados requiere una investigación profunda, con bases sólidas e información concisa. El bullying es un problema extendido en nuestras escuelas y comunidades, que tiene un efecto negativo en el clima escolar y en el derecho de los estudiantes a estudiar en una ambiente seguro, sin temor. Alguna vez pensado como rito de pasaje (niñez-adolescencia) o como una conducta no dañina que ayudaba a construir el carácter, el bullying tiene efectos a largo plazo: académicos, físicos y emocionales tanto en el agresor, como el agredido. El acoso escolar consiste en intimidar a un compañero de clase o de escuela, el bullying es una forma de acoso entre pares. El agresor intimida y atemoriza en cualquier momento, a escondidas o claramente, haciendo alarde ostentoso de su fuerza, su poder o su autoridad. Su objetivo es ése, demostrar que puede más que nadie y que puede destruir a quien le caiga mal o a quien decida acobardar arbitrariamente. La víctima puede ser cualquiera, especialmente alguien débil. Es necesario entender que el acoso escolar no son simples "peleas entre jóvenes" o situaciones que han de resolver entre ellos. Cuando menos, el acoso escolar es una situación grave para todos, de la que es preciso tomar conciencia, defender a la víctima y cambiar la conducta del agresor. El acoso entre escolares puede provocar el suicidio del niño o joven adolescente que lo padece. Se sabe que, todos para ocupar un lugar en la sociedad deben transitar y esquivar discusiones, tropezones, zancadillas y luchas, y que los establecimientos educativos no son más que un reflejo de la sociedad, pero el acoso escolar no es cuestión de discusiones, tropezones y zancadillas, sino que se trata de una situación de abuso continuado con el visto bueno (o la vista gorda) de personas que podrían remediarlo o, al menos, denunciarlo.</p>
<p>JUSTIFICACIÓN: (máximo 500 palabras)</p>	<p>Muchas son las noticias que aparecen en los medios de comunicación social, referentes al tema de la violencia en los centros escolares; cada día y con más frecuencia nos informan sobre episodios de agresión entre estudiantes al interior de los establecimientos educativos o afuera de ellos; mientras los docentes se quejan constantemente de la indisciplina y la agresividad de los jóvenes. Este era un tema hasta hace pocos años, desconocido para nuestra sociedad. Muchas veces los docentes no saben qué medidas tomar, lo mismo le ocurre a los padres. Sin embargo, las experiencias dirigidas a eliminar o al menos minimizar esa violencia en los centros, por lo general suelen pasar desapercibidas. Ese intento por mejorar la convivencia en las aulas ha sido pura iniciativa de los docentes, directores, padres de familia, a pesar que reciben poco o ningún entrenamiento en la utilización del conflicto con fines didácticos, o en la enseñanza del manejo del conflicto. El tratamiento del conflicto en el aula a partir del aumento de la conflictividad escolar, resulta en la actualidad cada vez más necesario y de trascendencia social, para ello se deben revisar investigaciones que se han hecho sobre esta temática, que permitan servir de referente</p>

	<p>a la investigación y orientar las acciones a seguir, estos abusos realizados, generalmente por alumnos varones, están presentes en absolutamente todos los institutos, y son sufridos, presenciados, o realizados por un alto porcentaje de alumnos, de los que muy pocos comunican a sus padres o profesores lo que está sucediendo, haciendo con ello, que estas conductas queden soterradas y fuera del mundo de los adultos.</p> <p>El propósito de esta investigación es conocer acerca de la violencia escolar, se pretende analizar la problemática de la violencia escolar para que los docentes y agentes educativos puedan tomar acciones preventivas de dicho fenómeno es por ello que se considera indispensable trabajar en forma conjunta y vinculada en todas y cada una de las instituciones educativas, sin importar la modalidad de éstas, con el fin de dar a conocer el nivel de dicho problema y para promover la concientización entre la población escolar porque es imposible pretender erradicar la violencia escolar, ya que estamos hablando de conductas humanas.</p>
--	--

OBJETIVO	General	Aportar soluciones viables para contrarrestar el fenómeno Bullying, y promover la convivencia pacífica entre los estudiantes de sexto grado de la escuela Melchor Ocampo.
	Específicos	Determinar la incidencia general de Bullying en la escuela Melchor Ocampo, estudiar el caso y proponer soluciones. Implementar estrategias lúdicas de trabajo colaborativo que refuercen la inteligencia emocional educativas, para fortalecer la autoestima de los estudiantes víctimas de acoso escolar y brindar apoyo a los alumnos agresores para mejorar sus actitud.

HIPOTESIS	Baja autoestima, actitudes pasivas, pérdida de interés por los estudios, trastornos emocionales, depresión y la falta de cultura que se les inculca a los jóvenes en su núcleo familiar desde la infancia, son las principales causas que originan el bullying, por lo que se propone realizar un taller para padres e hijos donde se muestre detalladamente lo que es el problema, sus diversas causas y consecuencias que implica, esto por medio de diversas actividades como platicas, conferencias.
------------------	--

PROCEDIMIENTO	<p>Para los profesores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es importante crear un ambiente de confianza donde los alumnos expresen cómo se sienten. • Durante las clases, explicar qué es el bullying y qué repercusiones tiene. • Supervisar el comportamiento de los niños o jóvenes, con el fin de detectar actitudes negativas. • Actuar rápido, si se presenta algún caso de violencia escolar.
	<p>Para los alumnos</p> <ul style="list-style-type: none"> • No juzgues a los demás por su apariencia o condición social. • Apoya a aquellos compañeros que se sientan solos en clase. • No uses la violencia como mecanismo de defensa o solución de problemas con otros compañeros. • Si eres testigo de algún caso de bullying, avisa a las autoridades de tu escuela. • Y si eres víctima de algún tipo de abuso en tu colegio, conversa con tus padres y profesores, ellos sabrán orientarte. <p>Si eres padre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fomenta valores en tus hijos para evitar que tengan malas reacciones. • No dudes en poner límites a tus pequeños, en caso veas actitudes negativas en ellos. • Conversa sobre el bullying en casa y todo lo que puede provocar. • Toca el tema en las reuniones de padres y busca soluciones en caso se presente algún caso en el colegio. • Si alguno de tus hijos es víctima de bullying, busca apoyo en psicólogos, profesores u otros padres. Mientras más consejos encuentras, más rápido pondrás solución a este problema. <p>Recuerda que la mejor forma de solucionar el bullying en las escuelas es conversando sobre ello y educando a los menores. Busquemos un mejor ambiente para ellos, donde no repriman y desarrollen sus habilidades sin complejos.</p>

REFERENCIAS	<p>https://www.poderjudicialcdmx.gob.mx/acoso_escolar/</p> <p>https://www.savethechildren.es/donde/espana/violencia-contra-la-infancia/acoso-escolar-bullying#:~:text=o%20ACOSO%20ESCOLAR,Un%20apodo%20que%20denigra</p> <p>http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/13843/414443.pdf?sequence=1</p> <p>file:///C:/Users/pc3/Downloads/809019TL.pdf</p> <p>https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-81102018000100213</p> <p>http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/29/29_0020.pdf</p>
--------------------	---