

Nombre de alumnos: LILIA GUADALUPE VELAZQUEZ BRAVO

Nombre del profesor: JOSE IVAN PEREZ VILLATORO

Nombre del trabajo ...PROYECTO

-

Materia: SEMINARIO DE TESIS

Grado: NOVENO CUATRIMESTRE

Grupo: "A"

13-02-2023

TÍTULO DEL PROYECTO:	Estimación del rezago educativo en alumnos del segundo grado en la “Primaria Rafael Ramírez Castañeda” en la comunidad las flores en el año 2023
ALUMNOS	Lilia Guadalupe Velázquez Bravo
INTRODUCCIÓN (máximo 500 palabras)	<p>De gorma general el termino del rezago educativo denota una condición de atraso de abandono de los estudiantes de conclusión de los mismos en el tiempo establecido para un nivel educativo.</p> <p>El rezago es un proceso de construcción social donde se entrelazan el estado de la escuela y así el bienestar que cada estudiante que tiene en su familia acumulándose en la condición de atraso en el que se encuentran el rezago educativo es uno de los principales problemas sociales al que nos enfrentamos De acuerdo con la población el papel que desempeña la educación con brindarles un buen aprendizaje generando nuevas oportunidades para el bienestar del alumno y tener una buena calidad de vida, sin embargo los logros no han sido alcanzados en las zonas mas marginadas del país a falta de pobreza a que Un niño pobre tiene menos probabilidades de tener acceso a una buena cantidad y calidad de educación que un niño de sectores medios o altos. El sector educativo está estructurado de manera tal que da menos educación a los más pobres, tanto menos cantidad como calidad en educación.</p> <p>Hay una relación directa entre pobreza infantil, fracaso escolar y exclusión social que no suele tenerse en cuenta. los niños sufren de diferentes formas las consecuencias de la pobreza, discriminación, violencia intrafamiliar las cuales repercuten en la educación.</p>
ANTECEDENTES: (máximo 3 cuartillas)	<p>Hay una relación directa entre pobreza infantil, fracaso escolar y exclusión social que no suele tenerse en cuenta. los niños sufren de diferentes formas las consecuencias de la pobreza, discriminación, violencia intrafamiliar las cuales repercuten en la educación.</p> <p>La pobreza y la exclusión social presenta una multidimensional dad de rasgos que hemos de tener en cuenta: la posición en el mundo laboral y económico, la dificultad de acceso a los servicios y a las tecnologías digitales, el descarte en el ámbito de las relaciones sociales y las consecuencias psicosociales que conlleva. Ello implica que la exclusión y la pobreza tienen un eje económico en cuanto al empleo y el consumo; otro eje político-ciudadano en cuanto a derechos políticos (de educación, salud, vivienda...); además está el eje socio relacional donde se viven el conflicto y el aislamiento social; y otro eje, que incrementa la exclusión en todas las anteriores dimensiones, es el que dificulta el acceso a las nuevas tecnologías y a los conocimientos y actitudes necesarias para utilizarlas para aprender y ejercer la ciudadanía. Este último factor no ha sido tenido en cuenta en las medidas del Ministerio de Educación en el periodo de confinamiento, aumentando la brecha de la desigualdad en una sociedad que se digitaliza cada día más.</p>

	<p>En sus inicios sean realizado actividades relacionadas con el programa de tutorías los cuales se han ido modificando por los diferentes problemas para niños con necesidades .</p>
<p>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA: (máximo 500 palabras)</p>	<p>La incompleta educación a causa de la Pobreza Es uno de los mayores desafíos que enfrenta la educación lo cual niños y niñas no pueden acudir a un salón de clases Por lo general en la infancia la pobreza es la causa de recibir menos peor educación. Un niño pobre tiene menos probabilidades de tener acceso a una buena cantidad y calidad de educación que un niño de sectores medios o altos. El sector educativo está estructurado de manera tal que da menos educación a los más pobres, tanto menos cantidad como calidad en educación. En la adultez esta historia se repite ya que la escasa educación es la causa de continuar en la pobreza porque un adulto poco educado tiene menos posibilidades de acceso a los diferentes circuitos de distribución de bienes de la sociedad, que uno educado. De esta manera se genera un círculo vicioso entre dos fenómenos, ya que por un lado la pobreza genera menos educación, y por el otro, tener menos educación impide salir de la pobreza. La pobreza incide permanentemente en la vida del estudiante a consecuencia de ello, a este se le dificulta llevar a cabo con satisfacción el proceso de aprendizaje. Los problemas socioeconómicos que afectan a los estudiantes no les permiten aprovechar al máximo el tiempo disponible para formarse, debido a que no pueden concentrarse y para aprender cualquier disciplina se necesita concentración. A lo largo de nuestra historia hemos observado como en las calles de las ciudades o en las comunidades es fácil encontrar, una gran cantidad de niños y adolescentes trabajando a las mismas horas, en que otros pequeños se encuentran estudiando y haciendo todo lo posible por responder a los requerimientos que la escuela les exige para permanecer en ella. Todas estas personas que deambulan por las calles tienen niveles educativos muy bajos y un gran porcentaje de los mismos no saben leer ni escribir, no porque no tengan capacidad, si no porque la pobreza y la falta de recursos económicos no le permite incluirse en el sistema educativo. Justo por estas grandes carencias educativas a principios del año 2020 se vivió la pandemia lo cual durante los primeros meses fueron suspendidas las clases presenciales dejando a la educación paralizada prácticamente por completo este fue obligado a los sistemas educativos mantener viva la educación muestras las escuelas estaban cerradas implementándolas diversas modalidades de aprendizaje a distancia para los que nunca se habían preparado realmente, el sistema educativo fue reaccionada de distintas maneras y formas, estudiantes y padres de familia esto fue implicando un desafío adicional en el acceso en el que viven y puedan estudiar los estudiantes en sus casas y el apoyo que reciban en sus hogares a pesar de la lucha y el esfuerzo que han tenido los docentes como los padres de familia la pandemia ha provocado una gran pérdida educativa.</p>
<p>JUSTIFICACIÓN: (máximo 500 palabras)</p>	<p>Mejorar la calidad de aprendizaje para las niñas y niños con situación de rezago educativo brindándoles asesoría, implementación de actividades, tareas, talleres y acompañamiento fomentando un buen desarrollo vinculando a los estudiantes niños y niñas no cuentan con las capacidades necesarias de un buen aprendizaje bienestar y desarrollo de esa manera no permiten tener un avance que cursan la educación de diferentes niveles</p>

OBJETIVO	General	Estimar el rezago educativo brindando información estadística en Alumnos del segundo grado de la escuela primaria Rafael Ramírez Castañeda en la comunidad las flores en el año 2023.
	Específicos	Definir el rezago educativo en alumnos del segundo grado de primaria Describir las consecuencias de los alumnos del segundo grado con el rezago educativo en la escuela primaria Crear programas de prevención de riesgos para los estudiantes con rezago educativo del segundo grado de primaria en la escuela Rafael Ramírez Castañeda

HIPOTESIS	<p>El crecimiento y desarrollo así también las oportunidades de cada individuo que debe lograra alcanzar</p> <p>Implementación de actividades tareas y talleres para alcanzar un buen crecimiento y desarrollo brindándoles buenas oportunidades</p> <p>Causa: La falta de tiempo hablando que los padres de familia deben contar con un horario de trabajo y así también fundamentar el estudio</p> <p>Factor: La falta de recursos el tiempo que los padres les brinda así la falta de nutrición ,</p> <p>Cuales son las consecuencias al resolver nuestros problemas Por eso es necesario conocer la respuesta de la escuela y la educación en general ante este grave problema. Hay una relación directa entre pobreza infantil, fracaso escolar y exclusión social que no suele tenerse en cuenta. os niños sufren de diferentes formas las consecuencias de la pobreza, discriminación, violencia intrafamiliar las cuales repercuten en la educación. En el presente ensayo me enfocare en un problema que no es menos importante que los demás pero que sin embargo influye considerablemente en la educación me refiero a la pobreza.</p>
------------------	--

PROCEDIMIENTO	<p>Profesores</p> <ul style="list-style-type: none"> --Supervisar y observar a los alumnos que se encuentran en el problema de rezago educativo --Identificar a los alumnos compartiendo clases de manera diferente --Crear un ambiente de motivación entre alumno, aula y docente --Actuar de la mejor manera de dirigirse a los alumnos con rezago -- Avance del grado en los alumnos afectados a causa del rezago --Interesarse por todos los alumnos y transmitir motivación continua --Alertar a los alumnos a aprovechar las oportunidades educativas <p>Alumnos</p> <ul style="list-style-type: none"> ---No discriminar a su compañero por el problema que enfrentan a causa del rezado educativo --- Ayudarse en la motivación a quienes afecta el rezago ---Brindarles el conocimiento que adquirido par que ellos no se sientan inútiles ---Enseñarle a sus compañeros los beneficios futuros de estudiar <p>Padre De Familia</p> <ul style="list-style-type: none"> --Bríndales el tiempo necesario para que tu hijo no se sienta diferente en compañía con sus compañeros y tenga una mejor tranquilidad de persona --Felicitarlo en cuanto aprenda algo nuevo para llenarlo de felicidad y motivación y quiera
----------------------	--

aprender aun mucho más

--- Fomentar apoyo entre hermanos, primos, tíos en familia completa

--Buscar apoyo suplementario lo más rápido posible

REFERENCIAS

<https://www.atam.cengage.com/cuatro> ,,

<https://www.eurouinova.mx/blogsoluciones>

[https://www.planeacioneducativa.rezago.educativo.unam](https://www.planeacioneducativa.rezago.educativo.unam.mx)Ñ

<https://jaliniainiversitaria.com.mx>.