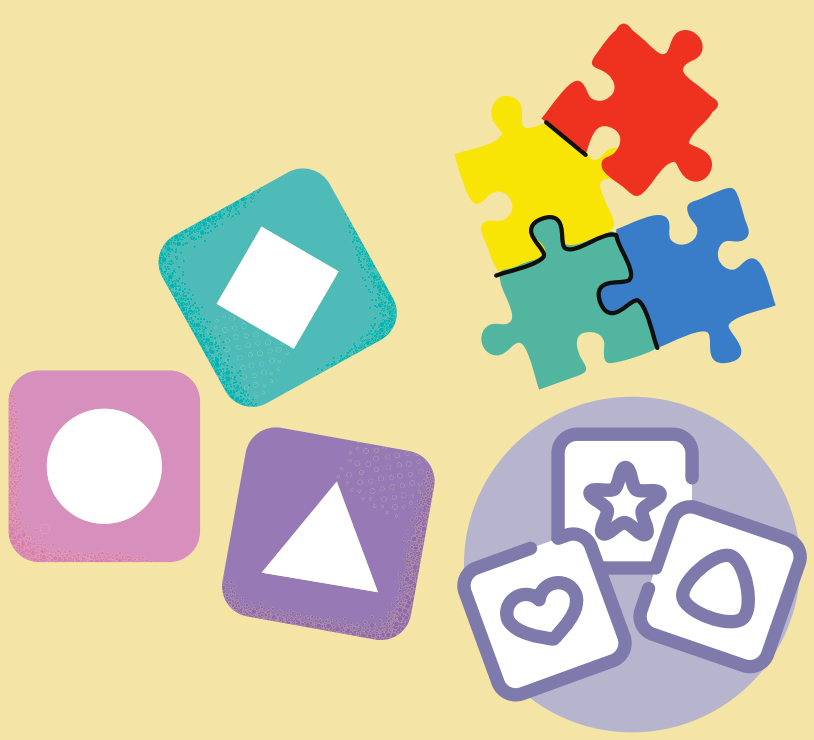


# DIDÁCTICA DEL JUEGO EDUCATIVO



## DIDÁCTICA DEL JUEGO

El juego en el aula sirve para facilitar el aprendizaje siempre y cuando se planifiquen actividades agradables, con reglas que permitan el fortalecimiento de los valores: amor, tolerancia grupal e intergrupala, responsabilidad, solidaridad, confianza en sí mismo, seguridad, que fomenten el compañerismo para compartir ideas, conocimientos, inquietudes, todos ellos los valores facilitan el esfuerzo para internalizar los conocimientos de manera significativa y no como una simple grabadora.

### Diseño de los juegos

Los juegos que se sugieren solamente indican un camino que el docente si quiere o no puede seguir o tal vez le ayuden a idear otras actividades cortas, amenas, diferentes desde todo punto de vista para abordar el proceso sin tanta dificultad.

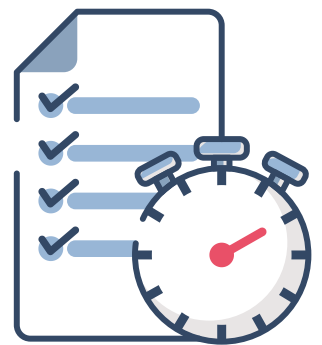
## PAPEL DEL DOCENTE DURANTE LOS JUEGOS DIDÁCTICOS

Para que se pueda dar de buena manera un aprendizaje, es necesario contar con ciertos elementos fundamentales como profesor, profesora, alumno, alumna, padres y madres de familia y finalmente las condiciones del aula en las que se está llevando a cabo la enseñanza. El elemento principal es el alumnado, sobre él es que este proceso está dirigido y por eso es importante darles las herramientas y los materiales más apropiados para que poco a poco vayan adquiriendo los conocimientos necesarios y de mayor interés por su propia cuenta.



## MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL JUEGO DIDÁCTICO

por mediación pedagógica entendemos la actitud, el comportamiento del profesor que se hace de facilitador, incentivador o motivador del aprendizaje, que se presenta con la disposición de ser un puente entre el alumno y su aprendizaje, la mediación viene a ser en sí los elementos que permiten enlazar el aprendizaje con el estudiantado, de forma tal que resulte de una manera más sencilla.



## COMPONENTES DEL JUEGO: OBJETIVOS

Entre los objetivos se pueden mencionar: plantear un problema que deberá resolverse en un nivel de comprensión que implique ciertos grados de dificultad. Afianzar de manera atractiva los conceptos, procedimientos y actitudes contempladas en el programa. Ofrecer un medio para trabajar en equipo de una manera agradable y satisfactoria. Reforzar habilidades que el niño necesitará más adelante. Educar porque constituye un medio para familiarizar a los jugadores con las ideas y datos de numerosas asignaturas. Brindar un ambiente de estímulo tanto para la creatividad intelectual como para la emocional. Y finalmente, desarrollar destrezas en donde el niño posee mayor dificultad. En este tipo de juegos se combinan el método visual, la palabra de los maestros y las acciones de los educandos con los juguetes, materiales, piezas, etc.

## CARACTERÍSTICAS DEBE TENER UN JUEGO DIDÁCTICO

- Intención didáctica.
- Objetivo didáctico.
- Reglas, limitaciones y condiciones.
- Un número de jugadores.
- Una edad específica.
- Diversión.
- Tensión.
- Trabajo en equipo.
- Competición.



IUIS GERARDO BRIONES

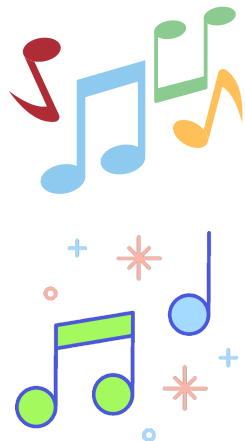
SUPER NOTA

UNIDAD II Y III

# METODOLOGÍA PARA ENSEÑAR CANCIONES DIDÁCTICAS

## EL CANTO, LAS CANCIONES Y SU ORIGEN

En los orígenes de la canción, la música y las palabras se encuentran relacionados tanto con actividades religiosas ejemplo: El canto en sus dioses, los mitos religiosos para vencer las epidemias, enfermedades y la muerte misma, como también en actividades de trabajo y recreación que realizaban los hombres primitivos.



## EL CANTO, LA MELODIA, LA POESIA Y EL RITMO

Las canciones son afición y facultad innata para desarrollar el lenguaje materno, haciendo con ello un lenguaje Universal de comunicación y armonía con el fruto de la vida. Es también una conexión de sonidos agradables al oído y al alma, los elementos son: El ritmo, la melodía y el texto.

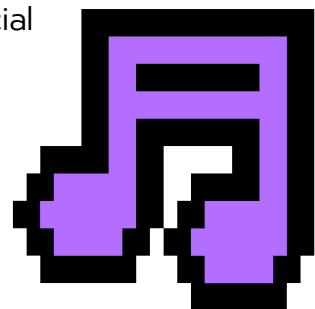
## CARACTERÍSTICAS DE LAS CANCIONES ESCOLARES

- **EL TEXTO:** Ser motivador, adecuado a la edad del niño, con vocabulario comprensivo de acuerdo al área de estudio y los objetivos trazados.
- **COMPAS:** Debe ser binario y terciario.
- **RITMO:** Bien marcado que o sean extensos pero si sencillos con un compás binario.
- **MELODÍA:** Presentar claridad, elemental y a intervalos, por conjuntos, evitando modulaciones y alteraciones accidentales. Deben ser interesantes en su significado y que combinen en su realidad con la fantasía, tener humor y ser divertidas.

## CLASIFICACIÓN DE LAS CANCIONES

Son todas aquellas que por su ritmo principalmente por su contenido hacen alusión a los pasajes de la vida escolar. Hay muchísimas clasificaciones del canto para la educación inicial consideramos que la siguiente es la más completa.

- Canciones didácticas
- Canciones Lúdicas
- Canciones Ecológicas
- Canciones Deportivas
- Canciones Religiosas
- Canciones Ocasionales
- Canciones Cívicas Patrióticas



## CARACTERÍSTICAS DEL CANTO

El Canto es el acto de producir sonidos musicales con la voz y aumenta el habla regular mediante el uso de tonalidad sostenida, ritmo y una variedad de técnicas vocales. Una persona que canta se llama cantante o vocalista.

VARGAS (2000) Señaló las siguientes características:

- Las canciones deben ser breves
- Debe tener un contenido concordante con los intereses del niño
- Debe presentar acción y dinamismo
- El lenguaje debe ser ágil sencillo y ameno
- Debe tener técnicas onomatopéyicas, estribillos, comparaciones y repeticiones



## FINALIDADES DEL CANTO

- Cultivar los sentimientos cívicos patrióticos, religiosos, morales y folklóricos
- Los cantos referentes a los héroes, a las formas cívicas, glorias de nuestra patria, los cánticos religiosos, los huaynos, mulisas, etc
- Con letras adecuadas para los niños son los que cultivan sentimientos positivos.
- Despertar y mantener, el interés a través del proceso de enseñanza y aprendizaje.
- El canto es un poderoso medio para despertar y mantener el interés de los alumnos por que invade repentina y prontamente el alma y alegra el espíritu, predisponiendo en consecuencia el trabajo escolar
- Educar la atención y voluntad en los niños y niñas Los alumnos se mantienen atentos en la clase, cuando las actividades escolares son intercaladas con canciones