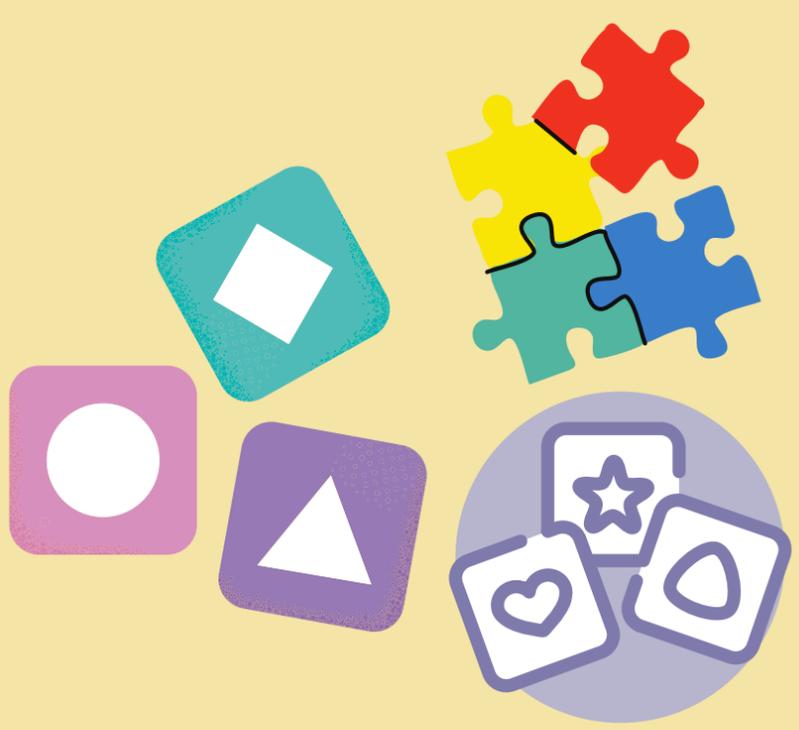


DIDÁCTICA DEL JUEGO EDUCATIVO



DIDÁCTICA DEL JUEGO

El juego en el aula sirve para facilitar el aprendizaje siempre y cuando se planifiquen actividades agradables, con reglas que permitan el fortalecimiento de los valores: amor, tolerancia grupal e intergrupala, responsabilidad, solidaridad, confianza en sí mismo, seguridad, que fomenten el compañerismo para compartir ideas, conocimientos, inquietudes, todos ellos los valores facilitan el esfuerzo para internalizar los conocimientos de manera significativa y no como una simple grabadora.

Diseño de los juegos

Los juegos que se sugieren solamente indican un camino que el docente si quiere o no puede seguir o tal vez le ayuden a idear otras actividades cortas, amenas, diferentes desde todo punto de vista para abordar el proceso sin tanta dificultad.

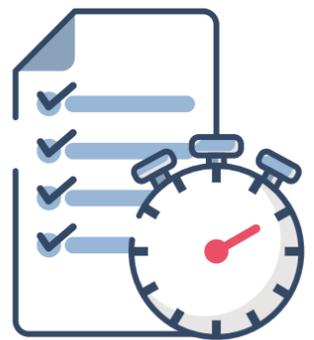
PAPEL DEL DOCENTE DURANTE LOS JUEGOS DIDÁCTICOS

Para que se pueda dar de buena manera un aprendizaje, es necesario contar con ciertos elementos fundamentales como profesor, profesora, alumno, alumna, padres y madres de familia y finalmente las condiciones del aula en las que se está llevando a cabo la enseñanza. El elemento principal es el alumnado, sobre él es que este proceso está dirigido y por eso es importante darles las herramientas y los materiales más apropiados para que poco a poco vayan adquiriendo los conocimientos necesarios y de mayor interés por su propia cuenta.



MEDIACIÓN PEDAGÓGICA DEL JUEGO DIDÁCTICO

por mediación pedagógica entendemos la actitud, el comportamiento del profesor que se hace de facilitador, incentivador o motivador del aprendizaje, que se presenta con la disposición de ser un puente entre el alumno y su aprendizaje, la mediación viene a ser en sí los elementos que permiten enlazar el aprendizaje con el estudiantado, de forma tal que resulte de una manera más sencilla.



COMPONENTES DEL JUEGO: OBJETIVOS

Entre los objetivos se pueden mencionar: plantear un problema que deberá resolverse en un nivel de comprensión que implique ciertos grados de dificultad. Afianzar de manera atractiva los conceptos, procedimientos y actitudes contempladas en el programa. Ofrecer un medio para trabajar en equipo de una manera agradable y satisfactoria. Reforzar habilidades que el niño necesitará más adelante. Educar porque constituye un medio para familiarizar a los jugadores con las ideas y datos de numerosas asignaturas. Brindar un ambiente de estímulo tanto para la creatividad intelectual como para la emocional. Y finalmente, desarrollar destrezas en donde el niño posee mayor dificultad. En este tipo de juegos se combinan el método visual, la palabra de los maestros y las acciones de los educandos con los juguetes, materiales, piezas, etc.

CARACTERÍSTICAS DEBE TENER UN JUEGO DIDÁCTICO

- Intención didáctica.
- Objetivo didáctico.
- Reglas, limitaciones y condiciones.
- Un número de jugadores.
- Una edad específica.
- Diversión.
- Tensión.
- Trabajo en equipo.
- Competición.



IUIS GERARDO BRIONES

SUPER NOTA

UNIDAD II Y III

METODOLOGÍA PARA ENSEÑAR CANCIONES DIDÁCTICAS

EL CANTO, LAS CANCIONES Y SU ORIGEN

En los orígenes de la canción, la música y las palabras se encuentran relacionados tanto con actividades religiosas ejemplo: El canto en sus dioses, los mitos religiosos para vencer las epidemias, enfermedades y la muerte misma, como también en actividades de trabajo y recreación que realizaban los hombres primitivos.



EL CANTO, LA MELODIA, LA POESIA Y EL RITMO

Las canciones son afición y facultad innata para desarrollar el lenguaje materno, haciendo con ello un lenguaje Universal de comunicación y armonía con el fruto de la vida. Es también una conexión de sonidos agradables al oído y al alma, los elementos son: El ritmo, la melodía y el texto.

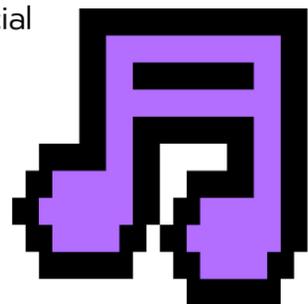
CARACTERÍSTICAS DE LAS CANCIONES ESCOLARES

- **EL TEXTO:** Ser motivador, adecuado a la edad del niño, con vocabulario comprensivo de acuerdo al área de estudio y los objetivos trazados.
- **COMPAS:** Debe ser binario y terciario.
- **RITMO:** Bien marcado que o sean extensos pero si sencillos con un compás binario.
- **MELODÍA:** Presentar claridad, elemental y a intervalos, por conjuntos, evitando modulaciones y alteraciones accidentales. Deben ser interesantes en su significado y que combinen en su realidad con la fantasía, tener humor y ser divertidas.

CLASIFICACIÓN DE LAS CANCIONES

Son todas aquellas que por su ritmo principalmente por su contenido hacen alusión a los pasajes de la vida escolar. Hay muchísimas clasificaciones del canto para la educación inicial consideramos que la siguiente es la más completa.

- Canciones didácticas
- Canciones Lúdicas
- Canciones Ecológicas
- Canciones Deportivas
- Canciones Religiosas
- Canciones Ocasionales
- Canciones Cívicas Patrióticas



CARACTERÍSTICAS DEL CANTO

El Canto es el acto de producir sonidos musicales con la voz y aumenta el habla regular mediante el uso de tonalidad sostenida, ritmo y una variedad de técnicas vocales. Una persona que canta se llama cantante o vocalista.

VARGAS (2000) Señaló las siguientes características:

- Las canciones deben ser breves
- Debe tener un contenido concordante con los intereses del niño
- Debe presentar acción y dinamismo
- El lenguaje debe ser ágil sencillo y ameno
- Debe tener técnicas onomatopéyicas, estribillos, comparaciones y repeticiones



FINALIDADES DEL CANTO

- Cultivar los sentimientos cívicos patrióticos, religiosos, morales y folklóricos
- Los cantos referentes a los héroes, a las formas cívicas, glorias de nuestra patria, los cánticos religiosos, los huaynos, mulisas, etc
- Con letras adecuadas para los niños son los que cultivan sentimientos positivos.
- Despertar y mantener, el interés a través del proceso de enseñanza y aprendizaje.
- El canto es un poderoso medio para despertar y mantener el interés de los alumnos por que invade repentina y prontamente el alma y alegra el espíritu, predisponiendo en consecuencia el trabajo escolar
- Educar la atención y voluntad en los niños y niñas Los alumnos se mantienen atentos en la clase, cuando las actividades escolares son intercaladas con canciones