

DETECCIÓN

DE NECESIDADES

3.4

CRITERIOS ABSOLUTOS Y CRITERIOS RELATIVOS

Un criterio absoluto es aquel que compara lo que estamos observando con algún ideal preestablecido que tenemos

- criterios relativos, son aquellos que compara lo que estamos observando con respecto a otras posibilidades.
- Criterios absolutos, son aquellos que comparamos lo que estamos observando con algún ideal

3.5

EL PROBLEMA EVALUATIVO

SE PRETENDE CONTRAPONER LAS FUNCIONES FORMATIVA Y CERTIFICADORA DE LA EVALUACIÓN; SIN EMBARGO, AMBAS FUNCIONES, NO SON, EN ABSOLUTO, EXCLUYENTES SINO COMPLEMENTARIAS

EL PROBLEMA EVALUATIVO

La evaluación en su dimensión pedagógica, formativa, como un elemento más del proceso de enseñanza aprendizaje se manifiesta más cuando la evaluación no lleva aparejada una calificación

3.6

DELIMITACIÓN EN TERMINOS DE PROPÓSITO, INSTANCIA Y HABILIDADES

El objetivo de delimitar el problema es disminuir el grado de complejidad del problema

y así poder concentrarse en los elementos esenciales, La función del planteamiento del problema consiste en revelar al investigador si su proyecto de investigación es viable, dentro de sus tiempos y recursos disponibles

NOMBRE: RANDY ARBEY

NOMBRE DE LA MATERIA: DISEÑO Y EVALUACIÓN CURRICULAR

NOMBRE DEL TRABAJO: SUPER NOTA

