



Nombre de alumnos: Randy Arbey Espinoza Pérez

Nombre del profesor: Asli Belen

Nombre del trabajo: Mapa

Cuatrimestre: octavo

Licenciatura: Ciencias de la Educación

Frontera Comalapa, Chiapas a 11 de febrero de 2023

Inclusión educativa

enlace

La escuela inclusiva

Es un modelo de escuela que respeta y atiende la diversidad personal, social y cultural de los educandos

Se

compartan valores fundamentales de convivencia y respeto por la diversidad

Para

Las BAP sean atendidas en estas escuelas, a través de estrategias organizativas

Se trabaja de maneja cooperativa

Para

que se convierta en una comunidad de aprendizaje y genere apoyos de diferente naturaleza

Características de la escuela Inclusiva

Implica

Cambios en la filosofía y en la práctica educativa

en el currículo y en la organización escolar

Es apto para todos los alumnos en general

Planteamientos educativos amplios

Retos para avanzar hacia una escuela inclusiva

Estos son

Construir una sociedad más justa y equitativa

Se complica

Ampliación de la cobertura y de la calidad de los programas de educación y cuidado de la primera infancia

Mayor flexibilidad y diversificación de la oferta educativa para asegurar que todos logren las competencias

Se necesita

Recursos de apoyo para los docentes

Uso del término inclusión educativa y barreras para el aprendizaje y la participación

Hace un tiempo

Se optó por dejar de utilizar el término integración educativa

término educación inclusiva hace referencia a un proceso que busca eliminar las barreras

Para ofrecerle a todos y todas una educación de calidad

la integración educativa y la educación inclusiva, constituyen procesos situados

EI

Así también

metodologías, agrupamiento, recursos.

Así también

la escuela incluyente no relega a aquellos que piensan o actúan o tienen condiciones diferentes

Se

considera la diferencia como una circunstancia que es propia de la condición humana

Se identifican las características de los estudiantes para definir el apoyo que requieren

Así también

La escuela inclusiva se enfoca en que todos entiendan la clase

Para que

estos valores inclusivos sean compartidos por todo el profesorado, el alumnado, los miembros del consejo escolar y las familias, de forma que se transmitan a todos los miembros de la comunidad escolar

igualdad de oportunidades

aceptación social de los niños con necesidades especiales

Promover la inclusión en todos los niveles educativos

Aun debe abrirse camino para el desarrollo y fortalecimiento

Por lo tanto

Valoración de la diversidad como un elemento que enriquece el desarrollo personal y social

La cual

Proyectos educativos de toda la escuela que contemple la diversidad y compromiso de cambio

El sistema educativo debe ser incluyente desde la educación inicial hasta la superior

Y así

Responder a la diversidad y garantizar la calidad de la educación

Servicios basados más en la necesidad que en el emplazamiento y los apoyos en el aula ordinaria

cada escuela y clase tenga una proporción de población escolar con y sin discapacidades

Enseñanza adaptada al alumno y estrategias instructivas reforzadas

Adaptaciones necesarias y modificaciones en los instrumentos de las actividades

para

El concepto de **NEE** no se refiere exclusivamente a los alumnos con discapacidad, sino a todos los alumnos que estén aprendiendo por debajo de su potencial

Este concepto no se utiliza en la terminología de la educación inclusiva

lo que el país requiere es la implementación de la educación inclusiva moderada